

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO
Città	URBINO
Codicione	0410107307500002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	30	29	29	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	10	-	21,6	24,5

	LMCU; LM)	2019	5	-	17,9	22,0
		2020	6	-	21,2	22,2
		2021	9	-	15,8	17,0
		2022	13	-	15,0	16,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	10	-	19,1	22,3
		2019	5	-	16,4	19,9
		2020	4	-	18,8	20,1
		2021	5	-	13,7	14,7
		2022	10	-	13,5	14,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	39	-	59,9	66,5
		2019	27	-	51,9	62,4
		2020	22	-	51,7	60,0
		2021	23	-	47,5	53,2
		2022	27	-	44,5	46,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	24	-	43,3	47,7
		2019	15	-	38,1	45,1
		2020	11	-	38,3	43,1
		2021	13	-	35,0	37,7
		2022	17	-	28,5	30,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	24	-	40,7	45,7
		2019	15	-	35,3	42,3
		2020	10	-	35,3	40,3
		2021	9	-	31,9	35,2
		2022	16	-	26,4	28,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	-	11,6	12,2
		2019	3	-	9,0	10,3
		2020	8	-	9,2	11,5
		2021	5	-	10,7	11,7
		2022	0	-	6,9	11,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	7	-	20,4	22,0
		2019	11	-	22,4	22,6
		2020	12	-	17,8	20,5
		2021	9	-	20,9	21,2
		2022	2	-	13,7	18,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	9	24	37,5%	-	-	-	15,9	43,3	36,7%	19,5	47,7	40,8%
		2019	7	15	46,7%	-	-	-	14,9	38,1	39,1%	18,6	45,1	41,3%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	13,0	38,3	33,9%	15,3	43,1	35,5%
		2021	5	13	38,5%	-	-	-	12,8	35,0	36,6%	15,4	37,7	40,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	7	57,1%	-	-	-	11,6	20,4	56,9%	12,2	22,0	55,5%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	9,0	22,4	40,2%	10,3	22,6	45,5%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	9,2	17,8	51,7%	11,5	20,5	56,3%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	10,7	20,9	51,2%	11,7	21,2	55,2%
		2022	0	2	0,0%	-	-	-	6,9	13,7	50,4%	11,1	18,8	58,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	6	7	85,7%	-	-	-	18,7	20,4	91,7%	19,5	22,0	88,8%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	17,5	22,4	78,1%	19,3	22,6	85,7%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	15,1	17,8	84,8%	18,1	20,5	88,1%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	18,2	20,9	87,1%	18,5	21,2	87,4%
		2022	2	2	100,0%	-	-	-	11,2	13,7	81,8%	15,9	18,8	84,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	10	40,0%	-	-	-	6,1	21,6	28,2%	5,0	24,5	20,5%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	5,0	17,9	27,9%	4,6	22,0	20,7%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	6,5	21,2	30,7%	4,9	22,2	22,0%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	4,4	15,8	27,8%	3,6	17,0	21,4%
		2022	3	13	23,1%	-	-	-	4,0	15,0	26,7%	3,5	16,0	22,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	24	17	1,4	-	-	-	43,3	20,3	2,1	43,8	19,1	2,3
		2019	15	16	0,9	-	-	-	38,1	20,0	1,9	41,5	19,7	2,1
		2020	11	13	0,8	-	-	-	38,3	19,0	2,0	39,4	19,6	2,0
		2021	13	17	0,8	-	-	-	35,0	20,2	1,7	34,4	20,5	1,7
		2022	17	16	1,1	-	-	-	28,5	22,0	1,3	29,3	21,5	1,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,8	11,8	74,6%	9,9	13,2	75,5%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	13,6	76,2%	11,9	14,6	81,4%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	8,8	10,3	85,4%	10,3	12,3	83,5%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	9,9	11,3	87,6%	10,6	12,1	87,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	-	-	-	8,7	11,8	73,8%	9,8	13,2	74,3%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	13,6	76,2%	11,7	14,6	80,2%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	8,7	10,3	84,5%	10,2	12,3	82,9%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	9,8	11,3	86,7%	10,5	12,1	87,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	7	100,0%	-	-	-	9,6	12,1	79,3%	10,8	13,6	79,3%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	13,6	76,2%	11,7	14,5	80,8%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	8,7	10,2	85,3%	10,2	12,2	83,6%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	9,8	11,1	88,3%	10,5	11,7	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,0	6,3	95,2%	6,0	6,2	97,3%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	6,3	96,8%	5,9	6,1	97,0%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	6,3	96,8%	6,1	6,2	98,0%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,0	6,2	96,8%	6,0	6,2	97,1%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,4	6,5	98,5%	6,7	6,9	96,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	112,63	180,00	0,6	-	-	-	189,9	178,0	1,1	182,9	174,9	1,0
		2019	112,63	180,00	0,6	-	-	-	194,0	178,8	1,1	189,2	178,0	1,1
		2020	126,68	190,00	0,7	-	-	-	200,2	184,3	1,1	212,2	198,2	1,1
		2021	190,98	202,00	0,9	-	-	-	199,5	196,2	1,0	192,0	192,6	1,0
		2022	196,38	208,00	0,9	-	-	-	200,3	196,9	1,0	189,0	189,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	877	0,0%	-	-	-	49,1	1.489,6	33,0‰	60,7	1.683,3	36,1‰
		2019	0	547	0,0%	-	-	-	18,7	1.315,6	14,2‰	26,1	1.620,1	16,1‰
		2020	0	256	0,0%	-	-	-	11,2	1.231,9	9,1‰	18,6	1.432,0	13,0‰
		2021	0	316	0,0%	-	-	-	22,8	1.138,6	20,0‰	39,1	1.291,4	30,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.129	0,0%	-	-	-	56,9	1.829,4	31,1‰	67,5	2.112,1	31,9‰
