Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO *(IdSua:1609139)*
Nome del corso in inglese	ENVIRONMENTAL GEOLOGY AND LAND MANAGEMENT
Classe	LM-74 R - Scienze e tecnologie geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757278
Tasse	https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRANCIONI Mirko
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio dei Docenti della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRANCIONI	Mirko		PA	1	
2.	GLIASCHERA	Michele		ID	1	

3.	MANCINELLI	Enrico		RD	1	
4.	MENICHETTI	Marco		PA	1	
5.	SANTINI	Stefano		PA	1	
6.	TATANO	Fabio		PA	1	

Rappresentanti Studenti	GASPERINI Chiara c.gasperini2@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	MIRKO FRANCIONI SIMONE GALEOTTI CHIARA GASPERINI MICHELE MATTIOLI GIUSEPPE STRAPAZZINI
Tutor	Simone GALEOTTI Mirko FRANCIONI Patrizia SANTI Nicola CASADEI

Il Corso di Studio in breve

24/06/2025

Il Corso di laurea Magistrale in 'Geologia Ambientale e Gestione del Territorio' LM-74, afferente alla Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate, è stato istituito nel 2017 andando a sostituire il precedente CdS 'Geologia Applicata e Geo-informatica' LM-74. Il CdS nasce quale naturale sbocco del corso di Laurea L-34 in 'Geologia per la sostenibilità ambientale' attivo presso l'Università di Urbino per rispondere alla crescente domanda di specialisti con competenze analitiche e operative di alto livello, che padroneggino le tecniche e gli strumenti di indagine nell'ambito dello studio, difesa e valorizzazione del territorio.
Al Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio si accede avendo conseguito una Laurea nella Classe L-34 (DM 270/2004) o avendo acquisito almeno 60 CFU complessivi nei gruppi di settori scientifico-disciplinari di seguito elencati:
- almeno 10 CFU riferibili a discipline scientifiche di base (SSD: MAT, CHIM e FIS);
- almeno 24 CFU in discipline geologiche e geotecniche (SSD: GEO/01-12 e ICAR/07);
- i restanti, fino al raggiungimento di 60 CFU, in settori di discipline affini e integrative all'area delle Scienze della Terra (SSD: AGR, BIO, ICAR) o di altre discipline scientifiche di base (SSD: INF e ING-INF).
E' inoltre prevista una verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP), successiva al controllo dei requisiti curriculari.

La durata del Corso di Studi è di due anni. Il numero di esami previsti per il conseguimento del titolo è pari a 11 (7 al primo anno, 3 al secondo anno) per un totale di 78 CFU; i restanti 42 CFU saranno acquisiti attraverso altre attività formative.

Il percorso formativo si articola in due indirizzi:
• Geotecnologie, Territorio e Ambiente: rivolto alla conoscenza dei processi geologici necessaria alla prevenzione del rischio geologico, alla gestione sostenibile del territorio e per il corretto utilizzo delle risorse.

• Sistema Terra, Clima e Ambiente: rivolto alla conoscenza delle tematiche geologico-ambientali e dei processi di interazione tra le componenti del Sistema Terra anche in funzione del cambiamento climatico.

L’obiettivo del corso è quello di formare un geologo specialista nella modellazione di dati geologici e ambientali per la pianificazione, la gestione e lo sfruttamento sostenibile del pianeta Terra.

A tal fine studenti e studentesse acquisiscono le competenze per:
- La caratterizzazione geologica e geomorfologica del territorio anche attraverso metodologie d'indagine quali le prospezioni geofisiche a terra e in mare, finalizzata alla prevenzione del rischio geologico, al controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, alla difesa del suolo.
- La caratterizzazione degli effetti delle trasformazioni ambientali indotte dai cambiamenti antropici e climatici;
- Orientare la pianificazione, la progettazione e la gestione territoriale in un quadro di sostenibilità e sviluppo economico del territorio.

Il laureato può svolgere la propria attività in vari settori dell'industria, della pubblica amministrazione e nel campo dell'insegnamento e della ricerca. In particolare, può operare anche nell’esercizio di attività che implicano assunzione di responsabilità di programmazione, progettazione, direzione di lavori, collaudo e monitoraggio degli interventi sul territorio.

A valle del percorso magistrale, chi si laurea può cogliere l'opportunità di accedere al Dottorato di Ricerca in Research Methods in Science and Technology, con lo scopo di completare un percorso di formazione superiore. Il titolo di studio consente inoltre l’ammissione all’Esame di Stato per conseguire l'abilitazione per la professione di Geologo (Sezione A).

Il CdS stimola gli studenti verso esperienze Erasmus+ e verso confronti con gli stakeholders, esperienze attraverso cui rafforzare sia la propria formazione linguistica, che la propria formazione filosofica.

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757278

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/03/2024

CONSULTAZIONI CON L'ORDINE DEI GEOLOGI 2023

In data 27 gennaio 2023, il Presidente e i coordinatori dei CdS della Scuola si sono incontrati con il Presidente dell'Ordine dei Geologi. L'incontro è avvenuto in modalità telematica, previa condivisione dei documenti di ordinamento e di una bozza di piano degli studi.

L'incontro ha consentito la condivisione del progetto culturale e scientifico alla base dell'offerta formativa del corso di Laurea Magistrale in 'Geologia ambientale e gestione del Territorio' (LM-74), con una approfondita discussione sul piano degli studi, rispettoso degli obiettivi formativi della classe di laurea magistrale, sia sugli aspetti professionalizzanti prioritari e i relativi elementi didattici contenuti nel piano degli studi, finalizzato a formare una figura professionale adeguata a una preparazione universitaria di secondo livello.
Dal confronto con l'Ordine dei Geologi delle Marche, emerge una sostanziale e complessiva condivisione delle modifiche apportate al piano dell'offerta formativa del CdS.

A seguito di questo incontro, il CdS ha deliberato positivamente una variazione di ordinamento in modo da rendere lo stesso maggiormente allineato al nuovo percorso formativo discusso con l'Ordine dei Geologi.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2025

Il regolamento del CdS è stato modificato apportando alcune variazioni al piano degli studi. Le variazioni apportate sono state discusse nel corso degli incontri annuali con l'Ordine dei Geologi delle Marche e con il Comitato d'Indirizzo del CdS.

CONSULTAZIONI CON IL COMITATO D'INDIRIZZO 2023

Il 25 marzo 2023 si è incontrato il comitato di indirizzo del corso di Laurea Magistrale in
Geologia ambientale e Gestione del Territorio della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali
dell'Università degli Studi di Urbino.

Sono presenti:
Il Presidente della Scuola
Il Coordinatore del Corso
Il rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche
Il rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche

Il rappresentante degli Studenti
Il Presidente della Scuola illustra alcune possibili modifiche che la Scuola intende apportare al piano degli studi. In particolare:
1. Il corso di Modelli Geofisici e Ambientali, precedentemente inserito solo nel curriculum Sistema Terra, Clima e Ambiente viene reso comune a entrambi gli indirizzi
2. Viene inserito un modulo di Idrogeologia in luogo del modulo “Risorse minerarie e lapidee” nell’insegnamento di Risorse minerarie, lapidee e Geotermiche. Tale insegnamento, prende la seguente epigrafe: “Idrogeologia applicata e Geotermia”
3. L’insegnamento “Pericolosità, Rischio sismico e Microzonazione sismica” cambia la propria epigrafe in: “Geofisica Applicata e Microzonazione sismica”
4. L’insegnamento di “Recupero di Risorse dai rifiuti” viene spostato dal curriculum Sistema Terra, Rischi e Risorse al curriculum Sistema Terra, Clima e Ambiente prendedo il posto dell’insegnamento “Indicatori mineralogici e petrografici per l’ambiente e la salute”
5. L’insegnamento “Indicatori geochimici per il monitoraggio ambientale” precedentemente inserito solo nel curriculum Sistema Terra, Clima e Ambiente viene reso comune a entrambi gli indirizzi
6. Infine, si propone una variazione di epigrafe per l’attuale curriculum “Sistema Terra, Rischi e Risorse” che diventa “Geotecnologie, Territorio e Ambiente”.
Tutti i componenti del comitato di indirizzo esprimono soddisfazione e apprezzamento per le modifiche proposte che sono ritenute migliorative dell’attuale piano degli studi.
Il Presidente, pertanto, porterà le proposte discusse all’esame del Consiglio della Scuola per una loro approvazione.

CONSULTAZIONI CON L’ORDINE DEI GEOLOGI 2022

Le modifiche apportate al piano degli studi sono state discusse e determinate, anche attraverso gli incontri fomali annuali con l'Ordine dei Geologi delle Marche, avvenuti nei giorni 25 luglio 2022 e
17 novembre 2022 a margine dello svolgimento delle prove d’esame di stato per Geologo (sez.A).
Va sottolineato che in linea con quanto fatto per il Corso di Laurea L-34 le modifiche apportate incontrano le modifiche dello spettro delle competenze dell'Area 04 di sede, funzione sia del collocamento a riposo di parte del personale docente sia delle nuove assunzioni.

