

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale |
| Città | URBINO |
| Codicione | 0410106203400005 |
| Ateneo | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-34 |
| Interclasse | L-21 |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|---|------|------|------|------|------|
| L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| L-34 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 |
| L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| L-21 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 |

telematici in Italia

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a L-34 | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2018 | 16 | - | 28,4 | 42,2 |
| | | 2019 | 13 | - | 22,9 | 37,2 |
| | | 2020 | 20 | - | 28,5 | 37,5 |
| | | 2021 | 16 | - | 25,9 | 35,1 |
| | | 2022 | 16 | - | 23,0 | 34,9 |
| iC00a L-21 | | 2018 | 9 | - | 22,0 | 44,0 |
| | | 2019 | 7 | - | 22,7 | 44,7 |
| | | 2020 | 12 | - | 36,0 | 45,1 |
| | | 2021 | 5 | - | 36,0 | 44,7 |
| | | 2022 | 5 | - | 36,0 | 47,7 |
| iC00b L-34 | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 13 | - | 23,0 | 34,5 |
| | | 2019 | 11 | - | 19,1 | 30,0 |
| | | 2020 | 17 | - | 21,9 | 29,5 |
| | | 2021 | 16 | - | 19,0 | 26,3 |
| | | 2022 | 5 | - | 17,6 | 26,1 |
| iC00b L-21 | | 2018 | 9 | - | 14,3 | 33,7 |
| | | 2019 | 5 | - | 16,3 | 34,2 |
| | | 2020 | 8 | - | 25,0 | 33,8 |
| | | 2021 | 2 | - | 21,0 | 32,2 |
| | | 2022 | 0 | - | 0,0 | 0,0 |
| iC00d L-34 | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 16 | - | 111,9 | 150,0 |
| | | 2019 | 25 | - | 101,1 | 134,7 |
| | | 2020 | 41 | - | 96,6 | 122,6 |
| | | 2021 | 48 | - | 91,3 | 112,7 |
| | | 2022 | 39 | - | 84,3 | 103,8 |

| | | | | | | |
|---------------|---|------|-----------|---|------|-------|
| iC00d L-21 | | 2018 | 9 | - | 85,3 | 144,1 |
| | | 2019 | 9 | - | 80,0 | 139,3 |
| | | 2020 | 14 | - | 60,5 | 122,7 |
| | | 2021 | 12 | - | 59,3 | 115,6 |
| | | 2022 | 10 | - | 60,8 | 116,1 |
| iC00e L-34 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 16 | - | 68,5 | 98,3 |
| | | 2019 | 25 | - | 61,5 | 87,9 |
| | | 2020 | 41 | - | 62,3 | 80,7 |
| | | 2021 | 38 | - | 58,0 | 73,5 |
| | | 2022 | 31 | - | 55,0 | 70,6 |
| iC00e L-21 | | 2018 | 9 | - | 60,0 | 94,8 |
| | | 2019 | 9 | - | 53,0 | 95,3 |
| | | 2020 | 14 | - | 44,5 | 88,8 |
| | | 2021 | 11 | - | 44,3 | 84,9 |
| | | 2022 | 9 | - | 46,8 | 89,2 |
| iC00f L-34 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 13 | - | 56,5 | 82,9 |
| | | 2019 | 21 | - | 50,5 | 74,0 |
| | | 2020 | 35 | - | 51,4 | 67,0 |
| | | 2021 | 32 | - | 45,4 | 58,9 |
| | | 2022 | 16 | - | 40,8 | 55,2 |
| iC00f L-21 | | 2018 | 9 | - | 45,0 | 78,2 |
| | | 2019 | 7 | - | 37,7 | 77,8 |
| | | 2020 | 12 | - | 32,8 | 73,6 |
| | | 2021 | 7 | - | 31,0 | 67,9 |
| | | 2022 | 4 | - | 40,7 | 75,4 |
| iC00g L-34 | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2021 | 0 | - | 0,0 | 0,0 |
| | | 2022 | 5 | - | 5,6 | 8,4 |
| iC00g L-21 | | 2021 | 1 | - | 10,3 | 13,1 |
