

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale
Città	URBINO
Codizione	0410106203400005
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-34
Interclasse	L-21
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	28	28	29	29
L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	11	11	11	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici	
iC00a L-34	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	16	0,0	28,4	41,3	
		2019	13	0,0	22,9	36,8	
		2020	20	0,0	28,4	36,6	
iC00a L-21		2018	9	0,0	22,0	43,6	
		2019	7	0,0	22,7	44,4	
		2020	12	0,0	37,0	45,1	
iC00b L-34		Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	13	0,0	23,5	33,8
			2019	11	0,0	19,5	29,8
			2020	17	0,0	21,9	28,8
iC00b L-21	2018		9	0,0	15,0	33,6	
	2019		5	0,0	16,7	34,1	
	2020		8	0,0	25,7	33,8	
iC00d L-34	Iscritti (L; LMCU; LM)		2018	16	0,0	111,5	147,1
			2019	25	0,0	100,4	132,3
			2020	41	0,0	95,0	118,9
iC00d L-21		2018	9	0,0	85,3	143,6	
		2019	9	0,0	80,0	138,3	
		2020	14	0,0	59,8	120,3	
iC00e L-34		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	16	0,0	68,5	96,0
			2019	25	0,0	61,5	86,3
			2020	41	0,0	62,3	79,1
iC00e L-21	2018		9	0,0	60,0	94,4	
	2019		9	0,0	53,0	94,7	
	2020		14	0,0	44,8	88,1	
iC00f L-34	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		2018	13	0,0	57,1	81,1
			2019	21	0,0	51,0	72,7
			2020	35	0,0	51,4	65,4
iC00f L-21		2018	9	0,0	45,7	78,0	
		2019	7	0,0	38,0	77,3	
		2020	12	0,0	33,0	73,1	

iC00g L-34	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile
iC00g L-21		Non disponibile
iC00h L-34		Non disponibile
iC00h L-21	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-34	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	7	16	43,8%	0,0	0,0	0,0%	26,9	68,5	39,2%	41,8	96,0	43,5%
		2019	12	25	48,0%	0,0	0,0	0,0%	26,1	61,5	42,5%	35,5	86,3	41,2%
iC01 L-21		2018	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	28,7	60,0	47,8%	52,3	94,4	55,4%
		2019	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	25,3	53,0	47,8%	54,3	94,7	57,4%
iC02 L-34	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 L-21		Non disponibile												
iC03 L-34	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	16	18,8%	0,0	0,0	0,0%	6,0	28,4	21,1%	8,6	41,3	20,9%
		2019	1	13	7,7%	0,0	0,0	0,0%	6,0	22,9	26,2%	8,7	36,8	23,7%
		2020	4	20	20,0%	0,0	0,0	0,0%	5,6	28,4	19,8%	6,7	36,6	18,2%
iC03 L-21		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	7,3	22,0	33,3%	12,7	43,6	29,1%
		2019	1	7	14,3%	0,0	0,0	0,0%	6,3	22,7	27,9%	13,2	44,4	29,6%
		2020	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	11,0	37,0	29,7%	13,5	45,1	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2016	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	79,9	20,0	4,0	113,4	22,6	5,0
		2017	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	78,8	20,0	3,9	109,3	22,9	4,8
		2018	25	6	4,2	0,0	0,0	0,0	74,4	21,3	3,5	97,7	23,4	4,2
		2019	34	12	2,8	0,0	0,0	0,0	66,0	22,0	3,0	87,6	24,4	3,6
		2020	55	15	3,7	0,0	0,0	0,0	65,4	22,3	2,9	80,0	24,5	3,3
		2016												

	di tipo a e tipo b)*	2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC06 L-34	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06 L-21		Non disponibile												
iC06BIS L-34	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS L-21		Non disponibile												
iC06TER L-34	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC06TER L-21		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	8,6	9,0	95,8%	9,6	9,8	98,2%
		2017	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	7,6	7,9	96,8%	9,4	9,5	98,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,1	9,3	98,6%	9,8	9,9	98,6%
		2019	10,00	10,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,0	9,1	98,6%	9,5	9,6	98,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,0	9,0	100,0%	9,5	9,5	99,3%
				2016	-									
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-34	2018	0	506	0,0%	0,0	0,0	0,0%	17,6	2.241,4	7,9%	23,9	3.180,1	7,5%
	2019	0	833	0,0%	0,0	0,0	0,0%	24,0	2.045,9	11,7%	17,1	2.739,4	6,3%