CONSULTAZIONI CON L’ORDINE DEI GEOLOGI 2023

In data 27 gennaio 2023, il Presidente e i coordinatori dei CdS della Scuola si sono incontrati con il Presidente dell'Ordine. L'incontro è avvenuto in modalità telematica, previa condivisione dei documenti di ordinamento e di una bozza di piano degli studi.

L'incontro ha consentito la condivisione del progetto culturale e scientifico alla base dell'offerta formativa del corso di Laurea Magistrale in 'Geologia ambientale e gestione del Territorio' (LM-74), con una approfondita discussione sul piano degli studi, rispettoso degli obiettivi formativi della classe di laurea magistrale, sia sugli aspetti professionalizzanti prioritari e i relativi elementi didattici contenuti nel piano degli studi, finalizzato a formare una figura professionale adeguata a una preparazione universitaria di secondo livello.
Dal confronto con l'Ordine dei Geologi delle Marche, emerge una sostanziale e complessiva condivisione delle modifiche apportate al piano dell’offerta formativa del CdS oltre che della modifica apportata all’epigrafe di uno dei due curricula.

CONSULTAZIONI CON L’ORDINE DEI GEOLOGI 2024

Il Presidente e i coordinatori dei CdS della Scuola si sono incontrati con i rappresentanti dell'Ordine per discutere di eventuali criticità emerse, a seguito dell'attivazione dell'intero ciclo di studi attivato nell'A.A. 2022/2023, in particolare per il percorso in 'Geotecnologie, territorio e Ambiente' che ha sosituito, con modifiche incisive, previgente curriculum 'Sistema Terra Rischi e Risorse'. Non emergono particolari crtiticità.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologo specialista nella modellazione di dati geologici e ambientali per la pianificazione, la gestione e lo sfruttamento sostenibile del pianeta Terra.

funzione in un contesto di lavoro:
Le laureate e i laureati possono svolgere la propria attività in vari settori dell'industria, della pubblica amministrazione e nel campo dell'insegnamento e della ricerca. Inoltre, superando l'Esame di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della Professione di Geologo Senior può svolgere attività di libero professionista, singolarmente o in studi associati. In particolare, possono operare anche nell'esercizio di attività che implicano assunzione di responsabilità di programmazione, progettazione, direzione di lavori, collaudo e monitoraggio degli interventi sul territorio.

competenze associate alla funzione:
Il laureato può svolgere attività nell'ambito della caratterizzazione geologica e geomorfologica del territorio anche attraverso metodologie d'indagine quali le prospezioni geofisiche a terra e in mare. Può occuparsi di indagini per la ricerca e la valutazione dei giacimenti di minerali e rocce industriali e pietre ornamentali. Ha capacità di elaborare i dati acquisiti attraverso metodologie informatiche. Ha competenze per affrontare tematiche relative alle fonti di energia rinnovabile (compresa quella geotermica), della prevenzione dei rischi geologici, della tutela del territorio e dell'ambiente. Ha, inoltre, competenze utili a interagire con specialisti di settore per la valutazione economica delle azioni di gestione territoriale.
Proseguendo poi gli studi nei più alti livelli di formazione nel campo delle scienze geologiche e ambientali il laureato può inserirsi nel mondo della ricerca scientifica di base e applicata.

sbocchi occupazionali:
Il laureato può trovare occupazione presso: enti locali o nazionali (ad esempio servizi geologici, agenzie regionali e nazionali per la protezione dell'ambiente, ecc.); gruppi privati nazionali e internazionali nel settore della ricerca di combustibili fossili o di sviluppo delle energie rinnovabili; agenzie per la difesa del suolo e la salvaguardia dell'ambiente; società di gestione di impianti idrici e discariche; società di indagini geologiche e grandi lavori di costruzione ed attività estrattive in Italia e all'estero; laboratori pubblici e privati di analisi geognostiche e ambientali; Istituti di ricerca di vario grado e Università secondo le normative vigenti. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Idrologi - (2.1.1.6.5)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)
4. Geofisici - (2.1.1.6.3)
5. Paleontologi - (2.1.1.6.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

21/05/2024

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale le candidate e i candidati deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale conseguito nella Classe di Laurea L-34 (DM 270/2004) o di previgenti ordinamenti ritenute equivalenti, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
I candidati e le candidate che abbiano conseguito la laurea o il diploma universitario di durata triennale in altre Classi di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, dovranno avere acquisito almeno 60 CFU complessivi nei gruppi di settori scientifico-disciplinari di seguito elencati:

- almeno 10 CFU riferibili a discipline scientifiche di base (SSD: MAT, CHIM e FIS);
- almeno 24 CFU in discipline geologiche e geotecniche (SSD: GEO/01-12 e ICAR/07);
i restanti, fino al raggiungimento di 60 CFU, in settori di discipline affini e integrative all'area delle Scienze della Terra (SSD: AGR, BIO, ICAR) o di altre discipline scientifiche di base (SSD: INF e ING-INF).

È, in ogni caso, prevista obbligatoriamente una verifica della personale preparazione con le modalità di svolgimento descritte nel regolamento del Corso di Laurea. A tale verifica possono accedere solo le studentesse e gli studenti in possesso dei necessari requisiti curriculari.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

19/05/2025

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Geologia ambientale e gestione del territorio (classe LM-74) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.
È inoltre richiesto il possesso di:
a. Requisiti curriculari
La studentessa/lo studente deve aver conseguito una laurea nella classe L-34 e/o acquisito almeno 60 CFU complessivi nei gruppi di settori scientifico-disciplinari di seguito elencati:
- almeno 10 CFU riferibili a discipline scientifiche di base (SSD: MAT, CHIM e FIS);
- almeno 24 CFU in discipline geologiche e geotecniche (SSD: GEO/01-12 e ICAR/07);
- i restanti, fino al raggiungimento di 60 CFU, in settori di discipline affini e integrative all'area delle Scienze della Terra (SSD: AGR, BIO, ICAR) o di altre discipline scientifiche di base (SSD: INF e ING-INF).
In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.
Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di studio con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale. E', inoltre, richiesto il superamento della Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione.

b. Preparazione personale
La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la studentessa/lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.
La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione.
Le informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio nel portale di ateneo.
La VPP si svolge con la seguente modalità: valutazione del curriculum ed eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.
In base all'esito della VPP, tenuto conto dei requisiti curriculari già soddisfatti prima dell'iscrizione al Corso di Laurea, lo studente/la studentessa potrà essere indirizzato/indirizzata ai/alle docenti dei settori scientifico-disciplinari in cui si sono riscontrate eventuali carenze, i quali consiglieranno lo studio dei testi necessari.

È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio ed a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

Link: http://

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/03/2024

Il Corso di Laurea Magistrale si propone l'obiettivo di fornire una solida preparazione nei settori scientifico-disciplinari necessari alla valutazione dei processi geologici e al loro studio. Fornisce, inoltre, una cultura interdisciplinare e integrata volta anche all'analisi quantitativa ed economica del territorio e dell'ambiente, sia naturale sia modificato dall'uomo.
Il percorso consente di sviluppare la capacità di analisi quantitativa dei sistemi e processi territoriali e ambientali. Fornisce, quindi, la capacità di orientare la progettazione di scenari gestionali del territorio attraverso la predisposizione di azioni che ne riducano la vulnerabilità e ne favoriscano lo sviluppo sostenibile ed economico, anche in relazione all'impatto del cambiamento climatico alla scala regionale.
Il Corso di Laurea Magistrale risponde alla crescente domanda di specialisti con competenze analitiche e operative di alto livello, che padroneggino le tecniche e gli strumenti di indagine nell'ambito dello studio, difesa e valorizzazione del territorio.
L'obiettivo complessivo del Corso è quello di fornire le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per prendere decisioni riguardanti la progettazione geologica, in maniera autonoma e/o interdisciplinare con specialisti di altri settori e di affrontare tematiche professionali focalizzate in particolare sulla programmazione territoriale, la gestione delle georisorse, la prevenzione dei rischi geologico-ambientali, la progettazione geologica e la gestione ecosostenibile e valorizzazione del territorio e di sistemi naturali, anche avvalendosi di competenze nel campo dell'informatica.
Il percorso formativo si sviluppa a partire da elementi didattici ritenuti fondamentali per l'acquisizione delle competenze professionali del geologo in settori caratterizzanti accompagnati da insegnamenti di settori affini inerenti sia alla professione sia alla valutazione economica delle azioni di gestione territoriale. I successivi ambiti di approfondimento sono inerenti un ampio spettro di tematiche relative alla gestione territoriale in settori caratterizzanti.
Le studentesse e gli studenti sviluppano il proprio percorso formativo anche attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale sul terreno e in laboratorio, che favorisce la loro capacità di analisi critica utile nello svolgimento della professione e nell'attività di ricerca in diversi campi delle Scienze della Terra. Le laureate e i laureati hanno una preparazione adeguata per affrontare l'esame di abilitazione all'esercizio della professione di Geologo Senior.
Il profilo formativo include l'acquisizione di competenze linguistiche con terminologia specifica di settore per almeno una lingua dell'UE: inglese.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio forma geologi in grado di applicare una buona pratica del metodo scientifico per l'analisi quantitativa ed economica del territorio e dell'ambiente al fine di operare in termini quantitativi sulle problematiche relative ai sistemi e processi territoriali e ambientali. Le laureate e i laureati hanno capacità di diagnosi del rischio geologico e possono contribuire, anche attraverso l'interazione con specialisti di altre discipline correlate, alla progettazione delle soluzioni operative a maggiore sostenibilità ambientale ed economica di problemi territoriali e ambientali a supporto di enti e organizzazioni pubbliche e private. Il Corso è caratterizzato da interdisciplinarità, approccio integrato a problemi complessi nella didattica frontale negli ambiti disciplinari di area geologica, economica, ingegneristica, fisica e chimica, esercitazioni in laboratorio e sul terreno nelle discipline caratterizzanti, discussioni di pubblicazioni scientifiche e elaborazione di progetti di ricerca. Il coinvolgimento dei docenti del corso in programmi di ricerca strategici di interesse locale, nazionale e internazionale, costituisce un valore aggiunto e uno strumento formativo a supporto delle attività curriculari. I risultati attesi di conoscenza e capacità di comprensione saranno verificati attraverso prove di esame scritte e/o orali e prove pratiche in aula, sul terreno e in laboratorio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le laureate e i laureati potranno utilizzare le loro competenze disciplinari per: - La caratterizzazione geologica e geomorfologica del territorio anche attraverso metodologie d'indagine quali le prospezioni geofisiche a terra e in mare, finalizzata alla prevenzione del rischio geologico, al controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, alla difesa del suolo. - La caratterizzazione degli effetti delle trasformazioni ambientali indotte dai cambiamenti antropici e climatici; - Orientare la pianificazione, la progettazione e la gestione territoriale in un quadro di sostenibilità e sviluppo economico del territorio. Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ciascuna attività didattica sarà verificato tramite prove scritte e/o orali, per ciascun insegnamento, proponendo domande mirate a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze e, pertanto, permettendo la verifica di un'adeguata maturazione delle nozioni da parte delle studentesse e degli studenti. Sono inoltre previste verifiche in itinere delle attività svolte nell'ambito di tirocini e stage presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con l'Università.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area geologico-paleontologica

