

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO
Città	URBINO
Codizione	0410107307500002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	29	29	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	11	-	26,5	26,1
		2016	10	-	24,2	25,6
		2017	17	-	22,6	23,9

	LMCU; LM)	2018	10	-	21,6	24,5
		2019	5	-	17,9	22,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	8	-	24,3	24,0
		2016	9	-	22,9	23,3
		2017	14	-	21,2	22,4
		2018	10	-	19,3	22,4
		2019	5	-	16,8	20,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	32	-	61,5	67,1
		2016	29	-	62,2	67,4
		2017	36	-	61,9	65,6
		2018	39	-	59,8	66,4
		2019	26	-	55,9	63,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	22	-	50,1	51,3
		2016	18	-	49,9	51,5
		2017	25	-	46,0	49,3
		2018	24	-	43,3	48,2
		2019	15	-	38,1	45,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	20	-	47,2	48,7
		2016	18	-	47,6	48,2
		2017	23	-	44,3	46,8
		2018	24	-	40,9	46,3
		2019	15	-	35,6	43,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	-	8,0	9,6
		2016	1	-	9,3	11,6
		2017	4	-	13,3	13,0
		2018	4	-	11,6	12,6
		2019	3	-	9,0	10,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	10	-	17,5	18,2
		2016	2	-	16,9	21,0
		2017	12	-	22,2	23,1
		2018	7	-	20,4	22,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	9	22	40,9%	-	-	-	24,1	50,1	48,1%	22,0	51,3	42,9%
	2016	6	18	33,3%	-	-	-	22,7	49,9	45,5%	20,9	51,5	40,6%
	2017	8	25	32,0%	-	-	-	18,9	46,0	41,1%	19,5	49,3	39,6%
	2018	9	24	37,5%	-	-	-	15,7	43,3	36,3%	19,5	48,2	40,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	10	40,0%	-	-	-	8,0	17,5	45,6%	9,6	18,2	52,7%
	2016	1	2	50,0%	-	-	-	9,3	16,9	54,8%	11,6	21,0	55,3%
	2017	4	12	33,3%	-	-	-	13,3	22,2	59,9%	13,0	23,1	56,4%
	2018	4	7	57,1%	-	-	-	11,6	20,4	56,9%	12,6	22,0	57,5%
	2019	3	11	27,3%	-	-	-	9,0	22,4	40,2%	10,7	22,5	47,3%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	11	9,1%	-	-	-	7,4	26,5	27,9%	5,1	26,1	19,4%
	2016	1	10	10,0%	-	-	-	5,3	24,2	21,9%	4,7	25,6	18,3%
	2017	7	17	41,2%	-	-	-	6,2	22,6	27,4%	4,8	23,9	20,1%
	2018	4	10	40,0%	-	-	-	6,1	21,6	28,2%	5,0	24,5	20,5%
	2019	2	5	40,0%	-	-	-	5,2	17,9	29,1%	4,6	22,0	21,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	22	14	1,6	-	-	-	50,1	18,3	2,7	51,7	18,7	2,8
	2016	18	14	1,3	-	-	-	49,9	18,6	2,7	52,0	19,1	2,7
	2017	25	14	1,8	-	-	-	46,0	19,1	2,4	49,8	19,4	2,6
	2018	24	17	1,4	-	-	-	43,3	20,3	2,1	48,8	21,0	2,3
	2019	15	16	0,9	-	-	-	38,1	20,0	1,9	46,2	21,7	2,1
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,7	10,1	76,6%	7,8	11,1	70,6%
	2017	3	8	37,5%	-	-	-	17,0	20,7	82,3%	8,9	11,7	76,7%
	2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,8	11,8	74,6%	9,9	13,2	75,5%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,6	10,1	75,7%	7,7	11,1	69,8%
	2017	3	8	37,5%	-	-	-	16,8	20,7	81,5%	8,8	11,7	75,6%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,7	11,8	73,8%	9,8	13,2	74,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,6	9,8	77,8%	7,7	10,4	74,0%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	16,8	19,2	87,8%	8,8	10,9	80,6%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,7	11,0	79,3%	9,8	12,3	79,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,7	7,1	94,4%	6,7	6,9	96,6%
		2016	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,8	7,0	97,1%	7,0	7,2	97,2%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,9	6,3	93,7%	6,7	6,9	96,9%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,0	6,3	95,2%	6,6	6,8	97,3%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	6,3	96,8%	6,5	6,7	97,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	92,96	138,00	0,7	-	-	-	169,2	163,0	1,0	164,2	158,2	1,0
		2016	87,68	136,00	0,6	-	-	-	180,9	172,6	1,0	171,9	164,1	1,0
		2017	103,08	160,00	0,6	-	-	-	167,6	160,4	1,0	167,4	159,9	1,0
		2018	112,63	180,00	0,6	-	-	-	183,9	174,9	1,1	181,0	173,9	1,0
		2019	112,63	180,00	0,6	-	-	-	194,0	178,8	1,1	189,2	178,0	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	12	614	19,5‰	-	-	-	44,5	1.921,1	23,1‰	36,9	1.895,5	19,5‰
		2016	18	600	30,0‰	-	-	-	24,6	1.940,2	12,7‰	36,6	1.896,7	19,3‰
		2017	0	848	0,0‰	-	-	-	38,6	1.681,2	23,0‰	57,6	1.790,2	32,2‰
		2018	0	877	0,0‰	-	-	-	50,2	1.484,7	33,8‰	59,0	1.697,0	34,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	8,8	45,5‰	0,4	10,2	40,4‰
		2016	0	1	0,0‰	-	-	-	1,1	10,2	107,8‰	0,9	12,4	69,4‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	13,3	82,7‰	1,1	13,0	84,4‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,8	11,6	69,0‰	1,3	12,6	100,3‰
		2019	0	3	0,0‰	-	-	-	1,4	9,0	155,6‰	1,5	11,0	134,4‰
		2015	0	11	0,0‰	-	-	-	2,9	26,5	109,4‰	1,1	26,1	40,9‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	24,2	24,8%	0,4	25,6	14,3%
		2017	1	17	58,8%	-	-	-	1,2	22,6	53,1%	0,8	23,9	32,0%
		2018	2	10	200,0%	-	-	-	1,4	21,6	64,8%	0,7	24,5	28,5%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	1,8	17,9	100,6%	0,7	22,0	33,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	36,0	60,0	59,9%
		2016	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	34,4	60,0	57,4%
		2017	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	34,8	59,4	58,5%
		2018	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	35,1	60,0	58,5%	34,8	59,4	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	8	8	100,0%	-	-	-	24,0	24,3	98,8%	23,7	24,0	98,9%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	22,6	22,9	98,7%	23,1	23,3	98,9%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	20,6	21,2	97,2%	22,0	22,4	98,2%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	18,8	19,3	97,4%	21,7	22,4	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	6	8	75,0%	-	-	-	20,6	24,3	84,8%	20,3	24,0	84,6%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	18,6	22,9	81,2%	19,0	23,3	81,4%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,4	21,2	82,1%	18,5	22,4	82,7%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	15,7	19,3	81,3%	18,5	22,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	8	75,0%	-	-	-	20,6	24,3	84,8%	20,5	24,0	85,5%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	18,6	22,9	81,2%	19,1	23,3	81,7%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,5	21,2	82,5%	18,6	22,4	83,3%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	15,7	19,3	81,3%	18,6	22,4	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	3	8	37,5%	-	-	-	10,1	24,3	41,6%	10,3	24,0	42,8%
		2016	2	9	22,2%	-	-	-	9,3	22,9	40,6%	8,5	23,3	36,4%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,8	21,2	41,5%	8,4	22,4	37,6%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	7,2	19,3	37,3%	9,0	22,4	40,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2015	3	8	37,5%	-	-	-	10,2	24,3	42,0%	10,7	24,0	44,8%
		2016	2	9	22,2%	-	-	-	9,4	22,9	41,0%	9,0	23,3	38,4%