| | | 2022 | 0 | - | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|------------------------|------|---|---|------|------|
| iC00h L-34 | laureati (L; LM; LMCU) | 2021 | 0 | - | 0,0 | 0,0 |
| | | 2022 | 9 | - | 14,6 | 19,0 |
| iC00h L-21 | | 2021 | 1 | - | 16,0 | 24,4 |
| | | 2022 | 0 | - | 0,0 | 0,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|-----------------|--|------|-----|--------|--------|--------------|-----|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 L-34 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 7 | 16 | 43,8% | - | - | - | 26,9 | 68,5 | 39,2% | 42,7 | 98,3 | 43,4% |
| | | 2019 | 12 | 25 | 48,0% | - | - | - | 26,1 | 61,5 | 42,5% | 36,3 | 87,9 | 41,3% |
| | | 2020 | 19 | 41 | 46,3% | - | - | - | 20,4 | 62,3 | 32,7% | 27,3 | 80,7 | 33,8% |
| | | 2021 | 15 | 38 | 39,5% | - | - | - | 21,3 | 58,0 | 36,6% | 26,3 | 73,5 | 35,8% |
| iC01 L-21 | | 2018 | 2 | 9 | 22,2% | - | - | - | 28,3 | 60,0 | 47,2% | 52,3 | 94,8 | 55,1% |
| | | 2019 | 2 | 9 | 22,2% | - | - | - | 25,7 | 53,0 | 48,4% | 54,8 | 95,3 | 57,4% |
| | | 2020 | 5 | 14 | 35,7% | - | - | - | 18,5 | 44,5 | 41,6% | 50,1 | 88,8 | 56,4% |
| | | 2021 | 2 | 11 | 18,2% | - | - | - | 16,0 | 44,3 | 36,2% | 49,9 | 84,9 | 58,8% |
| iC02 L-34 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| 2022 | | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 5,6 | 14,6 | 38,5% | 8,4 | 19,0 | 44,1% | |
| iC02 L-21 | | 2021 | 1 | 1 | 100,0% | - | - | - | 10,3 | 16,0 | 64,6% | 13,1 | 24,4 | 53,6% |
| 2022 | | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | |
| iC02BIS L-34 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| 2022 | | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 10,1 | 14,6 | 69,2% | 13,8 | 19,0 | 72,7% | |
| iC02BIS L-21 | | 2021 | 1 | 1 | 100,0% | - | - | - | 13,3 | 16,0 | 83,3% | 19,3 | 24,4 | 79,2% |
| 2022 | | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | |
| iC03 L-34 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 3 | 16 | 18,8% | - | - | - | 4,5 | 28,4 | 15,9% | 7,6 | 42,2 | 18,1% |
| 2019 | | 1 | 13 | 7,7% | - | - | - | 5,0 | 22,9 | 21,9% | 7,6 | 37,2 | 20,3% | |
| 2020 | | 4 | 20 | 20,0% | - | - | - | 4,6 | 28,5 | 16,2% | 6,1 | 37,5 | 16,2% | |
| 2021 | | 7 | 16 | 43,8% | - | - | - | 3,8 | 25,9 | 14,5% | 6,6 | 35,1 | 18,8% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|-------|-------|---------------|------------|---|---|------|------|--------|------|-------|-------|-----|
| | | 2022 | 12 | 16 | 75,0% | - | - | - | 5,0 | 23,0 | 21,7% | 6,5 | 34,9 | 18,7% | |
| iC03 L-21 | | 2018 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 6,3 | 22,0 | 28,8% | 8,1 | 44,0 | 18,4% | |
| | | 2019 | 1 | 7 | 14,3% | - | - | - | 5,0 | 22,7 | 22,1% | 9,3 | 44,7 | 20,9% | |
| | | 2020 | 6 | 12 | 50,0% | - | - | - | 10,0 | 36,0 | 27,8% | 9,9 | 45,1 | 22,0% | |
| | | 2021 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 14,7 | 36,0 | 40,7% | 10,9 | 44,7 | 24,4% | |
| | | 2022 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 14,3 | 36,0 | 39,8% | 11,6 | 47,7 | 24,4% | |