Conoscenza e comprensione

Vengono fornite conoscenze, negli aspetti teorici, sperimentali e tecnico-applicativi nei diversi campi delle scienze geologiche applicate allo studio del sistema Terra.
Si prendono in considerazione gli aspetti geologici di base della sismicità, della meccanica dei terremoti e le metodologie di analisi degli effetti geologici dei terremoti sul territorio attraverso anche i concetti di pericolosità e rischio sismico.
Si sviluppano le conoscenze sull'ambiente marino e sui principali processi che controllano la dinamica delle aree costiere, incluse le problematiche relative alla vulnerabilità (naturale o indotta), alla difesa e alla gestione complessiva dei litorali. Sono fornite le conoscenze utili a una comprensione di base del sistema climatico e alla sua evoluzione nel tempo nonché gli impatti sul sistema Terra.
Vengono fornite le metodologie di riconoscimento dei principali gruppi di microfossili, finalizzate all'analisi dei dati micropaleontologici utili per l'interpretazione biostratigrafica, la datazione degli eventi e per la soluzione di problematiche ambientali.
Si erogano le basi informatiche per l'utilizzo di hardware e software dedicati per la realizzazione di cartografia geologica e tematica e l'elaborazione di modelli geologici tridimensionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare conoscenze e comprensione raggiunte nell'affrontare diversi tipi di problematiche geologiche e ambientali, sia in ambito applicativo sia in ambito di attività di ricerca. I principali campi di interesse sono quelli riferibili ai vari contenuti degli insegnamenti sviluppati e alle tematiche trattate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOLOGIA DEI TERREMOTI url
MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA E BIOMONITORAGGIO url
RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE url
VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI url

Area geomorfologica e geologico applicativa

Conoscenza e comprensione

Vengono fornite le basi necessarie per l'analisi dei sistemi geomorfologici, attraverso un percorso formativo che introduce allo studio delle forme della superficie terrestre e dei depositi ad esse correlati inserendoli nel contesto della morfoevoluzione. Viene posta particolare attenzione ai controlli esercitati dal clima, dalla tettonica e dell'azione antropica, evidenziando le reciproche connessioni, interazioni e variabilità spazio-temporale. Viene sviluppata la capacità di utilizzare strumenti di indagine e analisi innovativi, come il telerilevamento e la cartografia geomorfologica digitale, integrati attraverso GIS. Vengono anche fornite conoscenze in ambito geologico-applicativo trattando le più frequenti problematiche relative al rischio idrogeologico, alla meccanica delle terre e delle rocce, alle geotecnologie e alle attività del geologo specialista, in particolare per quanto attiene all'identificazione dei rischi geologici nelle componenti esogene e alle azioni necessarie alla mitigazione degli stessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e la comprensione acquisite possono avere applicazione in molti campi della professione di geologo e nella ricerca. La capacità di riconoscere e studiare gli elementi geomorfologici può essere utilizzata nella realizzazione di carte morfologiche o in studi a carattere ambientale, nella pianificazione territoriale, nella valutazione dei rischi e nella valorizzazione delle risorse.
È possibile utilizzare le conoscenze acquisite nei vari campi della geologia applicata e delle geotecnologie. In particolare, le conoscenze sullo studio del rischio idrogeologico e sulle soluzioni migliori per la sua mitigazione. E' inoltre possibile utilizzare le competenze acquisite per effettuare l'esame di abilitazione professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO url
GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS url
IDROGEOLOGIA APPLICATA *(modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA)* url

Area petrografica, Geochimica, Mineralogica e Georisorse

Conoscenza e comprensione

Vengono fornite le conoscenze di base sulla genesi, distribuzione e caratteristiche geologiche dei principali giacimenti minerari. Vengono presi in considerazione gli schemi classificativi dei giacimenti di origine ortomagmatica, pegmatitica, pneumatolitica ed idrotermale. Vengono approfonditi gli aspetti genetici relativi ai più diffusi giacimenti di origine sedimentaria e metamorfica. Sono inoltre fornite le conoscenze di base dei minerali utilizzabili come fonti di energia. Per quanto concerne i materiali lapidei, vengono fornite le conoscenze necessarie per il riconoscimento e la caratterizzazione delle più importanti litologie di interesse economico e storico-artistico. Sono approfonditi gli aspetti tecnici e i criteri di scelta dei materiali lapidei, in considerazione delle normative vigenti (Normativa tecnica UNI-CEN e Raccomandazioni NORMAL). In ultimo vengono focalizzate le principali cause di degrado dei materiali lapidei posati in opera. Vengono anche affrontate tematiche legate all'energia geotermica, con particolare riferimento alla bassa entalpia per quanto riguarda il suo sfruttamento in qualità di energia rinnovabile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite potranno essere applicate nel campo relativo all'individuazione e sfruttamento delle risorse minerarie. Per quanto riguarda i materiali lapidei il laureato sarà in grado di valutare le caratteristiche fisico meccaniche più idonee per un corretto impiego dei diversi materiali. Inoltre potranno essere individuati i principali processi di degrado dei materiali lapidei in opera. Sarà inoltre possibile utilizzare le competenze acquisiti nell'ambito della geochimica per la valutazione e analisi delle qualità e chimismo delle acque.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOTERMIA *(modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA)* url
INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE url
RISORSE MINERARIE E LAPIDEE url

Area Geofisica e Fisica

Conoscenza e comprensione

Vengono forniti i concetti di alcuni Metodi Geofisici di prospezione e i fondamenti di Sismologia propedeutici ai Metodi

Sismici a riflessione e a rifrazione; vengono inoltre forniti i concetti sulla fisica del terremoto e sui parametri utili per descrivere gli eventi sismici, nonché i concetti di pericolosità, vulnerabilità, esposizione e di rischio sismico.
Vengono anche forniti strumenti di valutazione quantitativa da utilizzare nel campo geodinamico, ambientale e marino. In questo ambito sono condotti approfondimenti di casi di studio di particolare interesse.
Vengono descritti e analizzati i processi fisici e geologici che configurano la variabilità climatica a livello temporale e zonale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si intendono fornire agli studenti le conoscenze di base sulla fisica del terremoto, sugli effetti dei terremoti e sulla valutazione del rischio sismico. Le conoscenze acquisite potranno essere applicate nell'ambito della realizzazione di prospezioni geofisiche e di studi di microzonazione sismica o in campo geodinamico, ambientale e marino e nell'elaborazione di specifici modelli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CLIMATOLOGIA *(modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA)* url
GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA url
MODELLI CLIMATICI url
MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI url

Area Sistemi di Elaborazione delle Informazioni

Conoscenza e comprensione

Vengono fornite le conoscenze utili all' identificazione delle forme e dei processi geomorfologici, alla gestione dei dati territoriali attraverso la realizzazione di cartografia tematica mediante l'utilizzo di metodologie informatiche GIS.
Vengono inoltre forniti i fondamenti concettuali e operativi per l'applicazione dei Sistemi Informativi Territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permettono ai laureati elaborazioni cartografiche e gestione di dati attraverso metodologie informatiche e software dedicati e di occuparsi di sistemi informativi territoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOSTATISTICA E ANALISI DEI DATI GEOLOGICI url
RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE url