iC16BIS	previsti al I anno **	2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,8	21,2	41,5%	9,1	22,4	40,5%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	7,2	19,3	37,3%	9,4	22,4	42,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	8	12	66,7%	-	-	-	15,2	20,1	75,6%	18,5	23,6	78,6%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	18,4	22,5	81,8%	19,7	23,8	82,6%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	21,8	24,3	89,7%	21,1	24,0	87,9%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	18,9	22,9	82,5%	19,0	23,3	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	8	75,0%	-	-	-	11,7	15,6	75,0%	11,5	15,8	72,8%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	12,5	15,4	81,7%	14,5	18,9	76,8%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	29,5	36,5	80,6%	15,4	20,2	76,6%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	14,8	19,3	76,7%	15,6	20,7	75,3%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	17,0	20,8	81,7%	16,9	21,0	80,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	616	798	77,2%	-	-	-	1.049,8	1.349,3	77,8%	1.155,4	1.389,4	83,2%
		2016	616	784	78,6%	-	-	-	1.135,7	1.438,3	79,0%	1.178,6	1.407,4	83,7%
		2017	504	826	61,0%	-	-	-	1.118,9	1.660,5	67,4%	1.158,7	1.484,8	78,0%
		2018	588	882	66,7%	-	-	-	1.143,9	1.658,2	69,0%	1.241,2	1.597,6	77,7%
		2019	588	882	66,7%	-	-	-	1.221,3	1.748,5	69,8%	1.247,7	1.630,9	76,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	8	8	100,0%	-	-	-	24,2	24,3	99,6%	23,8	24,0	99,4%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	22,7	22,9	99,1%	23,1	23,3	99,0%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	20,6	21,2	97,2%	22,0	22,4	98,4%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	18,8	19,3	97,4%	21,8	22,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	11	27,3%	-	-	-	13,1	22,5	58,2%	12,7	23,8	53,2%
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	14,4	24,3	59,3%	13,8	24,0	57,4%
		2017	7	9	77,8%	-	-	-	18,5	22,9	80,8%	18,5	23,3	79,4%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	10,1	21,2	47,6%	9,6	22,4	42,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2015	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	24,3	0,0%	0,0	24,0	0,1%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	22,9	0,0%	0,0	23,3	0,0%

