Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO
Città	URBINO
Codicione	0410107307500002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	31	30	29	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	5	-	17,9	22,2

	LMCU; LM)	2020	6	-	21,2	22,3
		2021	9	-	15,8	17,3
		2022	13	-	15,0	16,3
		2023	10	-	14,3	14,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	5	-	16,4	20,1
		2020	4	-	18,8	20,3
		2021	5	-	13,6	14,9
		2022	9	-	13,2	14,8
		2023	6	-	12,6	13,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	27	-	51,9	62,8
		2020	22	-	51,6	60,6
		2021	23	-	47,5	53,9
		2022	27	-	45,1	48,1
		2023	24	-	47,5	45,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	15	-	38,1	45,4
		2020	11	-	38,4	43,5
		2021	13	-	35,0	38,2
		2022	17	-	28,8	31,3
		2023	19	-	27,0	29,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	15	-	35,4	42,7
		2020	10	-	35,4	40,7
		2021	9	-	31,9	35,7
		2022	16	-	26,7	29,4
		2023	17	-	25,3	27,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	-	9,0	10,4
		2020	8	-	9,2	11,6
		2021	5	-	10,8	11,7
		2022	0	-	6,9	11,2
		2023	2	-	8,2	10,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	11	-	22,4	22,7
		2020	12	-	17,8	20,7
		2021	9	-	21,0	21,2
		2022	2	-	13,7	19,1
		2023	4	-	14,1	17,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	7	15	46,7%	-	-	-	15,0	38,1	39,4%	18,6	45,4	40,9%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	13,1	38,4	34,1%	15,4	43,5	35,5%
		2021	5	13	38,5%	-	-	-	12,8	35,0	36,6%	15,3	38,2	40,1%
		2022	8	17	47,1%	-	-	-	12,4	28,8	43,1%	13,9	31,3	44,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	11	27,3%	-	-	-	9,0	22,4	40,2%	10,4	22,7	45,7%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	9,2	17,8	51,7%	11,6	20,7	56,2%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	10,8	21,0	51,4%	11,7	21,2	55,1%
		2022	0	2	0,0%	-	-	-	6,9	13,7	50,4%	11,2	19,1	58,5%
		2023	2	4	50,0%	-	-	-	8,2	14,1	58,2%	10,5	17,5	59,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	11	90,9%	-	-	-	17,6	22,4	78,6%	19,4	22,7	85,7%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	15,1	17,8	84,8%	18,2	20,7	88,2%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	18,3	21,0	87,1%	18,6	21,2	87,6%
		2022	2	2	100,0%	-	-	-	11,3	13,7	82,5%	16,1	19,1	84,5%
		2023	4	4	100,0%	-	-	-	12,5	14,1	88,7%	15,4	17,5	87,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	5	40,0%	-	-	-	5,0	17,9	27,9%	4,7	22,2	21,2%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	6,5	21,2	30,7%	5,0	22,3	22,4%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	4,6	15,8	29,1%	3,8	17,3	22,1%
		2022	3	13	23,1%	-	-	-	4,0	15,0	26,7%	3,6	16,3	21,9%
		2023	3	10	30,0%	-	-	-	3,5	14,3	24,5%	4,2	14,7	28,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	15	16	0,9	-	-	-	38,1	20,0	1,9	40,5	19,3	2,1
		2020	11	13	0,8	-	-	-	38,4	19,0	2,0	38,5	19,2	2,0
		2021	13	17	0,8	-	-	-	35,0	20,3	1,7	33,6	19,9	1,7
		2022	17	16	1,1	-	-	-	28,8	22,2	1,3	29,0	21,1	1,4
		2023	19	17	1,1	-	-	-	27,0	22,1	1,2	29,7	21,8	1,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	13,6	76,2%	12,1	14,7	82,3%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	8,8	10,3	85,4%	10,6	12,6	83,6%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	9,9	11,3	87,6%	10,7	12,2	87,7%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	10,0	11,5	87,0%	11,1	12,9	86,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	13,6	76,2%	11,9	14,7	81,1%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	8,7	10,3	84,5%	10,4	12,6	83,0%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	9,8	11,3	86,7%	10,6	12,2	87,4%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	10,0	11,4	87,7%	11,1	12,9	86,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	13,6	76,2%	11,9	14,6	81,7%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	8,7	10,2	85,3%	10,4	12,5	83,7%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	9,8	11,1	88,3%	10,6	11,8	90,0%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	10,0	11,5	87,0%	11,1	12,7	86,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	6,3	96,8%	5,8	5,9	96,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	6,3	96,8%	5,9	6,0	98,0%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,0	6,2	96,8%	5,8	6,0	97,0%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,4	6,5	98,5%	6,5	6,7	96,8%
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,0	6,1	98,4%	6,5	6,7	96,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	112,63	180,00	0,6	-	-	-	194,0	178,8	1,1	191,6	179,9	1,1
		2020	126,68	190,00	0,7	-	-	-	200,2	184,3	1,1	214,9	200,2	1,1
		2021	190,98	202,00	0,9	-	-	-	199,5	196,2	1,0	193,8	194,3	1,0
		2022	196,38	208,00	0,9	-	-	-	200,3	196,9	1,0	190,4	190,4	1,0
		2023	201,96	210,00	1,0	-	-	-	202,4	198,9	1,0	186,9	187,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	547	0,0%	-	-	-	18,7	1.317,4	14,2‰	26,2	1.623,8	16,2‰
		2020	0	256	0,0%	-	-	-	11,2	1.236,4	9,1‰	19,2	1.440,0	13,3‰
		2021	0	316	0,0%	-	-	-	22,5	1.144,5	19,6‰	40,3	1.302,2	30,9‰
		2022	0	624	0,0%	-	-	-	16,8	989,0	17,0‰	31,0	1.110,7	27,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	651	0,0%	-	-	-	23,5	1.486,9	15,8‰	30,7	1.923,3	16,0‰
		2020	0	445	0,0%	-	-	-	10,2	1.417,5	7,2‰	20,8	1.700,0	12,2‰
		2021	0	370	0,0%	-	-	-	33,3	1.285,8	25,9‰	49,0	1.528,8	32,0‰
		2022	0	674	0,0%	-	-	-	17,3	1.150,0	15,0‰	32,4	1.349,2	24,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	3	0,0%	-	-	-	1,4	9,0	155,6‰	1,5	10,4	146,2‰
		2020	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	9,2	65,2‰	1,0	11,6	83,1‰
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	10,8	46,3‰	0,8	11,7	67,8‰
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,3	6,9	43,5‰	0,8	11,2	74,1‰
		2023	0	2	0,0%	-	-	-	0,7	8,2	85,4‰	1,3	10,5	122,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	5	0,0%	-	-	-	1,6	17,9	89,4‰	0,7	22,2	31,0‰
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	2,3	21,2	108,5‰	1,4	22,3	61,7‰
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	1,9	15,8	120,3‰	1,2	17,3	71,7‰
		2022	0	13	0,0%	-	-	-	0,7	15,0	46,7‰	1,1	16,3	65,6‰
		2023	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	14,3	21,0‰	1,7	14,7	116,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	36,3	59,5	61,0%
		2020	16,0	60,0	26,7%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	32,4	60,0	54,1%
		2021	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	35,2	60,0	58,6%	34,5	60,0	57,5%
		2022	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	35,2	60,0	58,6%