iC10 L-21	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	173	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	3,0	2.179,3	1,4‰	18,1	3.598,7	5,0‰
		2019	0	267	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	30,3	1.922,3	15,8‰	50,7	3.694,8	13,7‰
iC11 L-34	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 L-21		Non disponibile												
iC12 L-34	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	16	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	28,4	17,6‰	1,0	41,3	25,1‰
		2019	0	13	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,6	22,9	27,3‰	1,1	36,8	31,1‰
		2020	0	20	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,0	28,4	35,2‰	1,3	36,6	36,1‰
iC12 L-21		2018	0	9	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,0	22,0	90,9‰	1,7	43,6	38,2‰
		2019	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,0	22,7	88,2‰	3,2	44,4	71,3‰
		2020	0	12	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,3	37,0	36,0‰	2,1	45,1	46,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-34	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,9	60,0	53,2%	0,0	0,0	0,0%	31,4	60,0	52,3%	26,8	60,1	44,6%
		2019	43,3	60,0	72,1%	0,0	0,0	0,0%	28,8	60,0	48,0%	25,1	60,1	41,7%
iC13 L-21		2018	19,2	60,0	32,0%	0,0	0,0	0,0%	28,9	60,0	48,2%	34,3	60,0	57,1%
		2019	24,6	60,0	41,0%	0,0	0,0	0,0%	29,7	60,0	49,4%	35,3	60,0	58,8%
iC14 L-34	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	17,1	23,5	72,9%	21,5	33,8	63,8%
		2019	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	13,4	19,5	68,6%	17,4	29,8	58,5%
iC14 L-21		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	9,0	15,0	60,0%	23,8	33,6	70,7%
		2019	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	9,0	16,7	54,0%	22,2	34,1	65,0%
iC15 L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	14,5	23,5	61,7%	17,4	33,8	51,5%
		2019	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	10,6	19,5	54,5%	14,0	29,8	47,1%
iC15 L-21		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,3	15,0	55,6%	21,8	33,6	64,8%
		2019	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	8,0	16,7	48,0%	20,8	34,1	60,9%
iC15BIS L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	14,5	23,5	61,7%	17,4	33,8	51,5%
		2019	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	10,6	19,5	54,5%	14,0	29,8	47,1%

iC15BIS L-21	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,7	15,0	57,8%	21,8	33,6	65,0%
		2019	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	8,0	16,7	48,0%	20,8	34,1	60,9%
iC16 L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	8,9	23,5	37,8%	11,0	33,8	32,5%
		2019	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	6,4	19,5	32,7%	8,4	29,8	28,3%
iC16 L-21	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	6,0	15,0	40,0%	16,3	33,6	48,6%
		2019	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	16,7	42,0%	16,2	34,1	47,4%
iC16BIS L-34	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	8,9	23,5	37,8%	11,0	33,8	32,5%
		2019	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	6,4	19,5	32,7%	8,4	29,8	28,2%
iC16BIS L-21	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	6,3	15,0	42,2%	16,5	33,6	49,1%
		2019	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	16,7	42,0%	16,2	34,1	47,4%
iC17 L-34	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 L-21		Non disponibile												
iC18 L-34	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 L-21		Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1.365,5	1.531,0	89,2%	1.535,5	1.741,7	88,2%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1.326,5	1.611,5	82,3%	1.509,8	1.755,3	86,0%
		2018	322	357	90,2%	0,0	0,0	0,0%	1.378,8	1.717,1	80,3%	1.496,1	1.774,6	84,3%
		2019	616	903	68,2%	0,0	0,0	0,0%	1.410,0	1.758,8	80,2%	1.498,2	1.796,2	83,4%
		2020	728	1.421	51,2%	0,0	0,0	0,0%	1.326,3	1.677,8	79,0%	1.457,3	1.809,2	80,5%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-34	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	19,8	23,5	84,0%	27,7	33,8	82,0%
		2019	9	11	81,8%	0,0	0,0	0,0%	16,6	19,5	85,3%	23,5	29,8	79,0%
iC21 L-21		2018	4	9	44,4%	0,0	0,0	0,0%	12,0	15,0	80,0%	27,3	33,6	81,1%
		2019	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	12,0	16,7	72,0%	28,1	34,1	82,4%
iC22 L-34	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 L-21		Non disponibile												
iC23 L-34	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	23,5	7,4%	3,8	33,8	11,3%
		2019	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	1,8	19,5	9,0%	3,7	29,8	12,4%
iC23 L-21		2018	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	15,0	13,3%	2,7	33,6	7,9%
		2019	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,3	16,7	8,0%	3,3	34,1	9,8%
iC24 L-34	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-21		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-34	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC25 L-21		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	132,6	12,8	10,4	171,9	14,5	11,8
	2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	127,1	13,4	9,5	164,3	14,6	11,2

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	25	3,0	8,4	0,0	0,0	0,0	120,3	14,3	8,4	149,6	14,8	10,1	
		2019	34	7,5	4,5	0,0	0,0	0,0	107,6	14,7	7,3	134,4	15,0	9,0	
		2020	55	11,8	4,6	0,0	0,0	0,0	100,1	14,0	7,2	120,4	15,1	8,0	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
2020	-														
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,9	4,1	8,5	52,3	4,7	11,2	
		2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	39,1	4,1	9,6	52,8	4,6	11,5	
		2018	25	3,0	8,4	0,0	0,0	0,0	33,1	5,0	6,6	42,9	4,8	8,9	
		2019	20	3,0	6,7	0,0	0,0	0,0	26,8	4,8	5,5	38,3	4,8	8,0	
		2020	31	3,7	8,4	0,0	0,0	0,0	30,9	4,6	6,8	37,7	4,7	8,0	
		2016	-												
		2017	-												
2018	-														
2019	-														
2020	-														

Breve commento

Il Corso di laurea è stato attivato nell'A.A. 2018-19. Pertanto, non sono disponibili dati relativi ai laureati.