| | | | 2018 | 25 | 6 | 4,2 | - | - | - | 74,4 | 21,3 | 3,5 | 100,0 | 23,6 | 4,2 |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 34 | 12 | 2,8 | - | - | - | 66,1 | 22,0 | 3,0 | 89,3 | 24,7 | 3,6 | |
| | | 2020 | 55 | 15 | 3,7 | - | - | - | 65,5 | 22,3 | 2,9 | 81,7 | 24,8 | 3,3 | |
| | | 2021 | 49 | 16 | 3,1 | - | - | - | 60,0 | 21,9 | 2,7 | 74,1 | 24,8 | 3,0 | |
| | | 2022 | 40 | 15 | 2,7 | - | - | - | 56,1 | 23,3 | 2,4 | 73,4 | 26,0 | 2,8 | |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| iC06 L-34 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | | |
| iC06 L-21 | | Non disponibile | | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS L-34 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS L-21 | | Non disponibile | | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER L-34 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER L-21 | | Non disponibile | | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2018 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,1 | 9,3 | 98,6% | 9,8 | 9,9 | 98,5% | |
| | | 2019 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | - | - | - | 9,0 | 9,1 | 98,6% | 9,6 | 9,7 | 98,9% | |
| | | 2020 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 9,4 | 9,5 | 99,2% | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|---------------|---|---|---|-----|-----|--------|-----|-----|--------|
| | | 2021 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 9,7 | 9,7 | 99,6% |
| | | 2022 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 9,8 | 9,8 | 100,0% |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|--------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 L-34 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 0 | 506 | 0,0% | - | - | - | 17,3 | 2.241,8 | 7,7% | 24,6 | 3.250,7 | 7,6% |
| | | 2019 | 0 | 833 | 0,0% | - | - | - | 24,0 | 2.049,6 | 11,7% | 17,8 | 2.788,7 | 6,4% |
| | | 2020 | 0 | 1.315 | 0,0% | - | - | - | 6,0 | 1.728,1 | 3,5% | 5,1 | 2.214,1 | 2,3% |
| | | 2021 | 0 | 1.089 | 0,0% | - | - | - | 12,8 | 1.679,9 | 7,6% | 9,6 | 2.064,9 | 4,7% |
| iC10 L-21 | | 2018 | 0 | 173 | 0,0% | - | - | - | 3,0 | 2.176,0 | 1,4% | 18,1 | 3.595,3 | 5,0% |
| | | 2019 | 0 | 267 | 0,0% | - | - | - | 30,3 | 1.949,7 | 15,6% | 50,7 | 3.717,4 | 13,6% |
| | | 2020 | 0 | 415 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 1.281,8 | 0,0% | 10,8 | 3.327,9 | 3,3% |
| | | 2021 | 0 | 217 | 0,0% | - | - | - | 12,0 | 1.126,0 | 10,7% | 40,2 | 3.205,6 | 12,5% |
| iC10BIS L-34 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2018 | 0 | 506 | 0,0% | - | - | - | 18,4 | 2.956,8 | 6,2% | 27,6 | 4.152,7 | 6,7% |
| | | 2019 | 0 | 833 | 0,0% | - | - | - | 29,8 | 2.791,9 | 10,7% | 20,9 | 3.579,4 | 5,8% |
| | | 2020 | 0 | 1.315 | 0,0% | - | - | - | 6,0 | 2.164,3 | 2,8% | 5,1 | 2.803,1 | 1,8% |
| | | 2021 | 0 | 1.278 | 0,0% | - | - | - | 12,8 | 2.141,8 | 6,0% | 10,7 | 2.668,0 | 4,0% |
| iC10BIS L-21 | | 2018 | 0 | 173 | 0,0% | - | - | - | 5,0 | 2.404,0 | 2,1% | 23,3 | 4.510,5 | 5,2% |
| | | 2019 | 0 | 267 | 0,0% | - | - | - | 30,3 | 2.244,7 | 13,5% | 64,9 | 4.512,4 | 14,4% |
