

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO
Città	URBINO
Codizione	0410107307500002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	29	29	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	-	24,2	25,6
		2017	17	-	22,6	24,0
		2018	10	-	21,6	24,5

	LMCU; LM)	2019	5	-	17,9	22,0
		2020	6	-	21,0	21,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	9	-	22,8	23,3
		2017	14	-	21,2	22,4
		2018	10	-	19,1	22,2
		2019	5	-	16,5	19,9
		2020	4	-	19,1	20,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	29	-	62,2	67,4
		2017	36	-	61,9	65,7
		2018	39	-	59,8	66,5
		2019	27	-	51,9	62,4
		2020	22	-	56,0	60,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	18	-	49,9	51,0
		2017	25	-	46,0	48,7
		2018	24	-	43,3	47,7
		2019	15	-	38,1	45,1
		2020	11	-	38,1	42,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	18	-	47,6	47,7
		2017	23	-	44,3	46,3
		2018	24	-	40,7	45,6
		2019	15	-	35,4	42,2
		2020	10	-	35,2	40,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	-	9,3	11,6
		2017	4	-	13,2	12,8
		2018	4	-	11,6	12,2
		2019	3	-	9,0	10,3
		2020	8	-	9,2	11,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	2	-	16,9	21,0
		2017	12	-	22,1	23,1
		2018	7	-	20,4	22,0
		2019	11	-	22,4	22,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	18	33,3%	-	-	-	22,3	49,9	44,7%	20,6	51,0	40,5%
		2017	8	25	32,0%	-	-	-	18,9	46,0	41,1%	19,3	48,7	39,7%
		2018	9	24	37,5%	-	-	-	15,9	43,3	36,7%	19,3	47,7	40,6%
		2019	7	15	46,7%	-	-	-	14,9	38,1	39,1%	18,6	45,1	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	2	50,0%	-	-	-	9,3	16,9	54,8%	11,6	21,0	55,3%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	13,2	22,1	59,7%	12,8	23,1	55,5%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	11,6	20,4	56,9%	12,2	22,0	55,5%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	9,0	22,4	40,2%	10,3	22,6	45,5%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	9,2	17,9	51,4%	11,5	20,5	56,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	10	10,0%	-	-	-	5,3	24,2	21,9%	4,7	25,6	18,3%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	6,3	22,6	27,9%	4,9	24,0	20,3%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	6,0	21,6	27,8%	5,0	24,5	20,4%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	5,2	17,9	29,1%	4,6	22,0	21,0%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	6,4	21,0	30,5%	4,7	21,9	21,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	18	14	1,3	-	-	-	49,9	18,6	2,7	51,4	19,1	2,7
		2017	25	14	1,8	-	-	-	46,0	19,1	2,4	49,3	19,4	2,5
		2018	24	17	1,4	-	-	-	43,3	20,3	2,1	48,2	21,0	2,3
		2019	15	16	0,9	-	-	-	38,1	20,0	1,9	45,7	21,7	2,1
		2020	11	13	0,8	-	-	-	38,1	19,0	2,0	43,1	21,6	2,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,7	10,1	76,6%	7,8	11,1	70,6%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	17,0	20,7	82,3%	8,9	11,7	76,7%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,8	11,8	74,6%	9,9	13,2	75,5%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	9,3	12,2	76,2%	11,5	14,1	81,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,6	10,1	75,7%	7,7	11,1	69,8%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	16,8	20,7	81,5%	8,8	11,7	75,6%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,7	11,8	73,8%	9,8	13,2	74,3%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	9,3	12,2	76,2%	11,3	14,1	80,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	7,6	9,8	77,8%	7,7	10,4	74,0%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	16,8	19,2	87,8%	8,8	10,9	80,6%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,7	11,0	79,3%	9,8	12,3	79,3%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	9,3	12,2	76,2%	11,3	14,0	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,8	7,0	97,1%	7,0	7,2	97,2%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,9	6,3	93,7%	6,7	6,9	96,9%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,0	6,3	95,2%	6,6	6,8	97,3%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	6,3	96,8%	6,5	6,7	97,0%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	6,3	96,8%	6,7	6,8	98,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	92,96	138,00	0,7	-	-	-	171,5	162,5	1,1	164,8	157,9	1,0
		2017	103,08	160,00	0,6	-	-	-	170,9	160,8	1,1	168,5	160,0	1,1
		2018	112,63	180,00	0,6	-	-	-	189,9	178,0	1,1	182,9	174,9	1,0
		2019	112,63	180,00	0,6	-	-	-	194,0	178,8	1,1	189,2	178,0	1,1
		2020	126,68	190,00	0,7	-	-	-	200,2	184,3	1,1	212,2	198,2	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	600	30,0‰	-	-	-	24,6	1.917,6	12,8‰	35,9	1.874,1	19,2‰
		2017	0	848	0,0‰	-	-	-	38,6	1.676,8	23,0‰	58,4	1.771,1	33,0‰
		2018	0	877	0,0‰	-	-	-	50,2	1.493,2	33,6‰	59,2	1.681,4	35,2‰
		2019	0	547	0,0‰	-	-	-	18,0	1.313,4	13,7‰	25,8	1.620,1	15,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	1	0,0‰	-	-	-	1,1	10,2	107,8‰	0,9	12,4	69,4‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	13,2	83,3‰	1,1	12,8	83,3‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,8	11,6	69,0‰	1,2	12,2	98,4‰
		2019	0	3	0,0‰	-	-	-	1,4	9,0	155,6‰	1,4	10,6	136,4‰
		2020	0	8	0,0‰	-	-	-	0,6	9,2	65,2‰	0,9	11,5	80,9‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	24,2	24,8%	0,4	25,6	14,3%
		2017	1	17	58,8%	-	-	-	1,3	22,6	57,5%	0,8	24,0	33,4%
		2018	2	10	200,0%	-	-	-	1,4	21,6	64,8%	0,7	24,5	28,5%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	1,8	17,9	100,6%	0,7	22,0	33,3%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	2,2	21,0	104,8%	1,2	21,9	53,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	34,2	60,0	56,9%
		2017	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	34,6	59,4	58,3%
		2018	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	35,0	59,4	58,9%
