Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denom	inazione del CdS	GEOLOGIA AM	IBIENTAL	E E GI	EST	ONE	E DEL	TERRI	ΓORI	О			
Città		URBINO											
Codicio	one	04101073075000	002										
Ateneo		Università degli	Studi di Ur	bino Ca	arlo i	Во							
Statale	o non statale	Statale											
Tipo di	Ateneo	Tradizionale											
Area ge	eografica	CENTRO											
Classe	di laurea	LM-74											
Intercla	sse	-											
Tipo		Laurea Magistral	le										
Erogazi	ione	Convenzionale											
Durata normale 2 anni 2018 2017 2016 2015 2014													
2018 2017 2016 2015 2014													
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No			
Program	nmazione Locale		No	No		No		No		No			
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si			
					20	18	2017	2016	201	5 2014			
Nr. di a	ltri CdS della stessa	classe nellAteneo			0		0	0	0	0			
	ltri CdS della stessa o a geografica	classe in atenei noi	n telematic	i	9		9	9	9	9			
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa	classe in atenei noi	n telematic	i in	29	•	29	29	29	29			
	Indicator	e	Anno	CdS	At	eneo	Geo	Area grafica 10n matici		Atenei NON ematici			
			2014	12		-	2	24,2		25,7			
			2015	11		-	2	26,5		26,1			
iC00a	Avvii di carriera al	primo anno* (L;	2016	10		-	2	24,2		25,6			
iCooa													

	LMCU; LM)	2017	17	-	22,6	23,9
		2018	10	-	21,6	24,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non di	sponib	ile		
		2014	11	-	22,5	23,9
		2015	8	-	24,3	24,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	9	-	22,9	23,5
	Est	2017	14	-	21,3	22,6
		2018	10	-	19,8	22,7
		2014	30	-	56,7	63,8
		2015	32	-	61,5	67,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	29	-	62,2	67,3
		2017	36	-	61,9	65,5
		2018	38	-	58,5	64,6
		2014	19	-	44,3	48,8
		2015	22	-	50,1	51,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	18	-	49,9	51,0
	2.1126, 2.12)	2017	25	-	46,0	49,3
		2018	24	-	43,0	47,5
		2014	17	-	41,8	46,5
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	20	-	47,2	48,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	18	-	47,6	47,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	23	-	44,4	47,1
		2018	24	-	40,9	46,0
		2014	5	-	6,9	8,1
		2015	4	-	8,1	9,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	-	9,3	11,3
		2017	4	-	13,3	12,7
		2018	4	-	11,6	12,5
		2014	8	-	15,9	16,9
		2015	10	-	17,7	18,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	2	-	16,9	21,0
	, , ,					