iC23	dell'Ateneo **	2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,0	22,4	0,0%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,0	22,4	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	12	0,0%	-	-	-	1,4	20,1	7,0%	1,4	23,6	5,9%
		2016	0	11	0,0%	-	-	-	1,0	22,5	4,4%	1,1	23,8	4,5%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	24,3	2,5%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,7	22,9	3,1%	0,5	23,3	2,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	8	62,5%	-	-	-	14,3	15,6	91,3%	14,1	15,8	89,4%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	14,0	15,4	91,1%	17,1	18,9	90,4%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	34,2	36,5	93,5%	18,3	20,2	91,0%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	17,5	19,3	90,7%	18,7	20,7	90,3%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	19,4	20,8	93,3%	19,6	21,0	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	10	40,0%	-	-	-	9,8	24,2	40,7%	6,2	13,8	45,0%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	11,0	25,2	43,7%	6,4	14,0	45,7%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	10,7	24,3	43,8%	8,0	15,8	50,4%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	9,5	16,2	58,6%	10,0	18,1	55,5%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,6	15,5	55,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	10	40,0%	-	-	-	9,0	24,2	37,2%	5,7	13,8	41,4%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	10,0	25,2	39,7%	5,9	14,0	42,0%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	9,2	24,3	37,7%	7,3	15,8	46,4%
		2018	6	9	66,7%	-	-	-	8,6	16,2	53,1%	9,4	18,1	51,8%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,4	15,5	53,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	7	57,1%	-	-	-	9,0	19,3	46,6%	5,7	11,5	49,5%
		2016	6	10	60,0%	-	-	-	10,0	21,5	46,5%	5,9	11,8	49,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	11,3	44,4%	7,7	14,5	53,5%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,6	14,7	58,5%	9,4	16,0	58,4%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	12,6	54,8%	8,4	14,5	57,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	39	6,7	5,9	-	-	-	67,9	11,2	6,0	70,1	11,6	6,1
		2016	32	6,5	4,9	-	-	-	68,5	12,0	5,7	70,3	11,7	6,0
		2017	39	6,9	5,7	-	-	-	68,3	13,8	4,9	68,6	12,4	5,5
		2018	40	7,4	5,4	-	-	-	65,8	13,8	4,8	69,5	13,3	5,2
		2019	27	7,4	3,7	-	-	-	56,0	14,6	3,8	64,2	13,6	4,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	11	4,0	2,8	-	-	-	27,8	7,2	3,8	26,8	7,5	3,6
		2016	10	3,9	2,6	-	-	-	24,9	7,8	3,2	26,5	7,6	3,5
		2017	18	4,6	4,0	-	-	-	23,1	7,6	3,0	24,4	7,3	3,3
		2018	10	6,0	1,7	-	-	-	21,9	9,3	2,4	25,2	8,7	2,9
		2019	5	6,0	0,8	-	-	-	18,1	9,8	1,9	22,3	9,0	2,5