		2019	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	36,3	59,5	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	22,6	22,8	99,1%	23,1	23,3	99,1%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	20,6	21,2	97,2%	22,0	22,4	98,2%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	21,7	22,2	97,5%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	16,0	16,5	97,0%	19,5	19,9	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	9	77,8%	-	-	-	18,2	22,8	79,8%	18,9	23,3	81,0%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,2	21,2	81,1%	18,5	22,4	82,3%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	15,5	19,1	81,2%	18,5	22,2	83,1%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	13,8	16,5	83,6%	16,6	19,9	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	9	77,8%	-	-	-	18,2	22,8	79,8%	19,0	23,3	81,4%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,3	21,2	81,6%	18,6	22,4	82,8%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	15,5	19,1	81,2%	18,5	22,2	83,2%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	13,8	16,5	83,6%	16,7	19,9	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	9	22,2%	-	-	-	8,9	22,8	39,0%	8,4	23,3	35,9%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,7	21,2	41,0%	8,4	22,4	37,3%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	7,3	19,1	38,2%	9,0	22,2	40,3%
		2019	1	5	20,0%	-	-	-	7,5	16,5	45,5%	8,8	19,9	44,4%
		2016	2	9	22,2%	-	-	-	9,0	22,8	39,5%	8,8	23,3	37,9%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,7	21,2	41,0%	9,0	22,4	40,3%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	7,3	19,1	38,2%	9,4	22,2	42,4%
		2019	1	5	20,0%	-	-	-	7,6	16,5	46,1%	9,4	19,9	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	11	63,6%	-	-	-	17,1	22,4	76,3%	18,9	23,8	79,5%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	20,0	24,3	82,3%	19,5	24,0	81,4%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	19,0	22,8	83,3%	19,1	23,3	82,0%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	15,8	21,2	74,5%	17,4	22,4	77,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	-	-	-	12,5	15,4	81,7%	14,5	18,9	76,8%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	29,5	36,5	80,6%	15,4	20,2	76,6%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	14,8	19,3	76,7%	15,6	20,7	75,3%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	17,0	20,8	81,7%	16,9	21,0	80,6%
		2020	10	12	83,3%	-	-	-	13,9	16,9	82,2%	14,8	18,3	80,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	616	784	78,6%	-	-	-	1.135,7	1.438,3	79,0%	1.178,6	1.407,4	83,7%
		2017	504	826	61,0%	-	-	-	1.118,9	1.660,5	67,4%	1.158,7	1.484,8	78,0%
		2018	588	882	66,7%	-	-	-	1.143,9	1.658,2	69,0%	1.241,2	1.597,6	77,7%
		2019	588	882	66,7%	-	-	-	1.174,5	1.748,5	67,2%	1.232,1	1.630,9	75,5%
		2020	560	868	64,5%	-	-	-	1.130,2	1.667,3	67,8%	1.210,2	1.644,1	73,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	22,7	22,8	99,6%	23,1	23,3	99,3%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	20,6	21,2	97,2%	22,1	22,4	98,4%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	21,7	22,2	97,8%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	16,0	16,5	97,0%	19,5	19,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	8	50,0%	-	-	-	12,1	24,3	49,8%	12,0	24,0	50,1%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	10,4	22,8	45,6%	10,9	23,3	46,6%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	10,4	21,2	49,1%	10,4	22,4	46,4%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	8,9	19,1	46,6%	10,7	22,2	48,1%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	22,8	0,0%	0,0	23,3	0,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,0	22,4	0,0%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	19,1	0,0%	0,0	22,2	0,0%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	19,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	11	0,0%	-	-	-	1,0	22,4	4,5%	1,1	23,8	4,5%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	24,3	2,5%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,6	22,8	2,6%	0,5	23,3	2,1%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	1,2	21,2	5,7%	1,1	22,4	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	-	-	-	14,0	15,4	91,1%	17,1	18,9	90,4%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	34,2	36,5	93,5%	18,3	20,2	91,0%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	17,5	19,3	90,7%	18,7	20,7	90,3%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	19,4	20,8	93,3%	19,6	21,0	93,4%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	15,8	16,9	93,5%	16,9	18,3	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	11	54,5%	-	-	-	11,0	25,2	43,7%	6,4	14,0	45,7%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	10,7	24,3	43,8%	8,0	15,8	50,4%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	9,5	16,2	58,6%	10,0	18,1	55,5%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,6	15,5	55,4%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	6,2	12,2	50,8%	6,6	12,5	52,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	11	54,5%	-	-	-	10,0	25,2	39,7%	5,9	14,0	42,0%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	9,2	24,3	37,7%	7,3	15,8	46,4%
		2018	6	9	66,7%	-	-	-	8,6	16,2	53,1%	9,4	18,1	51,8%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,4	15,5	53,9%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	5,8	12,2	47,5%	6,3	12,5	50,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	10	60,0%	-	-	-	10,0	21,5	46,5%	5,9	11,8	49,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	11,3	44,4%	7,7	14,5	53,5%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,6	14,7	58,5%	9,4	16,0	58,4%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	12,6	54,8%	8,4	14,5	57,6%