		2021	644	952	67,6%	-	-	-	1.238,2	1.628,1	76,1%	1.147,2	1.475,2	77,8%
		2022	743	1.117	66,5%	-	-	-	1.292,4	1.692,6	76,4%	1.188,7	1.545,1	76,9%
		2023	633	1.137	55,7%	-	-	-	1.289,7	1.702,9	75,7%	1.207,1	1.626,6	74,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	672	882	76,2%	-	-	-	1.262,0	1.748,5	72,2%	1.183,9	1.457,3	81,2%
		2020	560	868	64,5%	-	-	-	1.266,5	1.667,3	76,0%	1.208,6	1.469,3	82,3%
		2021	644	952	67,6%	-	-	-	1.332,0	1.628,1	81,8%	1.236,9	1.475,2	83,8%
		2022	893	1.117	79,9%	-	-	-	1.401,6	1.692,6	82,8%	1.281,7	1.545,1	83,0%
		2023	783	1.137	68,9%	-	-	-	1.423,1	1.702,9	83,6%	1.308,1	1.626,6	80,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	672	882	76,2%	-	-	-	1.344,9	1.748,5	76,9%	1.225,9	1.457,3	84,1%
		2020	560	868	64,5%	-	-	-	1.327,3	1.667,3	79,6%	1.257,5	1.469,3	85,6%
		2021	728	952	76,5%	-	-	-	1.393,2	1.628,1	85,6%	1.298,5	1.475,2	88,0%
		2022	893	1.117	79,9%	-	-	-	1.457,3	1.692,6	86,1%	1.342,0	1.545,1	86,9%
		2023	867	1.137	76,3%	-	-	-	1.495,2	1.702,9	87,8%	1.381,7	1.626,6	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	5	5	100,0%	-	-	-	15,8	16,4	96,3%	19,6	20,1	97,4%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	17,5	18,8	93,1%	19,6	20,3	96,1%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	12,9	13,6	94,9%	14,2	14,9	95,8%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	12,6	13,2	95,5%	14,3	14,8	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	10	60,0%	-	-	-	9,1	19,2	47,4%	11,4	22,5	50,6%
		2020	1	5	20,0%	-	-	-	7,7	16,4	47,0%	10,4	20,1	51,9%
		2021	1	4	25,0%	-	-	-	6,9	18,8	36,7%	9,8	20,3	48,3%
		2022	4	5	80,0%	-	-	-	5,0	13,6	36,8%	6,4	14,9	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	20,1	0,0%
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	18,8	1,1%	0,1	20,3	0,3%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	13,6	0,0%	0,0	14,9	0,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	28	7,4	3,8	-	-	-	57,2	12,7	4,5	58,0	11,4	5,1
		2020	22	7,2	3,0	-	-	-	56,8	12,9	4,4	55,7	11,7	4,8
		2021	23	7,9	2,9	-	-	-	52,2	13,2	3,9	49,4	11,9	4,1
		2022	27	9,3	2,9	-	-	-	49,6	13,9	3,6	45,8	12,3	3,7
		2023	24	9,5	2,5	-	-	-	47,5	13,7	3,5	45,9	12,6	3,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	5	6,0	0,8	-	-	-	18,2	9,3	2,0	19,8	7,8	2,6
		2020	6	5,8	1,0	-	-	-	21,6	8,9	2,4	19,9	8,0	2,5
		2021	9	5,8	1,5	-	-	-	15,8	8,7	1,8	15,2	8,2	1,9
		2022	12	6,8	1,8	-	-	-	15,4	9,5	1,6	15,4	8,6	1,8
		2023	10	6,7	1,5	-	-	-	14,4	9,9	1,5	15,8	8,9	1,8

