

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale
Città	URBINO
Codizione	0410106203400005
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-34
Interclasse	L-21
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	1
L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	29	29	29
L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	11	11	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-34	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	16	0,0	28,4	39,9
		2019	13	0,0	22,9	35,9
iC00a L-21		2018	9	0,0	22,0	43,8
		2019	7	0,0	22,7	44,5
iC00b L-34	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	13	0,0	23,5	32,8
		2019	11	0,0	19,5	29,2
iC00b L-21		2018	9	0,0	15,0	33,7
		2019	5	0,0	16,7	34,1
iC00d L-34	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	16	0,0	111,5	143,2
		2019	25	0,0	99,1	127,1
iC00d L-21		2018	9	0,0	85,3	143,2
		2019	9	0,0	79,3	135,8
iC00e L-34	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	16	0,0	68,6	93,1
		2019	25	0,0	61,5	83,9
iC00e L-21		2018	9	0,0	60,0	94,6
		2019	9	0,0	53,0	94,3
iC00f L-34	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	13	0,0	57,3	78,7
		2019	21	0,0	51,0	70,8
iC00f L-21		2018	9	0,0	45,7	78,1
		2019	7	0,0	38,0	77,1
iC00g L-34	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g L-21		Non disponibile				
iC00h L-34	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				
iC00h L-21		Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-34	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	7	16	43,8%	0,0	0,0	0,0%	26,9	68,6	39,2%	40,5	93,1	43,5%	
iC01 L-21		2018	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	28,3	60,0	47,2%	52,3	94,6	55,2%	
iC02 L-34	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile													
iC02 L-21		Non disponibile													
iC03 L-34	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	16	18,8%	0,0	0,0	0,0%	6,3	28,4	22,0%	9,0	39,9	22,5%	
		2019	1	13	7,7%	0,0	0,0	0,0%	6,1	22,9	26,8%	8,9	35,9	24,7%	
iC03 L-21		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	7,3	22,0	33,3%	12,8	43,8	29,3%	
		2019	1	7	14,3%	0,0	0,0	0,0%	7,0	22,7	30,9%	13,5	44,5	30,3%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	25	6	4,2	0,0	0,0	0,0	73,4	21,6	3,4	95,1	23,3	4,1	
		2019	34	12	2,8	0,0	0,0	0,0	66,0	22,7	2,9	85,8	24,3	3,5	
		2018	-												
		2019	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,9	98,6%	
		2019	10,00	10,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,1	9,1	100,0%	9,6	9,7	98,9%	
		2018	-												
		2019	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-34	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	506	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	17,6	2.241,0	7,9‰	22,5	3.086,8	7,3‰
iC10 L-21		2018	0	173	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	3,0	2.166,3	1,4‰	18,1	3.594,0	5,0‰
iC11 L-34	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 L-21		Non disponibile												
iC12 L-34	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	16	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	28,4	17,6‰	1,0	39,9	25,0‰
		2019	0	13	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,6	22,9	27,3‰	1,1	35,9	30,7‰
iC12 L-21		2018	0	9	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,0	22,0	90,9‰	1,8	43,8	41,9‰
		2019	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,0	22,7	88,2‰	3,2	44,5	71,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-34	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,9	60,0	53,2%	0,0	0,0	0,0%	31,3	60,0	52,2%	26,8	60,1	44,6%
iC13 L-21		2018	19,2	60,0	32,0%	0,0	0,0	0,0%	28,6	60,0	47,7%	34,1	59,9	56,9%
iC14 L-34	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	17,1	23,5	72,9%	20,9	32,8	63,8%
iC14 L-21		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	9,0	15,0	60,0%	23,6	33,7	70,0%
iC15 L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	14,5	23,5	61,7%	16,9	32,8	51,6%
iC15 L-21		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,3	15,0	55,6%	21,6	33,7	64,1%
iC15BIS														

L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	14,5	23,5	61,7%	16,9	32,8	51,6%	
iC15BIS L-21		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,7	15,0	57,8%	21,7	33,7	64,4%	
iC16 L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	8,9	23,5	37,8%	10,6	32,8	32,4%	
iC16 L-21		2018	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	6,0	15,0	40,0%	16,3	33,7	48,3%	
iC16BIS L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	8,9	23,5	37,8%	10,6	32,8	32,4%	
iC16BIS L-21		2018	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	6,3	15,0	42,2%	16,4	33,7	48,8%	
iC17 L-34	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile													
iC17 L-21		Non disponibile													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	322	357	90,2%	0,0	0,0	0,0%	1.429,9	1.737,3	82,3%	1.498,5	1.766,0	84,9%	
		2019	616	903	68,2%	0,0	0,0	0,0%	1.480,0	1.811,3	81,7%	1.504,9	1.783,9	84,4%	
		2018	-												
		2019	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-34	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	19,8	23,5	84,0%	26,9	32,8	82,0%
iC21 L-21		2018	4	9	44,4%	0,0	0,0	0,0%	12,0	15,0	80,0%	27,2	33,7	80,7%
iC22 L-34	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 L-21		Non disponibile												
iC23														