| | | 2020 | 0 | 415 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 1.431,8 | 0,0% | 10,8 | 3.830,2 | 2,8% |
| | | 2021 | 0 | 243 | 0,0% | - | - | - | 12,0 | 1.258,0 | 9,5% | 51,3 | 3.640,2 | 14,1% |
| iC11 L-34 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------|----|----|---------------|---|---|---|-----|------|--------|-----|------|-------|
| | all'estero* | 2022 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 5,6 | 22,2% | 0,2 | 8,4 | 22,1% |
| iC11 L-21 | | 2021 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 10,3 | 32,3% | 0,3 | 13,1 | 25,5% |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC12 L-34 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 28,4 | 17,6% | 1,1 | 42,2 | 25,4% |
| | | 2019 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 22,9 | 27,3% | 1,1 | 37,2 | 29,9% |
| | | 2020 | 0 | 20 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 28,5 | 35,1% | 1,3 | 37,5 | 34,6% |
| | | 2021 | 1 | 16 | 62,5% | - | - | - | 0,8 | 25,9 | 29,0% | 1,0 | 35,1 | 28,5% |
| iC12 L-21 | | 2022 | 10 | 16 | 625,0% | - | - | - | 1,6 | 23,0 | 70,7% | 1,3 | 34,9 | 37,8% |
| | | 2018 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 22,0 | 90,9% | 1,7 | 44,0 | 37,9% |
| | | 2019 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 22,7 | 88,2% | 3,2 | 44,7 | 70,9% |
| | | 2020 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 36,0 | 37,0% | 2,1 | 45,1 | 46,2% |
| | | 2021 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 36,0 | 55,6% | 1,6 | 44,7 | 36,1% |
| | | 2022 | 3 | 5 | 600,0% | - | - | - | 5,3 | 36,0 | 148,1% | 3,0 | 47,7 | 62,9% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | | |
|--------------|--|---|------|------|--------------|--------------|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|-------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | | |
| iC13 L-34 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 31,9 | 60,0 | 53,2% | - | - | - | 31,9 | 60,0 | 53,1% | 26,8 | 60,1 | 44,7% | |
| | | 2019 | 43,3 | 60,0 | 72,1% | - | - | - | 29,3 | 60,0 | 48,9% | 25,2 | 60,1 | 42,0% | |
| | | 2020 | 24,6 | 60,0 | 41,1% | - | - | - | 24,1 | 60,0 | 40,2% | 22,8 | 60,1 | 37,9% | |
| | | 2021 | 15,8 | 60,0 | 26,3% | - | - | - | 26,2 | 60,0 | 43,6% | 24,6 | 60,1 | 40,9% | |
| iC13 L-21 | | 2018 | 19,2 | 60,0 | 32,0% | - | - | - | 29,8 | 60,0 | 49,7% | 34,1 | 60,0 | 56,8% | |
| | | 2019 | 24,6 | 60,0 | 41,0% | - | - | - | 30,6 | 60,0 | 51,0% | 35,3 | 60,0 | 58,8% | |
| | | 2020 | 24,8 | 60,0 | 41,3% | - | - | - | 21,0 | 60,0 | 34,9% | 29,8 | 60,0 | 49,6% | |
| | | 2021 | 25,5 | 60,0 | 42,5% | - | - | - | 22,8 | 60,0 | 37,9% | 34,7 | 60,0 | 57,8% | |
| iC14 L-34 | | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2018 | 9 | 13 | 69,2% | - | - | - | 16,5 | 23,0 | 71,7% | 20,8 | 34,5 | 60,3% |
| | | | 2019 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 11,8 | 19,1 | 61,4% | 16,1 | 30,0 | 53,8% |