PDF generato il 29/11/2024

Breve commento

Gli indicatori relativi alle iscrizioni (indicatori iC00c-d) mostrano che il CdS, rispetto ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento della classe, è di dimensioni medio-piccole. Nel corso degli ultimi quattro anni, la media degli avvisi di carriera è stata pari a 9.5 unità, ma con fluttuazioni del dato annuale, con un valore relativamente basso nell'anno 2020 (6). Il dato medio non risulta comunque distante dal dato di macroregione (14.3 nel 2023) e nazionale (14.7 nel 2023). Si nota comunque una diminuzione tra il 2022 e il 2023 (da 13 a 10 unità). Nel 2023 il totale degli studenti iscritti al Corso di laurea è pari a 6, in calo rispetto al 2022 (9). È abbastanza soddisfacente il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) che nel 2023 presenta un valore (30%) più alto rispetto all'anno precedente (23.1%), alle medie di macroregione (24.5%) e nazionali (28.7%) e pur basandosi su un numero non elevato di iscritti, il dato denota una certa attrattività del corso. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti),

riflette ancora il numero contenuto degli iscritti di sede, ma risulta comunque simile agli indicatori di macroregione (1.2) e nazionali (1.4%). Gli indicatori Internazionalizzazione mostrano che nessuno studente e nessun laureato nel quadriennio 2020-2023 ha conseguito CFU all'estero (indicatori iC10 e iC11). Questo dato, probabilmente legato alla non elevata numerosità degli studenti, merita una particolare attenzione. Per quanto attiene l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) il dato nel 2022 (il 2023 non è disponibile), pari a 68% risulta incrementato rispetto all'anno precedente e superiore a quelli della macroregione (59.7%) e nazionale (58.6%). Nel 2022, gli indicatori iC14, iC15 mostrano valori molto incoraggianti e superiori alla media di macroregione e nazionale. In particolare, l'indicatore iC14 indica che il 100% di studenti hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio. Per quanto riguarda l'indicatore iC16, questo risulta in aumento rispetto all'anno precedente ed in linea con le medie di macroregione e nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è lievemente diminuita rispetto all'anno 2021 e inferiore alle medie di classe. Molto positiva risulta invece la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), attestandosi all'80%, molto superiore alle medie di macroregione (36.8%) e nazionale (43.4%). Da attenzionare il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che passa dallo 0% del 2021 al 20% del 2022.

In sintesi, sulla base degli indicatori considerati, del relativo valore e comparazione con le medie di macroregione e nazionali, la principale criticità sono legate ai processi di internazionalizzazione. Sarà pertanto necessario sviluppare ulteriori azioni mirate ad incentivare la partecipazione degli studenti ad attività di internazionalizzazione (Erasmus). Verrà anche condotta una azione di sensibilizzazione degli studenti in ordine all'importanza di svolgere esperienze di studio all'estero. Merita molta attenzione anche il numero degli iscritti. Al fine di incentivare le iscrizioni verranno potenziate le attività di promozione e divulgazione dei contenuti del Corso di Laurea. In fine, verranno approfondite le ragioni dell'aumento per il 2022 del percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, cercando soluzione per riportare tale valore a quello degli anni precedenti.