Area chimica, Idrologia e Ingegneria sanitaria-ambientale

Conoscenza e comprensione

Vengono forniti i fondamenti sulla gestione tecnico-scientifica dell'attuale e rilevante problematica ambientale dei siti contaminati e dei rifiuti solidi e le conoscenze per il recupero di risorse dai rifiuti.
Vengono inoltre fornite le basi utili per lo studio rivolto alla previsione e al controllo dei fenomeni connessi col moto dei fluidi soprattutto in funzione della mitigazione del rischio idraulico e idrogeologico.
Vengono descritti ed analizzati i processi chimici che configurano la variabilità climatica a livello temporale e zonale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite potranno essere utili ai laureati per affrontare problematiche relative alla gestione dei siti contaminati e dei rifiuti solidi e le conoscenze per il recupero di risorse dai rifiuti. Inoltre sarà possibile utilizzare le competenze acquisite nel campo del rischio idraulico e della chimica delle acque.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI url
CHIMICA DELL'ATMOSFERA *(modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA)* url
MITIGAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO E IDROGEOLOGICO url
RECUPERO DI RISORSE DAI RIFIUTI url

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Sono fornite le conoscenze dei principali modelli per la valutazione delle relazioni tra economia e ambiente finalizzata alla gestione territoriale nel quadro politico-normativo europeo e nazionale. Il corso fornisce, inoltre, le conoscenze dei modelli economici per la valutazione ex-ante ed ex-post dell'impatto di processi e vulnerabilità che determinano il rischio geologico e ambientale, con particolare riferimento a eventi catastrofici. Le conoscenze acquisite consentono di sviluppare la capacità di apprendimento necessaria ad acquisire nuove competenze mediante percorsi di studio successivi e/o esperienze professionali. E', in ultimo, una finalità del corso fornire la capacità di collegare in schemi unitari e integrati i concetti acquisiti, comunicandoli in modo chiaro e con un lessico adeguato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per comprendere e risolvere problemi di gestione delle risorse naturali e di promozione dello sviluppo sostenibile del territorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO url

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Il corso è finalizzato alla conoscenza della lingua inglese, con particolare attenzione al lessico e alle strutture grammaticali comunemente usate, allo sviluppo di abilità di lettura e comprensione di testi di tipo scientifico, incluso l'abstract scientifico e la sua struttura. E' inoltre rivolto alla comprensione della lingua parlata e, per quanto possibile, alla capacità di discutere oralmente di argomenti di natura scientifica al livello B2, secondo i criteri CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite forniscono ai laureati una buona base per l'applicazione della lingua inglese nell'attività professionale o di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Le competenze acquisite consentono alle laureate e ai laureati magistrali di avere capacità critica di giudizio nell'acquisizione ed elaborazione di dati sperimentali. Inoltre, durante lo svolgimento delle attività di tirocinio le laureate e i laureati possono confrontare le proprie capacità e competenze con soggetti e pertinenze professionali del mondo del lavoro. L'autonomia di giudizio viene esercitata anche dal frequente approccio con problemi pratici affrontati durante lo svolgimento della maggior parte dei corsi ed è stimolata e verificata anche mediante la realizzazione della prova finale, attraverso la quale le studentesse e gli studenti hanno l'opportunità di analizzare, gestire, elaborare e approfondire le informazioni e i dati raccolti. La valutazione critica delle problematiche connesse agli aspetti dell'attività professionale permette alle laureate e ai laureati di comprendere anche le responsabilità sociali ed etiche derivanti dal suo operare. Le laureate e i laureati hanno la capacità di integrare con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite, in modo da gestire la complessità insita nell'affrontare problematiche professionali.	
Abilità comunicative	Le capacità di comunicazione vengono acquisite, utilizzate e migliorate durante gli esami di profitto in forma orale e/o scritta. L'esperienza acquisita nel superamento degli esami dovrebbe permettere alle laureate e ai laureati di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati di studi e analisi relativi a problematiche geologiche e di confrontarsi con interlocutori specialisti e non specialisti di competenze diverse. Le abilità comunicative vengono maturate attraverso le opportunità fornite, durante il percorso formativo, mediante interazioni fra singoli studenti, studentesse e gruppi di lavoro. In questo senso sono particolarmente utili i seminari che avvicinano e predispongono le studentesse e gli studenti a discussioni e confronti dialettici a carattere altamente scientifico. Infine, la presentazione e l'esposizione del lavoro relativo alla prova finale di tesi rappresentano una ulteriore opportunità per dimostrare le proprie capacità comunicative, supportate da abilità informatiche, rappresentazioni grafiche e multimediali.	
Capacità di apprendimento	La capacità di apprendimento delle studentesse e degli studenti viene basata essenzialmente sull'insegnamento, sullo studio e sull'esperienza. Tale capacità è stimolata e sviluppata, prevalentemente, attraverso lo scambio di informazioni nell'ambito di attività didattiche di gruppo in aula, sul terreno e in laboratorio.	

	Dalla frequentazione di corsi e laboratori dedicati, le studentesse e gli studenti sviluppano quelle capacità di apprendimento che consentono loro di approfondire, anche in modo autonomo, aspetti relativi a problematiche professionali di loro particolare interesse. L'acquisizione della capacità di apprendimento è monitorata mediante le prove di esame e le verifiche delle attività autonome e applicative previste per i tirocini, le esercitazioni di terreno e la prova finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/03/2024

Nelle attività affini integrative rientrano quelle attività didattiche atte a fornire elementi di approfondimento nel corso di studi e di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dal corso di studio.
Alcuni SSD, già previsti tra le attività caratterizzanti, vengono inseriti tra le attività affini e integrative in quanto consentono di includere argomenti applicativi e metodologie di insegnamento diverse da quelle previste per gli insegnamenti caratterizzanti. In particolare:
L'inserimento di discipline dell'area geologica è motivato dall'opportunità di offrire approfondimenti e integrazioni di carattere tecnico utili all'elaborazione cartografica e gestione dei dati geo-territoriali attraverso l'utilizzo di metodologie informatiche e la modellizzazione dei sistemi territoriali.
L'inserimento di discipline di Fisica e Chimica è motivato dall'opportunità di integrare le conoscenze di attività caratterizzanti degli insegnamenti a carattere geofisico e chimico attraverso l'integrazione con le tematiche proprie delle scienze del clima e dei modelli di simulazione numerica del sistema climatico.
L'inserimento di discipline di Idraulica e idraulica agraria e forestali è motivato dall'opportunità di acquisire conoscenze pratiche di idraulica e sistemazioni
idraulico-forestali che potranno permettere al laureato della classe LM-74 di potersi confrontare adeguatamente con altri professionisti che si occupano della difesa del suolo e della gestione e salvaguardia del territorio.
L'inserimento di discipline di Geotecnica si giustifica per l'opportunità di integrare le conoscenze applicative nel campo della geologia con quelle proprie della geotecnica, relativamente alle metodologie analitiche, computazionali e sperimentali per la modellazione fisico-meccanica delle terre e delle rocce.
L'inserimento di discipline giuridiche viene motivato per l'opportunità di integrare le conoscenze di base di legislazione geologica con approfondimenti nel campo del diritto dell'ambiente e degli aspetti normativi nel campo dello sfruttamento delle georisorse e della mitigazione dei rischi naturali.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

20/02/2024

La prova finale prevede un periodo di attività di ricerca sul terreno e/o di attività di laboratorio e/o di stage/tirocinio presso aziende pubbliche e/o private, durante il quale le studentesse e gli studenti acquisiscono esperienza e conoscenza dei metodi scientifici di indagine sperimentale, delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati e loro relativa interpretazione. Infine, è prevista la discussione di una tesi di laurea elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore, la cui valutazione si basa sulla qualità e originalità scientifica, capacità e livello di autonomia raggiunte nella gestione del lavoro

svolto, nonché sull'esposizione orale.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

24/06/2025

La Laurea si consegue con l’acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l’esito positivo della prova finale.
Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell’intera carriera dello/a studente/essa all’interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).
La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa, a carattere sperimentale, riguardante prevalentemente le materie scientifiche e tecniche proprie della classe di laurea, quale presentazione di un’idea progettuale o di un’attività sperimentale o di tirocinio formativo, anche derivante da un’esperienza professionale e/o personale dello/a studente/essa, di cui deve mostrare un’adeguata conoscenza e una capacità di autonoma interpretazione critica dei contenuti.
La prova finale costituisce un’occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio e consiste nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo/a studente/essa sotto la guida di un/a relatore/trice incaricato/a di seguire la preparazione della prova finale e di relazionare in merito all’attività svolta dallo/a studente/essa alla Commissione d’esame finale.
È prevista la figura opzionale del/la correlatore/trice con il ruolo di seguire il/la candidato/a durante il lavoro di preparazione dell’elaborato finale.
L’elaborato/tesi può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa.
La/lo studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell’elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.
Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto allo/a studente/essa ed effettua la proclamazione in una cerimonia pubblica, con contestuale consegna del diploma di laurea.
La Commissione di Laurea è nominata dal Direttore/trice di Dipartimento e presieduta dal medesimo/a o da un professore/ssa di ruolo da lui/lei delegato/a. La Commissione di laurea è composta da almeno cinque membri e non può essere costituita da più di undici membri, compreso il/la Presidente. La maggioranza dei membri componenti deve essere costituita da professori/esse e ricercatori/trici a tempo indeterminato e determinato della Scuola a cui afferisce il corso di studio. L'esito dell'esame è certificato dal/dalla Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