| | 2020 | | 9 | 17 | 52,9% | - | - | - | 14,0 | 21,9 | 64,0% | 15,6 | 29,5 | 53,0% | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC16BIS L-34 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2018 | 6 | 13 | 46,2% | - | - | - | 8,9 | 23,0 | 38,6% | 11,1 | 34,5 | 32,2% |
| | | 2019 | 7 | 11 | 63,6% | - | - | - | 6,3 | 19,1 | 32,7% | 8,5 | 30,0 | 28,4% |
| | | 2020 | 7 | 17 | 41,2% | - | - | - | 5,5 | 21,9 | 25,1% | 7,0 | 29,5 | 23,6% |
| | | 2021 | 2 | 16 | 12,5% | - | - | - | 6,0 | 19,0 | 31,6% | 7,7 | 26,3 | 29,2% |
| iC16BIS L-21 | | 2018 | 2 | 9 | 22,2% | - | - | - | 6,3 | 14,3 | 44,2% | 16,3 | 33,7 | 48,5% |
| | | 2019 | 1 | 5 | 20,0% | - | - | - | 7,0 | 16,3 | 42,9% | 16,3 | 34,2 | 47,6% |
| | | 2020 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 7,3 | 25,0 | 29,3% | 14,7 | 33,8 | 43,5% |
| | | 2021 | 1 | 2 | 50,0% | - | - | - | 7,0 | 21,0 | 33,3% | 15,8 | 32,2 | 49,2% |
| iC17 L-34 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2021 | 5 | 13 | 38,5% | - | - | - | 9,8 | 23,0 | 42,4% | 12,0 | 34,5 | 34,8% |
| iC17 L-21 | | 2021 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 7,0 | 14,3 | 48,8% | 15,5 | 33,7 | 46,0% |
| iC18 L-34 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2022 | 6 | 9 | 66,7% | - | - | - | 12,4 | 16,0 | 77,7% | 14,7 | 18,6 | 79,1% |
| iC18 L-21 | | 2022 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 322 | 357 | 90,2% | - | - | - | 1.378,8 | 1.717,1 | 80,3% | 1.503,8 | 1.783,7 | 84,3% |
| | | 2019 | 616 | 903 | 68,2% | - | - | - | 1.410,0 | 1.758,8 | 80,2% | 1.506,0 | 1.808,7 | 83,3% |
| | | 2020 | 770 | 1.421 | 54,2% | - | - | - | 1.394,0 | 1.677,8 | 83,1% | 1.509,0 | 1.821,8 | 82,8% |
| | | 2021 | 686 | 1.337 | 51,3% | - | - | - | 1.367,4 | 1.683,9 | 81,2% | 1.505,5 | 1.812,9 | 83,0% |
| | | 2022 | 837 | 1.529 | 54,7% | - | - | - | 1.382,0 | 1.694,9 | 81,5% | 1.529,1 | 1.849,3 | 82,7% |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 322 | 357 | 90,2% | - | - | - | 1.454,5 | 1.717,1 | 84,7% | 1.576,9 | 1.783,7 | 88,4% |
| | | 2019 | 672 | 903 | 74,4% | - | - | - | 1.492,0 | 1.758,8 | 84,8% | 1.596,8 | 1.808,7 | 88,3% |
| | | 2020 | 826 | 1.421 | 58,1% | - | - | - | 1.476,4 | 1.677,8 | 88,0% | 1.621,2 | 1.821,8 | 89,0% |
| | | 2021 | 742 | 1.337 | 55,5% | - | - | - | 1.422,1 | 1.683,9 | 84,5% | 1.612,1 | 1.812,9 | 88,9% |
| | | 2022 | 944 | 1.529 | 61,7% | - | - | - | 1.493,0 | 1.694,9 | 88,1% | 1.653,5 | 1.849,3 | 89,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|--|
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 322 | 357 | 90,2% | - | - | - | 1.475,5 | 1.717,1 | 85,9% | 1.603,3 | 1.783,7 | 89,9% | |
| | | 2019 | 672 | 903 | 74,4% | - | - | - | 1.511,3 | 1.758,8 | 85,9% | 1.637,6 | 1.808,7 | 90,5% | |
| | | 2020 | 826 | 1.421 | 58,1% | - | - | - | 1.512,8 | 1.677,8 | 90,2% | 1.668,1 | 1.821,8 | 91,6% | |
| | | 2021 | 742 | 1.337 | 55,5% | - | - | - | 1.459,8 | 1.683,9 | 86,7% | 1.660,4 | 1.812,9 | 91,6% | |
| | | 2022 | 1.074 | 1.529 | 70,2% | - | - | - | 1.549,0 | 1.694,9 | 91,4% | 1.721,3 | 1.849,3 | 93,1% | |
| | | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 L-34 | 2018 | 9 | 13 | 69,2% | - | - | - | 18,5 | 23,0 | 80,4% | 26,6 | 34,5 | 76,9% | |