L-34	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	23,5	7,4%	3,7	32,8	11,3%
iC23 L-21		2018	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	15,0	13,3%	2,7	33,7	7,9%
iC24 L-34	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-21		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	25	3,0	8,4	0,0	0,0	0,0	120,9	14,5	8,3	146,7	14,7	10,0	
		2019	34	7,5	4,5	0,0	0,0	0,0	107,0	15,1	7,1	130,1	14,9	8,7	
		2018	-												
		2019	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	25	3,0	8,4	0,0	0,0	0,0	33,6	5,2	6,5	42,0	4,8	8,7	
		2019	20	3,0	6,7	0,0	0,0	0,0	27,0	4,9	5,5	37,8	4,7	8,0	
		2018	-												
		2019	-												

Breve commento

Gli Indicatori relativi al numero di iscritti mostrano che il Corso di Laurea è di dimensioni medio-piccole se confrontato con i dati alla scala nazionale delle due classi di laurea. Il numero degli avvii di carriera nel 2019 (indicatore iC00a), al primo anno del Corso di Laurea è, infatti, pari a 20 unità, di cui 16 immatricolazioni pure (indicatore iC00b). In particolare, risultano 13 iscritti alla L-34, di cui 11 immatricolazioni pure, e 7 iscritti alla L-21, di cui 5 immatricolazioni pure. Si riscontra una sostanziale stabilità degli iscritti (da iC00d a iC00f). Nell'anno in corso risultano 34

iscritti al corso di studi di cui 25 alla L-34 e 9 alla L-21 (indicatore iC00d). Complessivamente, Il numero degli iscritti conferma le dimensioni medio-piccole del Corso di Laurea anche se un confronto completo con i dati di area geografica di riferimento non è al momento possibile in quanto il corso si trova ancora al secondo anno di attivazione.

Per quanto riguarda gli Indicatori Didattica, la produttività degli studenti (iC01) è valutabile limitatamente al primo anno di attivazione (2018) per il quale il dato è soddisfacente, con riferimento alla L-34, ma significativamente inferiore alle medie di area geografica e nazionali per la L-21.

Per quanto attiene all'indicatore iC03, si registra una considerevole diminuzione nella percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni che, nell'anno precedente si attestava su valori comparabili a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali. Si sottolinea l'inevitabilità di fluttuazioni significative di questo e altri parametri, calcolati come percentuale rispetto al numero totale di studenti in funzione della contenuta numerosità di studenti del corso di laurea. In termini assoluti, infatti, il calo è determinato per entrambe le classi di laurea da pochi iscritti in meno (3 e 2 rispettivamente per la L-34 e la L-21).

Il calo del rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) è pienamente giustificato dal progressivo incremento del numero degli iscritti dovuto all'attivazione del secondo anno di corso. Il dato si mantiene comunque in linea con quelli di area geografica e nazionale. In linea anche l'indicatore iC08.

Per quanto riguarda gli indicatori internazionalizzazione, si sottolinea che i dati relativi all'indicatore iC10 (percentuale CFU conseguiti dagli studenti in uscita) non sono valutabili in modo conclusivo in quanto limitati al primo anno di corso, laddove l'esperienza all'estero viene tipicamente condotta nel corso dell'ultimo anno. Per l'indicatore iC12, dal quale si evince che nessuno degli iscritti ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero, si sottolinea che questo è un dato atteso per una laurea triennale.

Per quanto riguarda gli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC16BIS) emerge la regolarità e la produttività degli studenti è molto buona per la classe di laurea L-34, che mostra indicatori quasi sempre superiori alla media dell'area geografica e sempre superiori a quelli a scala nazionale. Si registrano, invece, valori significativamente inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali per la classe di Laurea L-21. Per quanto riguarda la qualità e la sostenibilità della docenza (indicatore iC19), la significativa diminuzione della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si spiega con l'attivazione del secondo anno di corso nel quale sono ricompresi un numero significativo di insegnamenti a contratto.

Relativamente agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, dai dati disponibili emerge che diversi studenti non proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21). Questo dato pone la necessità di prestare particolare attenzione a questo aspetto e con l'identificazione di misure volte a contenere il fenomeno.

I valori degli indicatori iC27 e iC28, pur essendo inferiori a quelli delle medie nazionale e di area geografica di riferimento, non rappresentano una criticità per il corso di laurea con riferimento alle stesse.

La principale criticità che emerge dall'analisi degli indicatori riguarda il non proseguimento degli studi di una consistente percentuale di studenti tra il primo e il secondo anno di attivazione del Corso di Laurea. Tale aspetto dovrà essere preso in considerazione dal CdS per verificare se si tratta di un dato definitivo e eventualmente identificare e attivare opportune azioni di contenimento del fenomeno.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)