- Criteri generali relativi all’assegnazione della tesi e alla predisposizione dell’elaborato
La redazione dell’elaborato deve soddisfare: chiarezza, sinteticità, approfondimento, innovatività dei contenuti, correttezza formale.
21 dei 22 CFU previsti per la Prova Finale sono riservati alla preparazione dell’elaborato. Alla presentazione e alla sua preparazione è riservato 1 CFU.
La prova finale viene assegnata nell’ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa.
Nell’ipotesi in cui lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell’ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.
- Valutazione finale
La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:
- della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso

formativo, espressa in 110mi;
- della valutazione dell'elaborato finale comprensiva della dissertazione;
- dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico.
Il Senato Accademico (Delibera n. 78 del 28/5/21) ha previsto l'assegnazione di 1 punto aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:
• Senato Accademico
• Consiglio di Amministrazione
• Nucleo di Valutazione
• Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
• Consiglio di Dipartimento
• Consiglio della Scuola
• Consiglio di Amministrazione dell'Erdis.
Attribuibili se:
- la partecipazione agli organi è stata per almeno 1 anno;
- partecipazione ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenza motivata per malattia o impegni didattici obbligatori o partecipazione ad esami);
- l'interessato/a ha presentato istanza ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.
Agli/Alle studenti/studentesse che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero) sono riconosciuti punti aggiuntivi nella misura di:
- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;
- 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.
La Commissione proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode con contestuale consegna del diploma di laurea.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

Link: http://

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757278

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://geologia.uniurb.it/?page_id=4842

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://geologia.uniurb.it/?page_id=344

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://geologia.uniurb.it/?page_id=3134

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01 ICAR/03	Anno di corso 1	CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI link			12		
2.	CHIM/01	Anno	CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO	FAMIGLINI	PA	6	42	

		di corso 1	DI SITI CONTAMINATI MOD. CHIM/01 *(modulo di CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI)* link	GIORGIO CV				
3.	ICAR/03	Anno di corso 1	CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. ICAR/03 *(modulo di CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI)* link	TATANO FABIO CV	PA	6	48	✔
4.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA DELL'ATMOSFERA *(modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA)* link	MAIONE MICHELA CV	PO	6	42	
5.	FIS/06	Anno di corso 1	CLIMATOLOGIA *(modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA)* link	GIOSTRA UMBERTO CV	PA	6	42	
6.	FIS/06 CHIM/12	Anno di corso 1	CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA link			12		
7.	GEO/10	Anno di corso 1	GEOFISICA APPLICATA *(modulo di GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA)* link	SANTINI STEFANO CV	PA	6	60	✔
8.	GEO/10	Anno di corso 1	GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA link			12		
9.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO link	FRANCIONI MIRKO CV	PA	12	99	✔
10.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA DEI TERREMOTI link	MENICHETTI MARCO CV	PA	6	51	✔
11.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS link	MORELLI STEFANO CV	PA	6	42	
12.	GEO/08	Anno di corso 1	GEOTERMIA *(modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA)* link	RENZULLI ALBERTO CV	PO	6	51	
13.	GEO/05	Anno di	IDROGEOLOGIA APPLICATA *(modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E*	FARINA DANIELE CV		6	42	

		corso 1	*GEOTERMIA)* link					
14.	GEO/05 GEO/08	Anno di corso 1	IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA link			12		
15.	GEO/01	Anno di corso 1	MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA E BIOMONITORAGGIO link	FRONTALINI FABRIZIO CV	PA	6	48	
16.	GEO/10	Anno di corso 1	MICROZONAZIONE SISMICA *(modulo di GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA)* link	DE ANGELIS STEFANO CV		6	42	
17.	GEO/10	Anno di corso 1	MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI link	STOCCHI PAOLO CV	RD	6	60	
18.	GEO/02	Anno di corso 1	RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE link	DE DONATIS MAURO CV	PA	6	69	
19.	GEO/01	Anno di corso 1	VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI link	GALEOTTI SIMONE CV	PO	6	54	
20.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link			6		
21.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOSTATISTICA E ANALISI DEI DATI GEOLOGICI link			6		
22.	GEO/08	Anno di corso 2	INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE link			6		
23.	ICAR/01	Anno di corso 2	MITIGAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO E IDROGEOLOGICO link			6		
24.	FIS/06	Anno di corso 2	MODELLI CLIMATICI link			6		

25.	ICAR/03	Anno di corso 2	RECUPERO DI RISORSE DAI RIFIUTI link		6			
26.	GEO/09	Anno di corso 2	RISORSE MINERARIE E LAPIDEE link		6			

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

28/05/2025

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola di afferenza del corso, o corso di studio.
Azioni a livello di Ateneo:
- manifestazione di Orientamento in ingresso “Università Aperta”, in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio azionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione

in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell’Ateneo.
L’Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui corsi di studio. Azioni di Orientamento a livello di Scuola/CdS - Il CdS organizza annualmente un incontro rivolto agli/alle studenti/studentesse in uscita dai corsi di laurea della classe L-34, volto a

illustrare il piano dell’offerta formativa.
Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo “Studenti con disabilità” e “Studenti con DSA” reperibili rispettivamente ai seguenti link:
Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

24/06/2025

Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dai/dalle docenti del Corso di studio. Forme di tutorato attivo sono previste specialmente rivolte agli/alle studenti/esse del primo anno. Il CdS propone e coordina, unitamente al/alla docente responsabile dell’orientamento e al/alla Referente del CdS, tutte le attività relative all’orientamento, al tutorato e al placement, in collaborazione con i relativi uffici dell’ateneo. Le attività di orientamento e le modalità di espletamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento.
Il/La tutor ha il compito di seguire lo/la studente/essa durante tutto il suo percorso formativo, per orientarlo/a, assisterlo/a, motivarlo/a e renderlo/a attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze degli/delle studenti/esse. Il tutorato degli/delle studenti/esse iscritti/e ai CdS rientra nei compiti istituzionali dei/delle docenti. I nominativi dei/delle docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Dipartimento.
L’attività tutoriale nei confronti del/della laureando/a è svolta primariamente dal/dalla docente che supervisiona la dissertazione finale.
Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli/le studenti/esse del Corso di studio possono usufruire delle apposite strutture (Job Placement) attivate in ateneo.
Parte I “Orientamento in ingresso”:
Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola di afferenza del corso, o corso di studio.
Azioni a livello di Ateneo:
- manifestazione di Orientamento in ingresso “Università Aperta”, in cui gli/le studenti/esse degli ultimi

anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;

- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'Ateneo.
L'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui corsi di studio. Azioni di Orientamento a livello di Scuola/CdS
- Il CdS organizza annualmente un incontro rivolto agli/alle studenti/studentesse in uscita dai corsi di laurea della classe L-34, volto a illustrare il piano dell'offerta formativa.
Parte II "Orientamento e tutorato in itinere":
Il tutorato di consulenza allo studio e svolto dai/dalle docenti del Corso di studio. Forme di tutorato attivo sono previste specialmente rivolte agli/alle studenti/esse del primo anno. Il CdS propone e coordina, unitamente al/alla docente responsabile dell'orientamento e al/alla Referente del CdS, tutte le attività relative all'orientamento, al tutorato e al placement, in collaborazione con i relativi uffici dell'ateneo. Le attività di orientamento e le modalità di espletamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento.
Il/La tutor ha il compito di seguire lo/la studente/essa durante tutto il suo percorso formativo, per orientarlo/a, assisterlo/a, motivarlo/a e renderlo/a attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessita, alle attitudini ed alle esigenze degli/delle studenti/esse. Il tutorato degli/delle studenti/esse iscritti/e ai CdS rientra nei compiti istituzionali dei/delle docenti. I nominativi dei/delle docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Dipartimento.
L'attività tutoriale nei confronti del/della laureando/a e svolta primariamente dal/dalla docente che supervisiona la dissertazione finale.
Parte III "Orientamento in uscita":
L'Ufficio Stage e Job Placement in raccordo con gli uffici Stage dei corsi di studio, offre a studenti/esse, laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso. L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento. Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati.
L'ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal corso di studio.
Le imprese - concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa - danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri, alla definizione dei profili professionali dei corsi di studio, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con gli uffici stage dei CdS/Scuole, promuove i tirocini sia curriculari che extracurriculari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.
Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/05/2025

Il Corso di Laurea prevede 4 Crediti Formativi Universitari da acquisire attraverso lo svolgimento di tirocini e stage con le modalità previste dal Regolamento Didattico.