		2019	0	651	0,0%	-	-	-	23,5	1.486,1	15,8‰	30,4	1.920,6	15,8‰
		2020	0	445	0,0%	-	-	-	10,2	1.415,1	7,2‰	20,1	1.696,6	11,8‰
		2021	0	370	0,0%	-	-	-	33,6	1.280,1	26,2‰	47,4	1.520,6	31,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,8	11,6	69,0‰	1,2	12,2	101,1‰
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	1,4	9,0	155,6‰	1,5	10,3	146,1‰
		2020	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	9,2	65,2‰	0,9	11,5	80,9‰
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	10,7	46,7‰	0,8	11,7	71,2‰
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,3	6,9	43,5‰	0,8	11,1	72,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	10	200,0%	-	-	-	1,4	21,6	64,8‰	0,7	24,5	28,5‰
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	1,6	17,9	89,4‰	0,7	22,0	30,3‰
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	2,3	21,2	108,5‰	1,3	22,2	60,2‰
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	1,7	15,8	107,6‰	1,1	17,0	66,7‰
		2022	0	13	0,0%	-	-	-	0,7	15,0	46,7‰	1,0	16,0	64,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	35,1	59,4	59,1%
		2019	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	36,3	59,5	61,1%
		2020	16,0	60,0	26,7%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	32,4	60,0	54,1%
		2021	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	34,3	60,0	57,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	588	882	66,7%	-	-	-	1.143,9	1.658,2	69,0%	1.128,4	1.452,4	77,7%
		2019	588	882	66,7%	-	-	-	1.174,5	1.748,5	67,2%	1.120,1	1.482,6	75,5%
		2020	518	868	59,7%	-	-	-	1.175,0	1.667,3	70,5%	1.144,6	1.494,6	76,6%
		2021	644	952	67,6%	-	-	-	1.238,2	1.628,1	76,1%	1.172,7	1.519,6	77,2%
		2022	743	1.117	66,5%	-	-	-	1.304,4	1.692,6	77,1%	1.215,1	1.579,3	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	672	882	76,2%	-	-	-	1.191,3	1.658,2	71,8%	1.172,1	1.452,4	80,7%
		2019	672	882	76,2%	-	-	-	1.262,0	1.748,5	72,2%	1.207,3	1.482,6	81,4%
		2020	560	868	64,5%	-	-	-	1.266,5	1.667,3	76,0%	1.232,0	1.494,6	82,4%
		2021	644	952	67,6%	-	-	-	1.332,0	1.628,1	81,8%	1.263,4	1.519,6	83,1%
		2022	893	1.117	79,9%	-	-	-	1.413,6	1.692,6	83,5%	1.312,4	1.579,3	83,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	672	882	76,2%	-	-	-	1.273,5	1.658,2	76,8%	1.220,0	1.452,4	84,0%
		2019	672	882	76,2%	-	-	-	1.344,9	1.748,5	76,9%	1.249,3	1.482,6	84,3%
		2020	560	868	64,5%	-	-	-	1.327,3	1.667,3	79,6%	1.282,2	1.494,6	85,8%
		2021	728	952	76,5%	-	-	-	1.388,4	1.628,1	85,3%	1.326,9	1.519,6	87,3%
		2022	893	1.117	79,9%	-	-	-	1.469,3	1.692,6	86,8%	1.376,3	1.579,3	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	10	10	100,0%	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	21,6	22,3	96,9%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	15,8	16,4	96,3%	19,4	19,9	97,7%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	17,5	18,8	93,1%	19,4	20,1	96,2%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	12,5	13,7	91,2%	13,8	14,7	94,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	1	9	11,1%	-	-	-	10,4	22,8	45,6%	10,9	23,3	46,6%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	10,4	21,2	49,1%	10,4	22,4	46,4%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	9,1	19,1	47,6%	11,5	22,3	51,5%
		2020	1	5	20,0%	-	-	-	7,7	16,4	47,0%	10,4	19,9	52,2%
		2021	1	4	25,0%	-	-	-	6,3	18,8	33,5%	9,3	20,1	46,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	19,1	0,0%	0,0	22,3	0,0%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	19,9	0,0%
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	18,8	1,1%	0,1	20,1	0,3%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	0,0	14,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	24,3	2,5%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,6	22,8	2,6%	0,5	23,3	2,0%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	1,2	21,2	5,7%	1,1	22,4	4,9%
		2020	1	10	10,0%	-	-	-	0,9	19,1	4,7%	1,1	22,3	4,9%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,9	16,4	5,5%	1,0	19,9	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	5	6	83,3%	-	-	-	17,5	19,3	90,7%	18,7	20,7	90,3%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	19,4	20,8	93,3%	19,6	21,0	93,4%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	15,8	16,9	93,5%	18,1	19,6	92,0%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	19,1	20,3	94,1%	19,3	20,8	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	9	77,8%	-	-	-	9,5	16,2	58,6%	10,0	18,1	55,5%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,6	15,5	55,4%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	6,2	12,2	50,8%	6,8	12,9	52,7%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	7,4	11,7	63,2%	8,4	13,1	63,9%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	10,9	14,7	74,1%	11,0	15,4	71,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	9	66,7%	-	-	-	8,6	16,2	53,1%	9,4	18,1	51,8%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	13,8	50,0%	8,4	15,5	53,9%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	5,8	12,2	47,5%	6,6	12,9	50,8%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	7,1	11,5	61,7%	8,0	12,9	62,1%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	10,7	14,6	73,3%	10,8	15,3	70,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2018	6	8	75,0%	-	-	-	9,6	16,3	58,5%	9,7	16,6	58,4%