2017	12	-	22,2	23,1	
2018	7	-	20,4	22,0	

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo n telema			a Atenei : Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	5	19	26,3%	-	-	-	17,1	44,3	38,6%	19,3	48,8	39,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2015	9	22	40,9%	-	-	-	24,0	50,1	47,9%	21,9	51,0	42,9%
ICUI	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	18	33,3%	-	-	-	22,6	49,9	45,3%	20,7	51,0	40,7%
		2017	8	25	32,0%	-	-	-	18,9	46,0	41,1%	19,4	49,3	39,4%
		2014	5	8	62,5%	-	-	-	6,9	15,9	43,4%	8,1	16,9	47,8%
		2015	4	10	40,0%	-	-	-	8,1	17,7	45,6%	9,2	18,3	50,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	2	50,0%	-	-	-	9,3	16,9	54,8%	11,3	21,0	54,0%
	normate del corso	2017	4	12	33,3%	-	-	-	13,3	22,2	59,9%	12,7	23,1	55,1%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	11,6	20,4	56,9%	12,5	22,0	56,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
		2014	2	12	16,7%	-	-	-	7,9	24,2	32,6%	5,6	25,7	21,8%
		2015	1	11	9,1%	-	-	-	7,4	26,5	27,9%	5,0	26,1	19,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	10	10,0%	-	-	-	5,3	24,2	21,9%	4,7	25,6	18,3%
	Alcheo	2017	7	17	41,2%	-	-	-	6,2	22,6	27,4%	4,8	23,9	20,1%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	6,1	21,6	28,2%	4,9	24,1	20,3%
		2014	25	14	1,8	-	-	-	43,0	17,5	2,5	48,6	18,0	2,7
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2015	22	14	1,6	-	-	-	47,6	18,2	2,6	50,5	18,6	2,7
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2016	18	14	1,3	-	-	-	47,6	18,2	2,6	50,5	18,9	2,7
	di tipo a e tipo b)*	2017	25	14	1,8	-	-	-	44,5	18,7	2,4	49,2	19,3	2,6
		2018	24	17	1,4	-	-	-	41,2	19,7	2,1	47,3	20,7	2,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2016	0	0	0,0%	_	-	-	7,7	10,1	76,6%	7,8	11,1	70,6%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	3	8	37,5%	-	-	-	17,0	20,7	82,3%	8,9	11,7	76,7%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	8	87,5%	-	-	-	16,2	21,8	74,0%	9,3	12,4	75,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,6	10,1	75,7%	7,7	11,1	69,8%
iC07BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2017	3	8	37,5%	-	-	-	16,8	20,7	81,5%	8,8	11,7	75,6%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	8	87,5%	-	-	-	16,0	21,8	73,3%	9,2	12,4	73,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,6	9,8	77,8%	7,7	10,4	74,0%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2017	3	5	60,0%	-	-	-	16,8	19,2	87,8%	8,8	10,9	80,6%
	regolamentata da un contratto	2018	7	7	100,0%	-	-	-	16,0	20,2	79,3%	9,2	11,6	79,3%
		2014	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,6	5,9	95,3%	5,4	5,6	96,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2015	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,6	7,0	94,8%	6,6	6,9	96,7%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2016	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,7	6,9	97,4%	7,0	7,2	97,3%
	riferimento	2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,0	6,4	94,3%	6,7	6,9	97,0%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,0	6,3	95,7%	6,6	6,7	97,4%
		2014	68,88	126,00	0,5	-	-	-	163,7	160,2	1,0	156,2	151,3	1,0
		2015	92,96	138,00	0,7	-	-	-	169,2	163,0	1,0	164,2	158,2	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	87,68	136,00	0,6	-	-	-	180,9	172,6	1,0	171,9	164,1	1,0
	(2.62.2) (2017	103,08	160,00	0,6	-	-	-	167,6	160,4	1,0	167,4	159,9	1,0
		2018	112,63	180,00	0,6	-	-	-	183,9	174,9	1,1	183,0	175,3	1,0

Media Ateneo

CdS

Anno

Indicatore

Media Area Geografica non telematici Media Atenei NON

Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	0	560	0,0‰	-	-	-	25,1	1.568,8	16,0‰	21,6	1.744,5	12,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2015	12	614	19,5‰	-	-	-	44,5	1.917,4	23,2‰	36,9	1.887,1	19,6‰
ICIU	durata normale del corso*	2016	18	600	30,0‰	-	-	-	24,6	1.937,2	12,7‰	36,6	1.881,1	19,4‰
		2017	0	848	0,0‰	-	-	-	39,5	1.677,0	23,6‰	56,6	1.782,6	31,7‰
		2014	0	5	0,0‰	-	-	-	0,5	7,6	65,8‰	0,5	8,7	55,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2015	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	8,9	44,9‰	0,4	9,9	42,0‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	1	0,0‰	-	-	-	1,1	10,2	107,8‰	0,9	12,1	71,2‰
	allestero*	2017	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	13,3	82,7‰	1,1	12,7	83,8‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,8	11,6	69,0‰	1,2	12,5	96,3‰
		2014	0	12	0,0‰	-	-	-	1,3	24,2	53,7‰	0,5	25,7	18,1‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	11	0,0‰	-	-	-	2,9	26,5	109,4‰	1,1	26,1	40,9‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	10	0,0‰	-	-	-	0,6	24,2	24,8‰	0,4	25,6	14,3‰
	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	1	17	58,8‰	-	-	-	1,2	22,6	53,1‰	0,8	23,9	32,0‰
		2018	2	10	200,0‰	-	-	-	1,4	21,6	64,8‰	0,6	24,1	26,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ateı	1eo		Area Geo n telemat	_		a Atenei I Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	28,4	60,0	47,3%	_	-	-	34,9	60,0	58,2%	34,9	60,0	58,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2015	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	36,0	60,0	59,9%
1013	conseguire**	2016	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	34,3	60,0	57,2%
		2017	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	34,7	59,4	58,4%
		2014	11	11	100,0%	-	-	-	22,2	22,5	98,7%	23,4	23,9	98,0%
:C14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2015	8	8	100,0%	-	-	-	24,0	24,3	98,8%	23,7	24,0	98,9%
iC14	stesso corso di studio**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	22,6	22,9	98,7%	23,2	23,5	98,9%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	20,6	21,3	96,7%	22,0	22,6	97,5%
		2014	9	11	81,8%	-	-	-	18,4	22,5	81,8%	20,0	23,9	83,7%
	Parcentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	6	8	75,0%	-	-		20,6	24,3	84,8%	20,3	24,0	84,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	9	77,8%	-	-	-	18,7	22,9	81,7%	19,1	23,5	81,3%