2020	1	3	33,3%	-	-	-	5,8	11,3	51,3%	6,3	11,6	54,6%
------	---	---	-------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	32	6,5	4,9	-	-	-	68,7	12,0	5,7	70,4	11,7	6,0
		2017	39	6,9	5,7	-	-	-	68,4	13,8	4,9	68,7	12,4	5,6
		2018	40	7,4	5,4	-	-	-	65,9	13,8	4,8	69,6	13,3	5,2
		2019	28	7,4	3,8	-	-	-	57,2	14,6	3,9	65,4	13,6	4,8
		2020	22	7,2	3,0	-	-	-	56,0	13,9	4,0	61,6	13,7	4,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	3,9	2,6	-	-	-	24,9	7,8	3,2	26,5	7,6	3,5
		2017	18	4,6	4,0	-	-	-	23,1	7,6	3,0	24,5	7,3	3,4
		2018	10	6,0	1,7	-	-	-	21,9	9,3	2,4	25,2	8,7	2,9
		2019	5	6,0	0,8	-	-	-	18,1	9,8	1,9	22,3	9,0	2,5
		2020	6	5,8	1,0	-	-	-	21,4	9,1	2,3	22,3	9,1	2,4

Breve commento

Gli indicatori relativi alle iscrizioni (indicatori iC00a-f) mostrano che il CdS, rispetto ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento della classe, è di dimensioni medio-piccole. Nel corso degli ultimi tre anni, la media degli avvii di carriera è stata pari a 7 unità, ma con fluttuazioni del dato annuale, con un valore piuttosto basso, negli anni 2019 e 2020. Nel 2020 il totale degli studenti iscritti al Corso di laurea è pari a 22.