non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	12,6	54,8%	8,4	14,5	57,6%
	2020	1	3	33,3%	-	-	-	5,8	11,3	51,3%	6,6	12,0	54,6%
	2021	3	5	60,0%	-	-	-	7,1	10,8	65,7%	8,0	12,4	64,7%
	2022	4	5	80,0%	-	-	-	10,7	13,8	77,5%	10,8	14,5	74,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	40	7,4	5,4	-	-	-	66,0	12,3	5,4	63,4	11,3	5,6
	2019	28	7,4	3,8	-	-	-	57,2	12,7	4,5	59,5	11,6	5,1
	2020	22	7,2	3,0	-	-	-	56,9	12,9	4,4	57,0	11,9	4,8
	2021	23	7,9	2,9	-	-	-	52,2	13,2	4,0	50,4	12,2	4,1
	2022	27	9,3	2,9	-	-	-	48,9	13,7	3,6	45,9	12,5	3,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	10	6,0	1,7	-	-	-	22,0	9,1	2,4	22,9	7,5	3,0
	2019	5	6,0	0,8	-	-	-	18,2	9,3	2,0	20,3	8,0	2,6
	2020	6	5,8	1,0	-	-	-	21,6	8,9	2,4	20,5	8,2	2,5
	2021	9	5,8	1,5	-	-	-	15,8	8,7	1,8	15,4	8,4	1,8
	2022	12	6,8	1,8	-	-	-	15,4	9,4	1,6	15,6	8,8	1,8

Breve commento

GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO

Gli indicatori riguardanti il numero di iscritti (indicatori iC00a-f) mostrano che il CdS è di medio-piccole dimensioni rispetto ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento della classe. La media degli iscritti nel quinquennio 2018-2022 è pari 8.6 unità, con ampie fluttuazioni di anno in anno. Nel 2022 il numero degli iscritti è pari a 13 (iC00a) attestandosi a un valore prossimo a quello della media di area geografica per gli atenei non telematici. Il numero dei laureati (indicatori iC00g-h), è particolarmente basso nell'anno in considerazione. Questo dato riflette evidentemente il calo delle iscrizioni registrato nel biennio 2019-2020.