| | 2019 | 9 | 11 | 81,8% | - | - | - | 14,5 | 19,1 | 75,8% | 21,9 | 30,0 | 73,0% | |
| | 2020 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 16,9 | 21,9 | 77,1% | 20,7 | 29,5 | 70,1% | |
| | 2021 | 12 | 16 | 75,0% | - | - | - | 13,5 | 19,0 | 71,1% | 19,6 | 26,3 | 74,5% | |
| iC21 L-21 | 2018 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 11,0 | 14,3 | 76,7% | 25,8 | 33,7 | 76,5% | |
| | 2019 | 2 | 5 | 40,0% | - | - | - | 11,3 | 16,3 | 69,4% | 27,2 | 34,2 | 79,5% | |
| | 2020 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 13,7 | 25,0 | 54,7% | 24,3 | 33,8 | 72,1% | |
| | 2021 | 1 | 2 | 50,0% | - | - | - | 14,3 | 21,0 | 68,3% | 25,3 | 32,2 | 78,5% | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si | 2020 | 2 | 13 | 15,4% | - | - | - | 6,1 | 23,0 | 26,6% | 8,1 | 34,5 | 23,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
| L-34 | laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2021 | 4 | 11 | 36,4% | - | - | - | 4,6 | 19,1 | 24,2% | 6,7 | 30,0 | 22,4% |
| iC22 | | 2020 | 1 | 9 | 11,1% | - | - | - | 3,3 | 14,3 | 23,3% | 11,3 | 33,7 | 33,7% |
| L-21 | | 2021 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 4,3 | 16,3 | 26,5% | 11,8 | 34,2 | 34,6% |
| iC23 L-34 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 1,5 | 23,0 | 6,5% | 3,7 | 34,5 | 10,6% |
| | | 2019 | 1 | 11 | 9,1% | - | - | - | 1,6 | 19,1 | 8,5% | 3,5 | 30,0 | 11,6% |
| | | 2020 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 1,6 | 21,9 | 7,4% | 3,2 | 29,5 | 10,9% |
| | | 2021 | 6 | 16 | 37,5% | - | - | - | 1,8 | 19,0 | 9,2% | 2,9 | 26,3 | 11,0% |
| iC23 L-21 | | 2018 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 14,3 | 14,0% | 2,2 | 33,7 | 6,4% |
| | | 2019 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 16,3 | 8,2% | 3,0 | 34,2 | 8,8% |
| | | 2020 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 25,0 | 2,7% | 1,4 | 33,8 | 4,2% |
| | | 2021 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 2,3 | 21,0 | 11,1% | 2,5 | 32,2 | 7,6% |
| iC24 L-34 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2021 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 7,9 | 23,0 | 34,2% | 16,3 | 34,5 | 47,3% |
| iC24 L-21 | | 2021 | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 5,0 | 14,3 | 34,9% | 12,6 | 33,7 | 37,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 L-34 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2022 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 15,4 | 16,0 | 96,4% | 18,2 | 19,3 | 94,6% |
| iC25 L-21 | | 2022 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 25 | 3,0 | 8,4 | - | - | - | 120,6 | 13,8 | 8,8 | 152,6 | 14,6 | 10,4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|------|------------|---|---|---|-------|------|-----|-------|------|-----|
| | | 2019 | 34 | 7,5 | 4,5 | - | - | - | 108,5 | 14,0 | 7,7 | 136,9 | 14,8 | 9,2 |
| | | 2020 | 55 | 11,8 | 4,6 | - | - | - | 102,3 | 14,0 | 7,3 | 124,3 | 14,9 | 8,3 |
