



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

POA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENEO

**PRESA IN CARICO DELLE CRITICITÀ
RELAZIONE ANNUALE 2024 COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS)**

Dipartimento di Scienze Pure e Applicate

Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali

CdS in: Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale / Classe di laurea: L-34/L-21

QUADRO A – ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A SERVIZI, MATERIALI, AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Criticità riscontrate dalla CPDS nella Relazione Annuale	Suggerimenti/azioni di miglioramento forniti dalla CPDS	Azioni correttive e migliorative elaborate dal Dipartimento	Tempistiche necessarie	Persona o funzione o gruppo specifico che effettua la presa in carico	Possibili esiti: 1. già risolto 2. in corso di risoluzione	Documentazione a supporto (quando necessaria): inserire il link o il riferimento al documento
1. Non si rilevano criticità.						Relazione annuale della CPDS Anno 2023 e fonti documentali citate.

QUADRO B – ANALISI DEI CONTENUTI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE/STUDENTI, LAUREANDE/I E LAUREATE/I

Criticità riscontrate dalla CPDS nella Relazione Annuale	Suggerimenti/azioni di miglioramento forniti dalla CPDS	Azioni correttive e migliorative elaborate dal CdS	Tempistiche necessarie	Persona o funzione o gruppo specifico	Possibili esiti: 1. già risolto 2. in corso di risoluzione	Documentazione a supporto (quando necessaria):



				che effettua la presa in carico		inserire il link o il riferimento al documento
1. Non si rilevano particolari criticità. Tuttavia, la CPDS sottolinea alcuni suggerimenti da parte degli studenti che potrebbero implementare ulteriormente i giudizi peraltro già positivi: <i>S6-Migliorare la qualità del materiale didattico</i> <i>S1-Alleggerire il carico didattico complessivo</i> <i>S2-Aumentare l'attività di supporto didattico</i> <i>S7-Fornire in anticipo il materiale didattico</i> <i>S3-Fornire più conoscenze di base</i>	Stimolare i singoli docenti a visionare le proprie valutazioni e prendere contatto con il Presidente della Scuola	Portare i suggerimenti in CdS e discutere con i singoli docenti per poter individuare azioni migliorative e valutare possibili soluzioni	Anno accademico	Scuola Presidente Scuola Referente CdS	2. In corso di risoluzione	Relazione annuale della CPDS Anno 2023 e fonti documentali citate.

QUADRO C – ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DA STUDENTESSE E STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Criticità riscontrate dalla CPDS nella Relazione Annuale	Suggerimenti/azioni di miglioramento forniti dalla CPDS	Azioni correttive e migliorative elaborate dal CdS	Tempistiche necessarie	Persona o funzione o gruppo specifico che effettua la presa in carico	Possibili esiti: 1. già risolto 2. in corso di risoluzione	Documentazione a supporto (quando necessaria): inserire il link o il riferimento al documento
1. Non si rilevano criticità.						Relazione annuale della CPDS Anno 2023 e fonti documentali citate.



QUADRO D – ANALISI SULLA COMPLETEZZA E SULL’EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) E DEL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO (RRC), E SULL’EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E COMPLETEZZA DELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS.

Criticità riscontrate dalla CPDS nella Relazione Annuale	Suggerimenti/azioni di miglioramento forniti dalla CPDS	Azioni correttive e migliorative elaborate dal CdS	Tempistiche necessarie	Persona o funzione o gruppo specifico che effettua la presa in carico	Possibili esiti: 1. già risolto 2. in corso di risoluzione	Documentazione a supporto (quando necessaria): inserire il link o il riferimento al documento
1. Internazionalizzazione 2. Abbandoni (mancata prosecuzione di alcuni studenti al secondo anno del corso di studi)	1. Attivazione di accordi di mobilità con sedi maggiormente attrattive; sensibilizzazione sull’importanza delle esperienze di studio all’estero; incentivazione e supporto (anche economico) della mobilità; sensibilizzare i docenti nel motivare gli studenti. 2. Comprensione delle motivazioni, orientamento in itinere.	1. Portare i suggerimenti in CdS; discutere con il responsabile Erasmus per poter individuare azioni migliorative. 2. Organizzare attività finalizzate a veicolare con maggiore efficacia il piano dell’offerta formativa verso gli studenti anche attraverso incontri con gli stessi e con il monitoraggio delle carriere universitarie.	Non note	1. Responsabile Erasmus, Scuola, Dipartimento, Ateneo. 2. Presidente Scuola, referente CdS, Tutor	2. in corso di risoluzione	Relazione annuale della CPDS Anno 2023 e fonti documentali citate.



QUADRO E – ANALISI E PROPOSTE SULL’UTILIZZO DELLA RELAZIONE CPDS DA PARTE DEL DIPARTIMENTO

Criticità riscontrate dalla CPDS nella Relazione Annuale	Suggerimenti/azioni di miglioramento forniti dalla CPDS	Azioni correttive e migliorative elaborate dal CdS	Tempistiche necessarie	Persona o funzione o gruppo specifico che effettua la presa in carico	Possibili esiti: 1. già risolto 2. in corso di risoluzione	Documentazione a supporto (quando necessaria): inserire il link o il riferimento al documento
1. 2. 3. ...						

QUADRO F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Criticità riscontrate dalla CPDS nella Relazione Annuale	Suggerimenti/azioni di miglioramento forniti dalla CPDS	Azioni correttive e migliorative elaborate dal CdS	Tempistiche necessarie	Persona o funzione o gruppo specifico che effettua la presa in carico	Possibili esiti: 1. già risolto 2. in corso di risoluzione	Documentazione a supporto (quando necessaria): inserire il link o il riferimento al documento
1. Non si rilevano criticità.						