Per quanto riguarda gli Indicatori Didattica, con riferimento agli indicatori di produttività degli studenti (iC01) e iC02), si registra un dato generalmente in linea con le medie nazionali ad eccezione dell'anno in esame che mostra una significativa diminuzione nell'indicatore iC02. Questo dato indica alcune difficoltà da parte degli studenti e delle studentesse a conseguire il titolo entro la durata normale del corso. Complessivamente, tuttavia, la percentuale di laureati e laureate (iC02BIS) entro un anno oltre la durata normale del corso e in linea con i dati di area geografica e nazionali. È particolarmente soddisfacente il dato relativo alla percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) che presenta valori doppi rispetto alle medie nazionali nell'ultimo quinquennio anche se nell'anno in considerazione il dato si attesta a valori simili a quelli nazionali e di area geografica. L'indicatore iC05, confrontato con le media della

classe, riflette ancora il numero contenuto degli iscritti di sede nella media dell'ultimo quinquennio ma si attesta a valori assimilabili a quelli nazionali e di area geografica nell'ultimo anno. L'indicatore relativo alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, bis e ter) registra valori pari al 100%, dunque be al di sopra della media nazionale e di area geografica con una unica eccezione relativa all'anno 2020. L'indicatore iC08 registra, invece, valori ben al disotto di quelli di media nazionale e di area geografica. È soddisfacente, sia pur non ancora pienamente, il consolidamento nell'incremento dell'indicatore iC09, relativo alla qualità della ricerca dei docenti, che si attesta a valori pari a 0.9 rispetto a una media nazionale normalizzata al valore di 1. Questo aspetto, infatti, era stato segnalato nelle precedenti relazioni annuali come una delle criticità sulla quale porre grande attenzione.

Persiste, invece, una seria criticità del CdS il segmento di internazionalizzazione sia relativamente alla percentuale di studenti che partecipano al programma Erasmus (iC10-11) sia per quanto attiene al numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Il gruppo di indicatori ulteriori per la valutazione della didattica (iC13-19) sono essenzialmente in linea con i dati di media nazionale e di area geografica della classe, ad eccezione dell'anno 2020 che presentava alcune criticità. Complessivamente, non si rilevano criticità in questo segmento di indicatori.

Gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (iC21-24) presentano dati complessivamente positivi, con eccezione dell'indicatore iC22, in linea con quanto precedentemente sottolineato per l'indicatore iC02. Come rappresentato dall'indicatore iC02BIS, tuttavia, questo dato non rappresenta una seria criticità del CdS. Particolarmente positivo il dato relativo all'assenza di abbandoni (iC24 – con eccezione relativa all'anno 2020). Lo stesso vale per gli indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità (iC25-26-26BIS-26TER).

Gli indicatori iC27 e iC28 (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) mostrano tendenze diverse tra loro, in funzione delle fluttuazioni registrate nel numero degli iscritti nel corso degli ultimi anni e, particolarmente, in relazione al basso numero di iscritti negli anni 2019 e 2020. L'indicatore iC28, infatti, mostra un progressivo e considerevole recupero nell'ultimo triennio, riflettendo il progressivo aumento degli iscritti e attestandosi a valori superiori a quelli di area geografica e in linea con quelli di media nazionale. L'indicatore iC27, basato sul numero complessivo degli iscritti al CdS risente ancora del basso numero di iscritti nel biennio già menzionato attestandosi a valori inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

In sintesi, la principale criticità che emerge dall'analisi dei dati relativi agli indicatori di qualità riguarda i processi di internazionalizzazione. Le azioni intraprese dal CdS per contribuire a un miglioramento, nell'alveo del piano strategico di Dipartimento, sono riferibili a tre linee: i. migliorare la comunicazione sull'attuale geografia degli accordi di programma Erasmus della sede in ambito geologico; ii. Incrementare il numero degli accordi Erasmus identificando, laddove possibile, sedi maggiormente attrattive; definire una matrice delle equipollenze tra esami sostenibili presso le sedi con le quali sono in essere accordi Erasmus e il corso di sede.

Il consolidamento dei dati positivi relativi alla qualità della ricerca, invece, consente di definire risolta questa criticità segnalata a più riprese nei precedenti documenti di monitoraggio annuale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)