

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO
Città	URBINO
Codicione	0410107307500002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	29	29	29	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	17	-	22,6	24,0

	LMCU; LM)	2018	<b>10</b>	-	21,6	24,5
		2019	<b>5</b>	-	17,9	22,0
		2020	<b>6</b>	-	21,1	22,1
		2021	<b>9</b>	-	15,7	17,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>14</b>	-	21,2	22,4
		2018	<b>10</b>	-	19,1	22,2
		2019	<b>5</b>	-	16,4	19,9
		2020	<b>4</b>	-	18,8	20,2
		2021	<b>6</b>	-	13,6	15,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>36</b>	-	61,9	65,7
		2018	<b>39</b>	-	59,8	66,5
		2019	<b>27</b>	-	51,9	62,4
		2020	<b>22</b>	-	51,5	59,9
		2021	<b>23</b>	-	46,8	52,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>25</b>	-	46,0	48,7
		2018	<b>24</b>	-	43,3	47,7
		2019	<b>15</b>	-	38,1	45,1
		2020	<b>11</b>	-	38,2	43,0
		2021	<b>13</b>	-	34,4	37,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>23</b>	-	44,3	46,2
		2018	<b>24</b>	-	40,7	45,6
		2019	<b>15</b>	-	35,3	42,2
		2020	<b>10</b>	-	35,2	40,2
		2021	<b>9</b>	-	31,2	35,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>1</b>	-	9,3	11,4
		2017	<b>4</b>	-	13,2	12,7
		2018	<b>4</b>	-	11,6	12,2
		2019	<b>3</b>	-	9,0	10,3
		2020	<b>8</b>	-	9,2	11,5

		2021	5	-	10,7	11,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	2	-	16,9	21,0
		2017	12	-	22,1	23,1
		2018	7	-	20,4	22,0
		2019	11	-	22,4	22,6
		2020	12	-	17,9	20,5
		2021	9	-	20,9	21,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	18,9	46,0	41,1%	19,3	48,7	39,7%
		2018	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	15,9	43,3	36,7%	19,5	47,7	40,8%
		2019	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	14,9	38,1	39,1%	18,6	45,1	41,3%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	12,9	38,2	33,8%	15,2	43,0	35,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,3	16,9	54,8%	11,4	21,0	54,1%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	13,2	22,1	59,7%	12,7	23,1	55,1%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	11,6	20,4	56,9%	12,2	22,0	55,5%
		2019	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	9,0	22,4	40,2%	10,3	22,6	45,5%
		2020	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,2	17,9	51,4%	11,5	20,5	56,2%
		2021	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	10,7	20,9	51,2%	11,7	21,2	55,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	6,1	22,6	27,0%	4,7	24,0	19,7%
		2018	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,1	21,6	28,2%	5,0	24,5	20,5%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	17,9	27,9%	4,6	22,0	20,7%
		2020	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,1	21,1	28,9%	4,7	22,1	21,4%
		2021	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	4,1	15,7	26,1%	3,5	17,1	20,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	25	14	<b>1,8</b>	-	-	-	46,0	19,1	2,4	47,7	18,8	2,5
		2018	24	17	<b>1,4</b>	-	-	-	43,3	20,3	2,1	46,7	20,3	2,3



iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	848	<b>0,0%</b>	-	-	-	38,6	1.679,6	23,0%	58,5	1.773,6	33,0%
		2018	0	877	<b>0,0%</b>	-	-	-	49,1	1.489,6	33,0%	60,7	1.683,3	36,1%
		2019	0	547	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,7	1.316,4	14,2%	26,1	1.620,0	16,1%
		2020	0	256	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,2	1.225,7	9,1%	18,6	1.430,8	13,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	9,3	107,8%	0,8	11,4	71,0%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	13,2	83,3%	1,1	12,7	84,0%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	11,6	69,0%	1,2	12,2	101,1%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	9,0	155,6%	1,5	10,3	146,1%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	9,2	65,2%	0,9	11,5	80,9%
		2021	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	10,7	46,7%	0,8	11,7	71,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	22,6	48,7%	0,7	24,0	29,2%
		2018	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	1,4	21,6	64,8%	0,7	24,5	28,5%
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	17,9	89,4%	0,7	22,0	30,3%
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	21,1	90,0%	1,2	22,1	54,2%
		2021	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	15,7	95,5%	1,0	17,1	60,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	34,7	59,4	58,4%
		2018	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	35,0	59,4	59,0%
		2019	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	36,3	59,5	61,0%
		2020	16,0	60,0	<b>26,7%</b>	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,2	97,2%	22,0	22,4	98,2%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	21,6	22,2	97,3%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,9	16,4	97,0%	19,4	19,9	97,8%
		2020	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,4	18,8	92,6%	19,4	20,2	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	17,3	21,2	81,6%	18,5	22,4	82,4%



iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	546	826	<b>66,1%</b>	-	-	-	1.158,7	1.660,5	69,8%	1.152,5	1.436,9	80,2%
		2018	672	882	<b>76,2%</b>	-	-	-	1.191,3	1.658,2	71,8%	1.247,7	1.546,1	80,7%
		2019	672	882	<b>76,2%</b>	-	-	-	1.262,0	1.748,5	72,2%	1.285,2	1.578,3	81,4%
		2020	560	868	<b>64,5%</b>	-	-	-	1.266,5	1.667,3	76,0%	1.311,5	1.591,1	82,4%
		2021	644	952	<b>67,6%</b>	-	-	-	1.332,0	1.628,1	81,8%	1.335,2	1.598,3	83,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	546	826	<b>66,1%</b>	-	-	-	1.222,4	1.660,5	73,6%	1.192,2	1.436,9	83,0%
		2018	672	882	<b>76,2%</b>	-	-	-	1.273,5	1.658,2	76,8%	1.298,7	1.546,1	84,0%
		2019	672	882	<b>76,2%</b>	-	-	-	1.344,9	1.748,5	76,9%	1.329,9	1.578,3	84,3%
		2020	560	868	<b>64,5%</b>	-	-	-	1.327,3	1.667,3	79,6%	1.364,9	1.591,1	85,8%
		2021	728	952	<b>76,5%</b>	-	-	-	1.388,4	1.628,1	85,3%	1.402,9	1.598,3	87,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,2	97,2%	22,0	22,4	98,4%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	21,7	22,2	97,6%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,9	16,4	97,0%	19,5	19,9	98,0%
		2020	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,8	18,8	94,7%	19,5	20,2	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	10,4	22,8	45,6%	10,9	23,3	46,6%
		2018	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	10,4	21,2	49,1%	10,4	22,4	46,4%
		2019	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,1	19,1	47,6%	11,4	22,2	51,3%
		2020	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,2	16,4	43,9%	8,5	19,9	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,0	22,4	0,0%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,1	0,0%	0,0	22,2	0,0%
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	19,9	0,0%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,8	1,1%	0,1	20,2	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	24,3	2,5%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	22,8	2,6%	0,5	23,3	2,0%