		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,4	21,3	81,7%	18,6	22,6	82,3%
		2014	9	11	81,8%	-	-	-	18,4	22,5	81,8%	20,0	23,9	83,8%
:C15DIC	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti	2015	6	8	75,0%	-	-	-	20,6	24,3	84,8%	20,5	24,0	85,5%
iC15BIS	al I anno **	2016	7	9	77,8%	-	-	-	18,7	22,9	81,7%	19,2	23,5	81,6%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,5	21,3	82,2%	18,7	22,6	82,9%
		2014	3	11	27,3%	-	-	-	8,5	22,5	37,8%	9,4	23,9	39,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	3	8	37,5%	-	-	-	10,1	24,3	41,6%	10,3	24,0	42,8%
1010	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	9	22,2%	-	-	-	9,3	22,9	40,6%	8,5	23,5	36,2%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,7	21,3	40,8%	8,4	22,6	37,2%
		2014	3	11	27,3%	-	-	-	8,6	22,5	38,2%	9,4	23,9	39,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	3	8	37,5%	-	-	-	10,2	24,3	42,0%	10,7	24,0	44,8%
ICTOBIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	9	22,2%	-	-	-	9,4	22,9	41,0%	9,0	23,5	38,2%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,7	21,3	40,8%	9,1	22,6	40,2%
		2014	7	15	46,7%	-	-	-	13,9	19,2	72,3%	15,0	20,0	74,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2015	8	12	66,7%	-	-	-	15,0	20,2	74,3%	18,4	23,6	78,0%
IC1/	corso di studio**	2016	7	11	63,6%	-	-	-	17,2	22,5	76,4%	18,9	23,9	79,1%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	20,0	24,3	82,3%	19,1	24,0	79,8%
		2015	6	8	75,0%	-	-	-	11,7	15,6	75,0%	11,5	15,8	72,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2016	0	0	0,0%	-	-	-	12,5	15,4	81,7%	14,5	18,9	76,8%
1018	stesso corso di studio	2017	8	11	72,7%	-	-	-	29,5	36,5	80,6%	15,4	20,2	76,6%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	14,8	19,3	76,7%	15,3	20,2	75,6%
		2014	616	672	91,7%	-	-	-	1.065,5	1.246,2	85,5%	1.131,1	1.314,7	86,0%
		2015	616	798	77,2%	-	-	-	1.049,6	1.328,5	79,0%	1.152,0	1.380,7	83,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	616	784	78,6%	-	-	-	1.125,5	1.402,8	80,2%	1.173,6	1.395,8	84,1%
	compo indeterminate sur totale delle ofe di docenza efogata	2017	504	826	61,0%	-	-	-	1.105,9	1.598,3	69,2%	1.152,8	1.468,4	78,5%
		2018	588	882	66,7%	-	-	-	1.117,7	1.591,8	70,2%	1.228,8	1.576,0	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ater	1eo		Area Geo on telemat	0		ia Atenei N Felematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

		2014	11	11	100,0%	-	-	-	22,3	22,5	99,1%	23,5	23,9	98,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	8	8	100,0%	-	-	-	24,2	24,3	99,6%	23,8	24,0	99,4%
	universitatio ai ii aimo	2016	9	9	100,0%	-	-	-	22,7	22,9	99,1%	23,3	23,5	99,0%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	20,6	21,3	96,7%	22,0	22,6	97,6%
		2014	3	12	25,0%	-	-	-	9,5	20,2	47,0%	11,7	23,6	49,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	3	11	27,3%	-	-	-	11,9	22,5	52,9%	11,9	23,9	49,8%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	8	50,0%	-	-	-	12,1	24,3	49,8%	12,0	24,0	50,1%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	10,4	22,9	45,4%	10,1	23,5	42,8%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	22,5	0,4%	0,1	23,9	0,3%
:C22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2015	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	24,3	0,0%	0,0	24,0	0,1%
iC23	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	22,9	0,0%	0,0	23,5	0,0%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,0	22,6	0,0%
		2014	2	15	13,3%	-	-	-	0,6	19,2	2,9%	0,8	20,0	3,8%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	1,4	20,2	6,9%	1,3	23,6	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	11	0,0%	-	-	-	1,0	22,5	4,4%	1,2	23,9	5,0%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	24,3	2,5%	0,7	24,0	2,9%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	1,3	22,9	5,7%	1,9	23,5	7,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo						
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	5	8	62,5%	-	-	-	14,3	15,6	91,3%	14,1	15,8	89,4%
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del	2016	0	0	0,0%	-	-	-	14,0	15,4	91,1%	17,1	18,9	90,4%
CdS	2017	9	11	81,8%	-	-	-	34,2	36,5	93,5%	18,3	20,2	91,0%
	2018	5	6	83,3%	-	-	-	17,5	19,3	90,7%	18,3	20,2	90,4%
D (LT) C C LITCL (IM	2015	4	10	40,0%	-	-	-	9,8	24,2	40,7%	6,2	13,8	45,0%
LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	6	11	54,5%	-	-	-	11,0	25,2	43,7%	6,4	14,0	45,7%
lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	0	4	0,0%	-	-	-	10,7	24,3	43,8%	8,0	15,8	50,4%
specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	11	63,6%	-	-	-	17,3	29,8	57,9%	9,4	17,1	54,9%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	4	10	40,0%	-	-	-	9,0	24,2	37,2%	5,7	13,8	41,4%
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 2016 2017 2018 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 2015 2016 2017 2018	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Num 2015 5	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Anno Num Den	Num Den Ind	Num Den Ind Num Num Den Ind Num Num	Num Den Ind Num Den	Num Den Ind Num Den Ind Num Den Ind	Num Den Ind Num Den	Num Den Ind Ind	Num Den Ind Ind Num Den Ind Num Den Ind Ind Num Den Ind Ind Num Den Ind Ind	Num Den Ind Ind Num Den Ind Ind	Num Den Ind Ind