Breve commento

Gli indicatori riguardanti il numero di iscritti (indicatori iC00a-f) mostrano che il CdS è di medio-piccole dimensioni rispetto ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento della classe. Nel corso degli ultimi tre anni, la media degli avvii di carriera è stata pari a circa 11 ma con ampie fluttuazioni del dato annuale, con un valore piuttosto basso per l'anno in esame. Il numero dei laureati (indicatori iC00g-h), se paragonato alle medie della classe, riflette pienamente la proporzione tra il numero degli iscritti di sede e il dato nazionale.

Per quanto riguarda gli Indicatori Didattici, con riferimento agli indicatori di produttività degli studenti (iC01 e iC02), si registra un dato generalmente in linea con le medie nazionali ad eccezione dell'anno in esame che mostra una significativa diminuzione nell'indicatore iC02.

È particolarmente soddisfacente il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) che presenta valori doppi rispetto alle medie nazionali. Pur basandosi su un numero non elevato di iscritti questo dato è stabilmente a circa il 40% a significare l'attrattiva del corso, probabilmente legata alla possibilità di personalizzare il percorso formativo da parte degli studenti. È opportuno sottolineare in questa sede che la recente decisione di modificare il regolamento del CdS deriva dalla difficoltà nel sostenere la struttura a coorti di insegnamenti del percorso formativo, stante il numero assoluto degli iscritti non elevato. L'indicatore iC05, confrontato con la media della classe, riflette ancora il numero contenuto degli iscritti di sede. L'indicatore relativo alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, bis e ter) è condizionato dalla recente variazione dell'ordinamento ed è riferito a precedenti corsi di laurea della classe LM74. Si ritiene che una criticità degna di attenzione sia quella concernente la qualità della ricerca (iC09) che presenta un valore inferiore a quello di riferimento.

Relativamente agli indicatori di internazionalizzazione si registra un notevole calo della percentuale di studenti che partecipano al programma Erasmus (iC10-11) e del numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Si ritiene che la performance risultante negli indicatori di internazionalizzazione rappresenti una ulteriore criticità del CdS.

Il gruppo di indicatori ulteriori per la valutazione della didattica (iC13-19) sono complessivamente in linea o leggermente al di sotto dei dati di media nazionale e di area geografica della classe.

Gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (iC21-24) presentano tutti dati positivi, in linea o al di sopra delle medie della classe. Particolarmente significativo, comunque, il dato relativo all'assenza di abbandoni (iC24). Lo stesso vale per gli indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità (iC25-26-26BIS-26TER). Gli indicatori iC27 e iC28 (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) sono in linea con le medie della classe anche se si deve registrare un considerevole calo dell'indicatore iC28 per l'anno in esame. Tale calo è legato alla già evidenziata diminuzione del numero degli iscritti.

In sintesi, le principali criticità che emergono dall'analisi dei dati relativi agli indicatori di qualità riguardano i processi di internazionalizzazione e la qualità della ricerca. Su quest'ultimo punto, va

rilevato che sono state condotte azioni di sensibilizzazione all'interno dell'area al fine di creare gruppi di ricerca a maggiore massa critica e sinergia al fine di implementare un più fruttuoso meccanismo complessivo di produttività scientifica. Per quanto attiene, invece, l'internazionalizzazione, le linee di azioni intraprese dal CdS riguardano la definizione di accordi di mobilità degli studenti con sedi che potrebbero rivelarsi maggiormente attrattive e la sensibilizzazione in ordine all'importanza di esperienze di studio condotte all'estero presso gli studenti iscritti. Merita attenzione anche il numero degli iscritti, piuttosto limitato nell'anno in esame. Al fine di incentivare le iscrizioni verranno potenziate le attività di promozione e divulgazione dei contenuti del Corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)