		2019	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	21,2	5,7%	1,1	22,4	4,9%
		2020	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,9	19,1	4,7%	1,1	22,2	5,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	34,2	36,5	93,5%	18,3	20,2	91,0%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,5	19,3	90,7%	18,7	20,7	90,3%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	19,4	20,8	93,3%	19,6	21,0	93,4%
		2020	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,8	16,9	93,5%	16,9	18,3	92,0%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	19,1	20,3	94,1%	18,0	19,4	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,7	24,3	43,8%	8,0	15,8	50,4%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	9,5	16,2	58,6%	10,0	18,1	55,5%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,6	15,5	55,4%
		2020	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	12,2	50,8%	6,6	12,5	52,7%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,4	11,7	63,2%	7,8	12,2	63,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,2	24,3	37,7%	7,3	15,8	46,4%
		2018	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,6	16,2	53,1%	9,4	18,1	51,8%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,4	15,5	53,9%
		2020	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,8	12,2	47,5%	6,3	12,5	50,8%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,1	11,5	61,7%	7,4	12,0	62,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	11,3	44,4%	7,7	14,5	53,5%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	14,7	58,5%	9,4	16,0	58,4%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,9	12,6	54,8%	8,4	14,5	57,6%
		2020	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,8	11,3	51,3%	6,3	11,6	54,6%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,1	10,8	65,7%	7,4	11,5	64,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	39	6,9	<b>5,7</b>	-	-	-	68,4	11,6	5,9	66,5	11,1	6,0
		2018	40	7,4	<b>5,4</b>	-	-	-	65,9	12,3	5,4	67,4	12,0	5,6
		2019	28	7,4	<b>3,8</b>	-	-	-	57,2	12,7	4,5	63,3	12,4	5,1
		2020	22	7,2	<b>3,0</b>	-	-	-	56,7	12,9	4,4	60,5	12,7	4,8
		2021	23	7,9	<b>2,9</b>	-	-	-	51,5	13,2	3,9	53,1	12,9	4,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	18	4,6	<b>4,0</b>	-	-	-	23,3	7,5	3,1	23,7	7,0	3,4
		2018	10	6,0	<b>1,7</b>	-	-	-	22,0	9,1	2,4	24,4	8,0	3,0
		2019	5	6,0	<b>0,8</b>	-	-	-	18,3	9,3	2,0	21,7	8,5	2,6
		2020	6	5,8	<b>1,0</b>	-	-	-	21,7	8,9	2,4	21,8	8,7	2,5
		2021	9	5,8	<b>1,5</b>	-	-	-	16,0	8,7	1,8	16,6	8,9	1,9

#### Breve commento

Gli indicatori relativi alle iscrizioni (indicatori iC00c-d) mostrano che il CdS, rispetto ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento della classe, è di dimensioni medio-piccole. Nel corso degli ultimi quattro anni, la media degli avvisi di carriera è stata pari a 7.5 unità, ma con fluttuazioni del dato annuale, con un valore relativamente basso, negli anni 2019 (5), 2020 (4), anni in cui il dato è stato decisamente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento e della media nazionale.

Nel 2021 il numero degli iscritti è stato pari a 9 - a fronte di 15.7 nell'area geografica e 17. 1 nella media nazionale, di cui 6 iscritti per la prima volta a una LM.

Nel 2021 il totale degli studenti iscritti al Corso di laurea è pari a 23. È particolarmente soddisfacente il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) che nel 2021 presenta un valore (55.6%) molto più alto rispetto alle medie di macroregione (26.1%) e nazionali (20.6%) e pur basandosi su un numero non elevato di iscritti, il dato denota una certa attrattività del corso. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti), confrontato con le medie della classe, riflette ancora il numero contenuto degli iscritti di sede. Gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione mostrano che nessuno studente e nessun laureato nel quadriennio 2018-2021 ha conseguito CFU all'estero (indicatori iC10 e iC11). Questo dato, probabilmente legato alla non elevata numerosità degli studenti, merita particolare attenzione. I dati potrebbero essere comunque in parte condizionati dall'emergenza sanitaria da COVID-19, iniziata nel 2020. Per quanto attiene all'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) il dato nel 2021 è perfettamente comparabile a quelli della macroregione e nazionale. Nel 2021, gli indicatori iC14, iC15, iC16, iC17, iC22 e iC24, essi mostrano valori sensibilmente inferiori agli anni

precedenti (2018-2020); tuttavia tali valori, così come suggerito dal Presidio di Qualità, non rappresentano dati consolidati.

In sintesi, sulla base degli indicatori considerati, del relativo valore e comparazione con le medie di macroregione e nazionali, la principale criticità riguarda i processi di internazionalizzazione. Sono in corso azioni mirate a incentivare la partecipazione degli studenti ad attività di internazionalizzazione (Erasmus), in linea con il piano strategico di Dipartimento. In particolare, sono state condotte azioni di sensibilizzazione degli studenti in ordine all'importanza di svolgere esperienze di studio all'estero. Merita molta attenzione anche il numero degli iscritti. Al fine di incentivare le iscrizioni verranno potenziate le attività di promozione e divulgazione dei contenuti del Corso di Studio

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)