Gli indicatori relativi alle Iscrizioni confermano che il CdS si può definire di dimensioni medio-piccole, per numero di studenti, rispetto agli altri CdS delle due classi di laurea, se confrontato con i dati alla scala nazionale e di area geografica. Il numero degli avvisi di carriera nel 2020 (indicatore iC00a) è pari comunque a 32 unità, con un incremento significativo rispetto ai 20 iscritti dell'anno precedente. Le immatricolazioni pure (indicatore iC00b) risultano pari a 25 unità. In particolare risultano venti iscritti alla L-34, di cui 17 immatricolati puri e 12 iscritti alla L-21, dei quali 8 immatricolati.

Il totale degli iscritti per il 2020 è di 55 iscritti di cui 41 al percorso L-34 e 14 al percorso L-31 (indicatore iC00d).

Il progressivo trend generale in aumento degli iscritti negli ultimi anni (indicatori da iC00e e iC00f) mostra una certa attrattività del CdS, pur nella sua contenuta dimensione. Il confronto del numero degli iscritti mette comunque in evidenza una numerosità inferiore rispetto alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento.

In relazione agli indicatori Didattica (gruppo A) si precisa che la produttività degli studenti (iC01) è valutabile solo per i primi due anni del corso (2018 e 2019). I dati sono soddisfacenti per la L-34, essendo in linea rispetto a quelli di area geografica e nazionali, ma i valori risultano al di sotto di questi ultimi per la L-21. Questo ultimo aspetto potrebbe essere comunque influenzato dal non elevato numero di iscritti a questo percorso.

Per quanto attiene all'indicatore iC03, si registra un forte aumento, rispetto all'anno precedente, nella percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Questo valore, a testimoniare una discreta attrattività del Corso di laurea, è in linea con i dati di macroregione e nazionali per la L-34, e supera invece questi ultimi per la L-21. E comunque opportuno sottolineare che questo

dato potrebbe essere in futuro soggetto a significative variazioni, anche in diminuzione, essendo direttamente legato (come verificato nei due anni precedenti) alla numerosità degli iscritti. Si osserva un leggero aumento del valore del rapporto studenti/docenti (indicatore iC05), in linea (leggermente superiore) alle medie nazionali e di macroregione. In linea anche l'indicatore iC08.

Gli indicatori Internazionalizzazione (gruppo B) mostrano una evidente lacuna nella produttività degli studenti che acquisiscono CFU in esperienze allestero, per cui è necessario valutare azioni di supporto a tali attività. Non sono disponibili dati relativi all'indicatore iC11, ma l'indicatore iC10 evidenzia che nessuno studente ha conseguito CFU allestero negli ultimi due anni. Questo dato è comunque riferito ai soli primo e secondo anno del Corso di laurea e, in genere, l'esperienza allestero viene condotta nel corso dell'ultimo anno.

L'indicatore iC12, evidenzia che nessun iscritto ha conseguito il precedente titolo di studio allestero. Anche i dati di macroregione e nazionali mostrano valori bassissimi, a conferma che tale dato è atteso eventualmente per l'acquisizione di una laurea triennale.

Gli Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, del gruppo E (da iC13 a iC16BIS) evidenziano che la regolarità e la produttività degli studenti è molto buona per la classe di laurea L-34, che mostra indicatori con percentuali superiori a quelli dell'anno precedente e alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale. Per la classe di laurea L-21 risultano valori superiori o in linea rispetto a quelli dell'anno precedente, ma comunque inferiori ai valori di macroregione e nazionali.

Per quanto riguarda la qualità e la sostenibilità della docenza (indicatore iC19), la significativa diminuzione della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si spiega con l'attivazione di un numero significativo di insegnamenti a contratto, legato all'attivazione del terzo anno del corso di laurea.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione mostrano che nessuno studente nel 2019 prosegue la carriera al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo (iC23). Risulta invece che diversi studenti non proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), con un valore significativo (circa il 60%) per la classe L-21. Questo dato, emerso già nell'anno precedente, pone la necessità di monitorare questo aspetto.

Il valori degli indicatori iC27 e iC28 sono in linea con quelli degli anni precedenti e non denotano una criticità.

La principale criticità emergente dall'analisi degli indicatori è riferibile alla mancata acquisizione di CFU allestero da parte degli studenti. Sarà pertanto necessario sviluppare azioni mirate a incentivare la partecipazione degli studenti ad attività di internazionalizzazione (Erasmus). Verrà anche condotta una azione di sensibilizzazione degli studenti in ordine all'importanza di svolgere esperienze di studio allestero.

Risulta, inoltre, il non proseguimento degli studi di un certo numero di studenti tra il primo e il secondo anno. Questo ultimo aspetto dovrà essere monitorato, al fine di comprenderne le motivazioni e di valutare misure indirizzate al contenimento del fenomeno.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)