I tirocini vengono svolti esternamente presso soggetti convenzionati con l'Ateneo che si occupano di problematiche geologiche e ambientali (es. imprese, Enti pubblici e privati, aziende, Ordini e studi professionali, ecc.).
Gli studenti sono seguiti direttamente da un tutor, docente dell'Ateneo, che si occupa del corretto svolgimento dell'attività.
Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Aziende convenzionate per tirocini

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità degli studenti è garantita dagli accordi formalizzati nell'ambito del programma Erasmus.
Gli studenti sono affidati a diversi tutor di riferimento, individuati tra i docenti, che si occupano di indirizzarli e seguirli nelle varie attività.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UniversitÃ© Lille 1 Sciences et Technologies		10/04/2014	solo italiano
2	Francia	UniversitÃ© d'Angers		25/04/2016	solo italiano
3	Portogallo	Instituto Politecnico De Leiria		26/02/2014	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Ãvora		13/12/2013	solo italiano
5	Romania	Universitatea Babes-Bolyai Cluj- Napoca		13/12/2013	solo italiano
6	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAIN)		11/12/2013	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Alicante (Alicante SPAIN)		11/11/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)		20/01/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad del Pais Vasco, San Sebastian		14/11/2013	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

23/05/2025

Particolarmente utili per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro sono le convenzioni per lo svolgimento di tirocini esterni e i numerosi contatti che il Corso di Studi ha avviato con circa cinquanta tra studi professionali, imprese e ditte specializzate in lavori e indagini di carattere geologico ed ambientale. E' comunque importante considerare che presso l'Ateneo sono attivi corsi di Dottorato di Ricerca. Ai laureati vengono inoltre suggeriti Master di specializzazione. L'accesso al mondo del lavoro è inoltre favorito dai rapporti e dagli scambi culturali tra gli studenti/studentesse e i relatori/relatrici di seminari e/o, quando possibile, con professionisti e professioniste titolari di contratti integrativi e di contratti di insegnamento. L'attività seminariale permette in alcuni casi di creare le condizioni per un incontro diretto con possibili Tutor esterni utile per svolgere la tesi di laurea come premessa a possibili sbocchi occupazionali. Al fine di incentivare scambi ed approfondimenti culturali e condizioni di conoscenza di operatori e operatrici nel campo della Geologia e dell'Ambiente i laureati e le laureate vengono sensibilizzati/sensibilizzate a partecipare a convegni di settore, ad iscriversi a Società Scientifiche e a sottoscrivere abbonamenti a periodici di settore.
Il Corso di Studi partecipa inoltre a iniziative di Ateneo mirate a facilitare il contatto tra i/le giovani laureati/laureate e gli Enti e Aziende che operano nel territorio.
L'Ufficio Stage e Job Placement in raccordo con gli uffici Stage dei corsi di studio, offre a studenti/esse, laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso.
L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento. Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati.
L'ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal corso di studio.
Le imprese - concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa - danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri, alla definizione dei profili professionali dei corsi di studio, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.
L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con gli uffici stage dei CdS/Scuole, promuove i tirocini sia curriculari che extracurriculari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

24/06/2025

BLENDED LEARNING
Per agevolare chi non può frequentare le lezioni e permettere di conciliare studio e lavoro, il CdS offre servizi di supporto alla didattica quali:
- la pubblicazione online sulla piattaforma di Blended learning di materiale didattico che copre tutti gli argomenti dei vari insegnamenti, incluse le presentazioni mostrate a lezione ed esercizi, con riferimenti espliciti ai singoli punti del programma;
- sessioni di ricevimento online appositamente calendarizzate per favorire chi lavora.

PREPARAZIONE ESAME DI STATO
Il CdS organizza e svolge attività, formali e informali, indirizzate alla preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alla Professione di Geologo Junior.

PUBBLICAZIONE TESI DI LAUREA
Il CdS stimola e favorisce, quando possibile, la pubblicazione dei risultati delle tesi di laurea su riviste scientifiche di

settore.

Inoltre, informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo “Studenti con disabilità” e “Studenti con DSA” reperibili rispettivamente ai seguenti link:

Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Link inserito: http://

QUADRO B6 | Opinioni studenti

13/09/2024

I questionari relativi all'opinione degli studenti, compilati in forma digitale on-line, sono presentati per l'anno accademico 2022/2023 e per il primo semestre del 2023/2024. I questionari consistono in una serie di domande alle quali gli studenti hanno potuto rispondere DECISAMENTE SI, PIU' SI CHE NO, PIU' NO CHE SI, DECISAMENTE NO. I dati sono stati elaborati e resi disponibili sulla piattaforma SisValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria). Il sistema permette di scegliere la modalità con cui consultare i giudizi degli studenti, anche separando i giudizi espressi dagli studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50% da quelli con frequenza ad almeno il 50%. Viene riportata la media ponderata delle valutazioni per ciascuna risposta e vengono anche riportati i suggerimenti emersi. Al fine di formulare una valutazione complessiva del Corso di laurea magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio, sono stati analizzati i risultati delle opinioni degli studenti in forma aggregata. Tali risultati, principalmente, sono stati confrontati con quelli dell'anno precedente e con quelli medi dei Corsi di laurea magistrale afferenti al Dipartimento di Scienze Pure e Applicate.
Per quanto riguarda l’A.A. 2022/2023, tutti i valori sono abbondantemente superiori alla soglia di positività. Il valore minimo rilevato, pari a 7.36, è relativo al punto D20: “Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?”
Va segnalato un generale miglioramento di quasi tutti i valori rispetto all'A.A. 2021/2022. Infatti, dei 24 punti analizzati, i soli dove si nota un peggioramento, sia pur lieve, sono il D12 (Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?), il D15 (Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?), il D16 (Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)) e il già citato D20. In generale è possibile anche constatare come le media ottenute per il 2022/2023 per il Corso di laurea magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio siano superiori rispetto a quelle ottenute dai Corsi di laurea magistrale afferenti al Dipartimento di Scienze Pure e Applicate.
Il quadro che ne emerge dal punto di vista della soddisfazione degli studenti è da considerarsi, dunque, molto soddisfacente.
Per quanto riguarda il primo semestre dell’A.A. 2023/2024, tutti i valori sono abbondantemente superiori alla soglia di positività. Rispetto all’A.A. 2022/2023, si registra un lieve decremento dei parametri D2, D5, D6, D7, D8 e D11 (mediamente contenuto entro ca 0.3). Tali parametri risultano comunque allineati o migliori della media di dipartimento e di ateneo. Va comunque ricordato che tali dati si riferiscono solo al primo semestre e non sono, dunque, rappresentativi di una valutazione complessiva per l’A.A. 2023/2024.
Una sintesi dei risultati è illustrata nell'allegato file PDF. Lo stesso file contiene anche il confronto dei risultati relativi al Corso di Laurea magistrale con la media di Dipartimento.
Dal link sotto riportato è possibile accedere ai dati completi relativi all'a.a. 2022/2023; tramite lo stesso link, selezionando l'anno accademico dal menu a tendina, è possibile effettuare anche la rilevazione dei dati del I semestre dell' anno accademico 2023/2024.

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2022/T-0/S-10027/Z-1/CDL-6045/TAVOLA
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: sintesi dei risultati del Corso di laurea magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

04/09/2024

Il corso di Laurea Magistrale LM-74 in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è stato attivato nell'A.A. 2017-18 ed è stato oggetto di una modifica del regolamento didattico che ha portato, a partire dall'A.A. 2020-21, alla strutturazione del percorso formativo in due indirizzi e a un'ulteriore modifica di regolamento in vigore dall'A.A. 2023/2024
Secondo i dati forniti dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea, risultano sono 4 studenti laureati nell'anno 2023 e, pertanto, non sono riportati i dati statistici relativi questa indagine. Si allega comunque il PDF generato dalle pagine di Alma Laurea.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/09/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è attivo dall'A.A. 2017/18 e non prevede il numero programmato. Nell'A.A. 2020-21 è stata adottata una modifica del regolamento didattico con l'introduzione di due indirizzi denominati "Sistema Terra, Rischi e Risorse" e "Sistema Terra, Clima e Ambiente", rispettivamente. Ulteriori modifiche di regolamento sono state introdotte nell'A.A. 2023/2024, prevalentemente nell'ex indirizzo 'Sistema Terra, Rischi e Risorse' ora denominato 'Geotecnologie, Territorio e Ambiente'. Queste modifiche sono improntate a inserire in tale indirizzo materie di ambito geotecnologico e di geologia ambientale.

Ingresso. Nell'A.A. 2023/24 gli studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea sono 10, di cui 6 iscritti per la prima volta. Il 30% degli iscritti al primo anno proviene da altro Ateneo. Considerando anche gli iscritti negli anni precedenti alla modifica di regolamento, il numero degli iscritti è pari a 24.

Percorso. Dall'analisi degli indicatori emerge che nell'A.A. 2022/2023 il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è leggermente aumentato rispetto agli anni precedenti, in controtendenza con il dato nazionale, attestandosi al valore di 1.1. I dati disponibili evidenziano che gli studenti iscritti seguono con buona regolarità e profitto il proprio percorso formativo. La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13) è aumentata, nell'anno solare 2022, rispetto ai tre anni precedenti, attestandosi al valore di 66.3%. Questo dato è in linea con quelli nazionali e di area geografica. Positivo il dato relativo all'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno). Questo parametro, dopo aver subito una flessione nel 2019 e 2020 e un miglioramento nel 2021, si attesta al 44.4% nel 2022, valore leggermente superiore alla media nazionale e solo lievemente inferiore a quello di area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) per l'anno in esame si attesta all'80%, ben al di sopra della media nazionale e di area geografica. Probabilmente in conseguenza di questo aumento nell'indicatore iC22, la percentuale relativa agli immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso (iC17), mostra un sinificativo decremento rispetto negli ultimi tre anni precedenti (2020 = 80%, 2021 = 60%, 2022= 50%). Il valore registrato per il 2022, attestandosi al 50% è migliore di quello di area geografica e nazionale. Tuttavia, va registato un incremento nella percentuale di abbandoni (indicatore iC24) che nel 2022 si attesta al 25%.