| | | 2021 | 60 | 11,1 | 5,4 | - | - | - | 94,6 | 13,8 | 6,9 | 113,7 | 14,9 | 7,7 |
| | | 2022 | 49 | 12,7 | 3,8 | - | - | - | 86,5 | 13,8 | 6,3 | 108,1 | 15,1 | 7,2 |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 25 | 3,0 | 8,4 | - | - | - | 33,1 | 5,0 | 6,7 | 44,1 | 4,8 | 9,2 |
| | | 2019 | 20 | 3,0 | 6,7 | - | - | - | 26,9 | 4,8 | 5,6 | 38,9 | 4,8 | 8,1 |
| | | 2020 | 31 | 3,7 | 8,4 | - | - | - | 31,0 | 4,6 | 6,8 | 38,7 | 4,7 | 8,2 |
| | | 2021 | 23 | 3,0 | 7,7 | - | - | - | 28,3 | 4,3 | 6,6 | 36,1 | 4,5 | 7,9 |
| | | 2022 | 21 | 3,3 | 6,4 | - | - | - | 27,1 | 4,1 | 6,6 | 37,7 | 4,5 | 8,3 |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale

Sulla base dei valori degli Indicatori relativi al numero di iscritti, il CdS risulta di dimensioni medio-piccole se confrontato con le medie nazionali delle due classi di laurea L-34 ed L-21. Il numero degli avvii di carriera nel 2022 (indicatore iC00a), al primo anno del CdS è, infatti, pari a 21 unità, di cui 5 immatricolazioni pure (indicatore iC00b). In particolare, risultano 16 avvii di carriera alla L-34, di cui 5 immatricolazioni pure, e 5 avvii di carriera alla L-21, con un numero di immatricolazioni pure pari a zero. Dal confronto con gli anni precedenti, emerge un numero di avvii di carriera stabile per la L-34 e in diminuzione per la L-21, mentre il numero di immatricolazioni pure è in diminuzione su entrambe le classi. Il numero di iscritti (indicatori da iC00d a iC00f) mostra una sostanziale stabilità rispetto ai due anni precedenti: nel 2022 risultano 49 iscritti al CdS di cui 39 alla L-34 e 10 alla L-21 (indicatore iC00d). Complessivamente, il numero degli iscritti conferma le dimensioni medio-piccole del CdS.

Per quanto riguarda gli Indicatori Didattica, gli indicatori relativi alla produttività degli studenti (iC01) e alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso sono più che soddisfacenti per la L-34, con valori sempre superiori alle medie di area geografica e nazionali. Per la L-21 tali valori sono, invece, significativamente inferiori. L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) mostra un progressivo e considerevole aumento nell'ultimo triennio con valori dell'anno in esame che superano considerevolmente quelli dell'area

geografica di riferimento e nazionali. Per entrambe le classi di Laurea, il dato relativo al rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) e all'indicatore iC08 si mantiene allineato a quello di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda gli Indicatori Internazionalizzazione, i dati relativi all'indicatore iC10 (percentuale CFU conseguiti dagli studenti in uscita) sono pari a 0, sottolineando una difficoltà da parte degli studenti di completare il ciclo di studi con esperienze all'estero. Per l'indicatore iC12 (percentuale degli iscritti che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero) si osserva un valore molto elevato per il 2022. Si nota che questo dato è certamente legato alla presenza di un numeroso gruppo di studenti provenienti dall'Ucraina iscritti alla L-34.