Il numero dei laureati (indicatori iC00g-h), se paragonato alle medie della classe, riflette in buona misura la proporzione tra il numero degli iscritti di sede e il dato di macroregione e nazionale.

Gli indicatori Didattica (gruppo A), con riferimento alla produttività degli studenti (iC01 e iC02), mostrano per valori sostanzialmente in linea con le medie nazionali e di area geografica di riferimento ma, comunque, leggermente superiori. Tali valori sono più elevati rispetto a quelli dei due anni precedenti, con l'indicatore iC02 che denota un forte aumento nell'ultimo anno.

È particolarmente soddisfacente il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) che presenta valori molto più alti rispetto alle medie di macroregione e nazionali. Pur basandosi su un numero non elevato di iscritti questo dato, che nel 2020 ha raggiunto un valore pari a circa il 66%, denota una certa attrattiva del corso.

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti), confrontato con le medie della classe, riflette ancora il numero contenuto degli iscritti di sede. Gli indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07bis e ter) sono condizionati dalla variazione dell'ordinamento che ha portato alla recente attivazione del Corso di laurea nella A.A. 2017-18 e sono riferiti a previgenti corsi di laurea della classe LM74. Il valore dell'indicatore iC08 è in linea con gli anni precedenti.

Il valore della qualità della ricerca (iC09) è pari a 0,7 e denota un miglioramento rispetto al triennio precedente (0,6). Anche se il valore è ancora inferiore rispetto a quello di riferimento (0,8), il miglioramento raggiunto evidenzia gli effetti delle azioni adottate negli ultimi anni per far fronte a tale criticità.

Gli indicatori Internazionalizzazione (gruppo B) mostrano che nessuno studente nel triennio 2017-2019 e nessun laureato nel biennio 2019-2020 hanno conseguito CFU all'estero (indicatori iC10 e iC11). Questo dato, probabilmente legato alla non elevata numerosità degli studenti, merita una particolare attenzione. Per i laureati nell'anno solare 2020, il dato potrebbe essere comunque in parte

condizionato dall'emergenza sanitaria da Covid, iniziata nel 2020. Risulta anche che nessuno studente, nell'ultimo biennio, ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Si ritiene che la performance risultante dagli indicatori di internazionalizzazione rappresenti una criticità del Corso di laurea.

Per quanto attiene agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E, gli indicatori iC13, iC15, iC15bis, iC16, e iC16bis) mostrano un valore inferiore rispetto al triennio precedente e rispetto ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento della classe. In linea, invece, con questi dati i valori degli indicatori iC14, iC17, iC18 e iC19, con la totalità degli studenti che proseguono al II anno del Corso di studio (iC14) e una elevata percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di studio (iC18).

Gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (iC21-24) presentano tutti dati positivi, in linea o al di sopra delle medie della classe. Particolarmente significativo il dato relativo all'indicatore iC24, da cui emerge l'assenza di abbandoni.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità, l'indicatore iC25 denota una buona percentuale di laureandi soddisfatti del Corso di laurea anche se il valore (75%) è leggermente diminuito rispetto a quello dell'anno precedente. Diminuisce rispetto agli anni precedenti anche il valore degli indicatori riferiti all'occupazione (26-26BIS-26TER). Si ritiene che tale dato sia comunque legato al limitato numero dei laureati nell'ultimo anno.

Gli indicatori Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) hanno valori simili a quelli dell'anno precedente e non denotano una criticità.

In sintesi, la principale criticità emergente dall'analisi dei dati relativi agli indicatori di qualità riguarda i processi di internazionalizzazione. Sarà pertanto necessario sviluppare ulteriori azioni mirate ad incentivare la partecipazione degli studenti ad attività di internazionalizzazione (Erasmus). Verrà anche condotta una azione di sensibilizzazione degli studenti in ordine all'importanza di svolgere esperienze di studio all'estero.

Merita molta attenzione anche il numero degli iscritti. Al fine di incentivare le iscrizioni verranno potenziate le attività di promozione e divulgazione dei contenuti del Corso di Laurea

In relazione alla qualità della ricerca si ritiene sia necessario, considerati i buoni risultati conseguiti, proseguire nelle azioni indirizzate alla creazione di gruppi di ricerca a maggiore massa critica e sinergia, al fine di favorire ulteriormente lo sviluppo della produttività scientifica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)