Uscita. Per quanto riguarda la mobilità internazionale (Erasmus) non risultano studenti in uscita. Sono in essere azioni finalizzate a incentivare la partecipazione degli studenti alle attività di internazionalizzazione, al fine del conseguimento di CFU all'estero, in linea con il piano strategico di dipartimento, inclusa l'attivazione di nuove convenzioni. In relazione alla fruizione della didattica, la popolazione studentesca (escludendo gli studenti lavoratori) in genere frequenta regolarmente la maggior parte degli insegnamenti previsti.
Nel file pdf allegato sono riportati diversi indicatori relativi al Corso di Laurea e il loro confronto con i dati nazionali e di macroregione.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 Efficacia Esterna

05/09/2024

Il corso di Laurea Magistrale LM-74 in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è stato attivato nell'A.A. 2017-18 ed è stato oggetto di una modifica del regolamento didattico che ha portato, a partire dall'A.A. 2020-21, alla strutturazione del percorso formativo in due indirizzi. I dati considerati, sono aggiornati a giugno 2024 e sono relativi alla condizione

occupazionale dei laureati del 2018 a 5 anni, del 2020 a tre anni e del 2022 a 1 anno.
Nel 2018 risultano 7 laureati, di cui 4 intervistati, nel 2020 sono indicati 12 laureati, di cui 6 intervistati e nel 2022 vengono riportati 2 laureati, di cui 1 intervistato. Considerando che i dati di AlmaLaurea non sono resi disponibili per collettivi (intervistati) inferiori a 5 unità, l'unico dato valutabile è quello relativo al tasso di occupazione al terzo anno, pari al 100%. A questo incoraggiante dato si aggiunge (sempre a 3 anni dalla laurea) una ottima percentuale (83.3%) di studenti che nel proprio lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Si rileva, inoltre, una buona soddisfazione per il lavoro svolto (8.5/10, dato a 3 anni).

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2024

L'attività di tirocinio prevista nel piano dell'Offerta Formativa del percorso della Laurea Magistrale LM-74 è svolta dallo studente presso aziende o enti esterni preventivamente convenzionati con l'Ateneo stesso. La documentazione attestante l'attività di tirocinio svolta comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale o dell'ente che ha seguito lo studente. La scheda è formulata in punteggi che prevedono le seguenti valutazioni: insufficiente (1), sufficiente (2), discreto (3), buono (4) e ottimo (5). Gli aspetti presi in considerazione sono: (i) rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo e disponibilità nei confronti dei colleghi); (ii) conoscenze (preparazione teorica, conoscenze linguistiche e informatiche); (iii) competenze trasversali (capacità di analisi, di problem solving, di comunicazione e di organizzazione; iniziative e proattività; adattabilità nei confronti di un diverso ambiente culturale); (iv) valutazione complessiva. Nella presente ricognizione sono state prese in considerazione le schede di valutazione relative all'attività di 6 studenti del Corso di Laurea Magistrale che hanno svolto il Tirocinio presso aziende o enti esterni nell'anno solare 2023. Dall'elaborazione grafica sotto riportata, gli ambiti relativi a disponibilità nei confronti dei colleghi, preparazione teorica, conoscenze linguistiche, capacità di analisi e di problem solving hanno avuto un giudizio ottimo. Per quanto riguarda l'attitudine al lavoro di gruppo, conoscenze informatiche, iniziative e proattività, capacità di comunicazione e organizzazione e adattabilità al nuovo ambiente si evidenzia una valutazione da buono a ottimo. Come valutazione complessiva dell'attività di tirocinio il giudizio è ottimo.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2025

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' DELL'ATENEO

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2025

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS è attuata assecondando il Piano strategico di Ateneo e la Politica della Qualità di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità di Ateneo, il Nucleo di valutazione di Ateneo, il Dipartimento DiSPeA e la Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali, per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di AQ di Ateneo.

Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CDS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità è descritto nel Documento di gestione del Corso di Studio.

Gli organi preposti all'assicurazione delle qualità del corso di studio si occupano delle azioni di monitoraggio, della compilazione della SUA-CDS, della SMA e del Rapporto di riesame ciclico, e del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità del CdS. Inoltre, si occupano della gestione di segnalazioni e reclami provenienti dalla componente studentesca, dalle/dai docenti e dal personale TA. Infine, si occupano della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione del CdS e della didattica.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

• il/la Referente del CdS: nominato/a con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola, responsabile del buon funzionamento del singolo CdS. In particolare, il/la Referente si occupa:
a) della gestione del CdS;
b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza;
d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento;
e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

È componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento DiSPeA svolge attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio alle studentesse e agli studenti; è costituita da una rappresentanza paritetica di docenti, designate/i dal Consiglio di Dipartimento su proposta della Scuola, e di studentesse e studenti elette/i, secondo quanto indicato nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 72) che ne stabilisce anche la composizione numerica, la durata in carica e le modalità di funzionamento.

La partecipazione studentesca agli organi costituisce è centrale nei processi di Qualità di Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli Organi di governo e degli organismi dei corsi di studio quali, tra cui in primis la Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni delle studentesse e degli studenti, laureande e laureandi, laureate e laureati, e la valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze costituiscono ulteriori modalità per la realizzazione del continuo confronto con la componente studentesca e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi a loro dedicati.

Descrizione link: per maggiori dettagli consultare il sito della Scuola al link indicato
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757278/assicurazione-della-qualita

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2025

Il CdS programma le modalità e le tempistiche delle iniziative relative all'AQ, principalmente su indicazione del Presidio di Qualità e dell'Ufficio Offerta formativa, al fine di consentire agli Organi Accademici di assumere in tempo utile le necessarie deliberazioni finalizzate ad ottenere l'accreditamento del Corso di Studio.

Le principali attività relative all'Assicurazione Qualità si riferiscono a:
- compilazione della scheda SUA-CdS, a cura del referente del CdS con il supporto del PQA, nel rispetto delle scadenze ministeriali, nel mese di maggio, di settembre e di febbraio;
- redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di riesame ciclico secondo le modalità e le scadenze indicate dal Ministero, a cura del Gruppo di Riesame;
- monitoraggio, coordinamento e supporto all'attuazione delle azioni correttive, preventive e di miglioramento della qualità del CdS secondo quanto indicato nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Riesame ciclico e dai suggerimenti della CPDS, a cura del Referente e del Gruppo di Riesame;
- presa in carico della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento la quale verifica la qualità del CdS sulla base di appositi indicatori, definisce proposte di miglioramento e azioni correttive.

Il Corso di Laurea offre un servizio digitale per la segnalazione di problemi e criticità relative all'erogazione e alla gestione del processo formativo, che è a disposizione di componente studentesca, docenti e personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo. Il servizio è anonimo e viene gestito dall'Ufficio Supporto alla Didattica e Management del Dipartimento, che raccoglie le segnalazioni e le riporta al/alla Referente. Le problematiche che non possono trovare immediata soluzione vengono riportate e discusse nel Consiglio della Scuola.

Le attività e i compiti del Gruppo di Riesame del CdS sono svolte attraverso riunioni periodiche e sono rendicontate da verbali.

Descrizione link: Pagina web del CdS
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757278/assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di Gestione del CdS

QUADRO D4 | Riesame annuale

23/05/2025

Il Rapporto di Riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del CdS.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO
Nome del corso in inglese	ENVIRONMENTAL GEOLOGY AND LAND MANAGEMENT
Classe	LM-74 R - Scienze e tecnologie geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757278
Tasse	https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRANCIONI Mirko
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio dei Docenti della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRNMRK83S14I156W	FRANCIONI	Mirko	GEO/05	04/A3	PA	1	
2.	GLSMHL68T09F052W	GLIASCHERA	Michele			ID	1	
3.	MNCNRC82L03D488A	MANCINELLI	Enrico	FIS/06	02/C1	RD	1	
4.	MNCMRC57A11E256F	MENICHETTI	Marco	GEO/03	04/A2	PA	1	
5.	SNTSFN58H13G479Q	SANTINI	Stefano	GEO/10	04/A4	PA	1	
6.	TTNFBA69A01G273E	TATANO	Fabio	ICAR/03	08/A2	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GASPERINI	Chiara	c.gasperini2@campus.uniurb.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FRANCIONI	MIRKO
GALEOTTI	SIMONE
GASPERINI	CHIARA
MATTIOLI	MICHELE
STRAPAZZINI	GIUSEPPE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASADEI	Nicola	n.casadei7@campus.uniurb.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SANTI	Patrizia		Docente di ruolo
GALEOTTI	Simone		Docente di ruolo
FRANCIONI	Mirko		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 041067 - URBINO Campus Scientifico, Via Ca Le Suore n. 2-4	
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2025
Studenti previsti	65