Per quanto riguarda gli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC16BIS) emerge una sostanziale stabilità per la classe L-21 con valori allineati a quelli delle medie nazionali e di area geografica. Per l'anno in esame, va notato un considerevole peggioramento di tutti gli indicatori di questo ambito per la classe L-34. È possibile che la complessiva difficoltà degli studenti a mantenere la regolarità del proprio percorso di studi si rifletta nell'indicatore iC18 (percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso) che registra valori decisamente più bassi delle medie nazionali e di area geografica. Si ritiene che, complessivamente, l'insieme di questi rappresenti una criticità del CdS. Per quanto riguarda la qualità e la sostenibilità della docenza (indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER), i bassi valori della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è legata al numero significativo di insegnamenti posti a contratto, in particolare in SSD caratterizzanti della classe L-21. Il CdS ha comunque posto parziale rimedio a questo dato negativo come risulta dall'incremento registrato dai valori di questi indicatori nell'anno 2022.

Relativamente agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, l'indicatore relativo all'percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) mostra valori allineati a quelli delle medie di area geografica e nazionale per quanto attiene alla L-34; inferiori alle medie nazionali e di area geografica per la classe L-21. Il dato dell'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) mostra un valore molto elevato nell'anno 2021. Questo dato, con tutta probabilità, scaturisce da un relativamente elevato numero di studenti che si iscrivono al primo anno del CdS per sostenere solo gli esami delle discipline di base con la prospettiva di trasferirsi al secondo su un altro CdS di area scientifica. Pertanto, il dato non rappresenta necessariamente una criticità derivata da un mancato apprezzamento dei contenuti del corso e delle modalità di erogazione della didattica. In accordo con questa interpretazione, la percentuale di abbandoni (indicatore iC24) è inferiore alla media di area geografica e nazionale per la L-34. Lo stesso indicatore presenta valori più elevati di quelli della media nazionale e di area geografica. Va notato, tuttavia che alcuni studenti che abbandonano il percorso di classe L-21 al secondo anno, proseguono all'interno del CdS nella classe L-34. Il dato relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è pienamente soddisfacente. I valori degli indicatori iC27 e iC28, pur essendo inferiori a quelli delle medie nazionale e di area geografica di riferimento, non rappresentano una criticità per il corso di laurea con riferimento alle stesse.

Si evidenzia una complessiva difficoltà relativa al numero contenuto degli iscritti, particolarmente marcata per la classe L-21.

Per la classe di Laurea L-34 si ritiene che una maggiore criticità riguardi la complessiva difficoltà degli studenti a mantenere la regolarità del proprio percorso di studi.

La somma di queste due criticità suggerisce una revisione del percorso degli studi.

Per entrambe le classi, la principale criticità che emerge dall'analisi dei dati relativi agli indicatori di qualità riguarda i processi di internazionalizzazione. Le azioni intraprese dal CdS per contribuire a un miglioramento, nell'alveo del piano strategico di Dipartimento, sono riferibili a tre linee: i. migliorare la comunicazione sull'attuale geografia degli accordi di programma Erasmus della sede in ambito geologico; ii. Incrementare il numero degli accordi Erasmus identificando, laddove possibile, sedi maggiormente attrattive; definire una matrice delle equipollenze tra esami sostenibili presso le sedi con le quali sono in essere accordi Erasmus e il corso di sede.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