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	6	11	54,5%	-	-	-	10,0	25,2	39,7%	5,9	14,0	42,0%
1020213	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	0	4	0,0%	-	-	-	9,2	24,3	37,7%	7,3	15,8	46,4%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	11	54,5%	-	-	-	15,6	29,8	52,4%	8,8	17,1	51,3%
	Damaentuele di Laurecti accumeti a un anno del Titolo (LM)	2015	4	7	57,1%	-	-	-	9,0	19,3	46,6%	5,7	11,5	49,5%
:C2CTED	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2016	6	10	60,0%	-	-	-	10,0	21,5	46,5%	5,9	11,8	49,6%
iC26TER	retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2017	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	11,3	44,4%	7,7	14,5	53,5%
	regolamentata da un contratto	2018	6	8	75,0%	-	-	-	15,6	26,7	58,5%	8,8	15,0	58,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	39	5,6	7,0	-	-	-	57,5	10,4	5,5	64,7	11,0	5,9
		2015	39	6,7	5,9	-	-	-	62,1	11,1	5,6	68,0	11,5	5,9
		2016	32	6,5	4,9	-	-	-	62,5	11,7	5,3	68,0	11,6	5,8
		2017	39	6,9	5,7	-	-	-	62,2	13,3	4,7	66,3	12,2	5,4
		2018	39	7,4	5,3	-	-	-	58,5	13,3	4,4	65,5	13,1	5,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	12	4,0	3,0	-	-	-	23,0	7,0	3,3	25,8	7,1	3,6
		2015	11	4,0	2,8	-	-	-	25,3	7,0	3,6	25,9	7,4	3,5
		2016	10	3,9	2,6	-	-	-	22,6	7,5	3,0	25,6	7,5	3,4
		2017	18	4,6	4,0	-	-	-	21,0	7,3	2,9	23,6	7,2	3,3
		2018	10	6,0	1,7	-	-	-	19,9	8,9	2,2	24,0	8,5	2,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non di	sponibile											

Breve commento

Gli indicatori riguardanti il numero di iscritti mostrano che il CdS è di medio-piccole dimensioni rispetto ai dati alla scala nazionale della classe, considerando un numero complessivo di iscritti pari a 38, a fronte di una media pari a di 58,5 nell'area geografica. Per quanto attiene agli indicatori relativi alla didattica, si registrano valori positivi, ovvero superiori o molto superiori alla media dell'area geografica e nazionale, con riferimento agli indicatori iC02, iC04, iC07. Tra gli indicatori per i quali si registrano valori inferiori alla media di altre sedi, va notato che il valore di iC08 risulta anche dalle caratteristiche del piano degli studi strutturato in modo tale da integrare contesti disciplinari diversi da quelli dell'area 04. Si ritiene che la maggiore criticità sia quella concernente la qualità della ricerca (iC09).

Relativamente agli indicatori di internazionalizzazione si registra un notevole calo della percentuale di studenti che partecipano al programma Erasmus, a fronte di numeri positivi di studenti che hanno conseguito il precedente tutolo di studio all'estero (iC12).

I valori degli indicatori del gruppo E, sono generalmente in linea con quelli dell'area geografica di riferimento e, più in generale, con quelli nazionali. Tra questi, sono particolarmente positivi gli indicatori iC21, iC24, iC26, mentre rappresenta un elemento di criticità l'indicatore iC22.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 29/06/2019

Elenco file con dati ANS visualizza