Eventuali Curriculum

GEOTECNOLOGIE, TERRITORIO E AMBIENTE	6065^A066^1
SISTEMA TERRA, CLIMA E AMBIENTE	6065^A067^1
Percorso comune	6065^A19^1

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MANCINELLI	Enrico	MNCNRC82L03D488A	URBINO
FRANCIONI	Mirko	FRNMRK83S14I156W	URBINO
SANTINI	Stefano	SNTSFN58H13G479Q	URBINO
MENICHETTI	Marco	MNCMRC57A11E256F	URBINO
GLIASCHERA	Michele	GLSMHL68T09F052W	URBINO
TATANO	Fabio	TTNFBA69A01G273E	URBINO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CASADEI	Nicola	URBINO
SANTI	Patrizia	URBINO
GALEOTTI	Simone	URBINO
FRANCIONI	Mirko	URBINO

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	6065^A19^1	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**24**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	04/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/01/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le modifiche proposte non comportano cambiamenti radicali dell'offerta formativa e sono adeguatamente motivate nella prospettiva del miglioramento del Corso di Studio. Per quanto concerne le risultanze di sintesi delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, il Nucleo è a conoscenza del corretto svolgimento degli adempimenti ancorché la documentazione non ne sia stata ufficializzata. Relativamente alle motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o note attività affini, il Nucleo richiede un puntuale inserimento delle predette motivazioni in riferimento ai SSD effettivamente oggetto di modifica, anche in considerazione della verifica della presenza o meno delle corrispondenti risorse di docenza nell'Ateneo.
Per quanto di sua competenza e fatte salve le modifiche richieste, il Nucleo valuta positivamente la proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le modifiche proposte non comportano cambiamenti radicali dell'offerta formativa e sono adeguatamente motivate nella prospettiva del miglioramento dei Corsi di Studi. Per quanto di sua competenza, dunque, il Nucleo le valuta positivamente e conferma la valutazione già attribuita a suo tempo ad ognuno dei corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	041067	2025	632501986	**CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. CHIM/01** (modulo di CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI) *semestrale*	CHIM/01	Giorgio FAMIGLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/01	42
2	041067	2025	632501987	**CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. ICAR/03** (modulo di CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI) *semestrale*	ICAR/03	**Docente di riferimento** Fabio TATANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/03	48
3	041067	2025	632501988	**CHIMICA DELL'ATMOSFERA** (modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA) *semestrale*	CHIM/12	Michela MAIONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHIM/12	42
4	041067	2025	632501990	**CLIMATOLOGIA** (modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA) *semestrale*	FIS/06	Umberto GIOSTRA CV *Professore Associato confermato*	FIS/06	42
5	041067	2024	632501188	**ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO** *semestrale*	SECS-P/02	Chiara LODI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/06	42
6	041067	2025	632501977	**GEOFISICA APPLICATA** (modulo di GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA) *semestrale*	GEO/10	**Docente di riferimento** Stefano SANTINI CV *Professore Associato confermato*	GEO/10	60
7	041067	2025	632501993	**GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO** *annuale*	GEO/05	**Docente di riferimento** Mirko FRANCIONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/05	99
8	041067	2025	632501979	**GEOLOGIA DEI TERREMOTI**	GEO/03	**Docente di riferimento**	GEO/03	51

				semestrale		Marco MENICHETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
9	041067	2025	632501994	**GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS** *semestrale*	GEO/04	Stefano MORELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/04	42
10	041067	2024	632501186	**GEOSTATISTICA E ANALISI DEI DATI GEOLOGICI** *semestrale*	GEO/02	Luca LANCI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GEO/02	60
11	041067	2025	632501980	**GEOTERMIA** (modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA) *semestrale*	GEO/08	Alberto RENZULLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GEO/07	51
12	041067	2025	632501982	**IDROGEOLOGIA APPLICATA** (modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA) *semestrale*	GEO/05	Daniele FARINA CV		42
13	041067	2024	632501190	**INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE** *semestrale*	GEO/08	Marco FALCONI CV		42
14	041067	2025	632501991	**MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA E BIOMONITORAGGIO** *semestrale*	GEO/01	Fabrizio FRONTALINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/01	48
15	041067	2025	632501983	**MICROZONAZIONE SISMICA** (modulo di GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA) *semestrale*	GEO/10	Stefano DE ANGELIS CV		42
16	041067	2024	632501187	**MITIGAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO E IDROGEOLOGICO** *semestrale*	ICAR/01	**Docente di riferimento** Michele GLIASCHERA CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*		42
17	041067	2024	632501191	**MODELLI CLIMATICI** *semestrale*	FIS/06	**Docente di riferimento** Enrico MANCINELLI CV *Ricercatore a*	FIS/06	42

						t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
18	041067	2025	632501997	**MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI** *semestrale*	GEO/10	Paolo STOCCHI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GEO/10	60
19	041067	2024	632501189	**RECUPERO DI RISORSE DAI RIFIUTI** *semestrale*	ICAR/03	**Docente di riferimento** Fabio TATANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/03	42
20	041067	2025	632501984	**RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE** *semestrale*	GEO/02	Mauro DE DONATIS CV *Professore Associato confermato*	GEO/02	69
21	041067	2024	632501192	**RISORSE MINERARIE E LAPIDEE** *semestrale*	GEO/09	Patrizia SANTI CV *Ricercatore confermato*	GEO/09	42
22	041067	2025	632501992	**VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI** *semestrale*	GEO/01	Simone GALEOTTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GEO/01	54
							ore totali	1104

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
23	2025	632501996	**LINGUA INGLESE B2**	L-LIN/12	ALEXANDER WHALEN LLOYD	Informatica e Innovazione Digitale (LM-18)

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Curriculum: GEOTECNOLOGIE, TERRITORIO E AMBIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/03 Geologia strutturale ↳ *GEOLOGIA DEI TERREMOTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ *GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEO/05 Geologia applicata ↳ *IDROGEOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	24	24	18 - 30
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ *GEOTERMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	6 - 12
Discipline geofisiche	GEO/10 Geofisica della terra solida ↳ *GEOFISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROZONAZIONE SISMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	12 - 24
Discipline ingegneristiche e		0	0	0 -

ambientali, di settori giuridici-economici e tecnico-scientifici				12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			60	42 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ *RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOSTATISTICA E ANALISI DEI DATI GEOLOGICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ICAR/01 Idraulica ↳ *MITIGAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO E IDROGEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 30 min 12
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 15
Per la prova finale		22	20 - 32
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	2 - 8
Totale Altre Attività		42	34 - 70

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**

CFU totali inseriti nel curriculum *GEOTECNOLOGIE, TERRITORIO E AMBIENTE*:	120	94 - 190

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: SISTEMA TERRA, CLIMA E AMBIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ *MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA E BIOMONITORAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	6 - 12
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ *GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEO/05 Geologia applicata ↳ *GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	18	18	18 - 30
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ *INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre ↳ *CLIMATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEO/10 Geofisica della terra solida ↳ *MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 24

Discipline ingegneristiche e ambientali, di settori giuridici-economici e tecnico-scientifici		0	-	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			48	42 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/01 Chimica analitica ↳ *CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. CHIM/01 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ *CHIMICA DELL'ATMOSFERA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale ↳ *CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. ICAR/03 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RECUPERO DI RISORSE DAI RIFIUTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	30	18 - 30 min 12
Totale attività Affini			30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 15
Per la prova finale		22	20 - 32
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3

	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	2 - 8
Totale Altre Attività		42	34 - 70

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *SISTEMA TERRA, CLIMA E AMBIENTE*:	120	94 - 190

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Curriculum: Percorso comune

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche [1]		0	-	6 - 12
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative [2]		0	-	18 - 30
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche [3]		0	-	6 - 12
Discipline geofisiche [4]		0	-	12 - 24
Discipline ingegneristiche e ambientali, di settori giuridici-economici e tecnico-scientifici		0	-	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			0	42 - 90

Errori Attività Caratterizzanti

[1] E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Discipline geologiche e paleontologiche

[2] E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Discipline geomorfologiche e geologico-applicative

[3] E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche

[4] E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Discipline geofisiche

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	-	18 - 30 min 12
Totale attività Affini			0	18 - 30

Errori Attività Affini1

[1] E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Attività formative affini o integrative

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		-	8 - 15
Per la prova finale		-	20 - 32
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	2 - 8
Totale Altre Attività		4	34 - 70

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
CFU totali inseriti nel curriculum *Percorso comune*:	4
La somma dei CFU inseriti (4) è inferiore a 120	

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	6	12	-
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	18	30	-
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	6	12	-
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	12	24	-
Discipline ingegneristiche e ambientali, di settori giuridici-economici e tecnico-scientifici	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/14 Pedologia	0	12	-

CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali
ICAR/01 Idraulica
ICAR/07 Geotecnica
ICAR/08 Scienza delle costruzioni
ING-IND/28 Ingegneria e sicurezza degli scavi
IUS/10 Diritto amministrativo

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:	-

Totale Attività Caratterizzanti	42 - 90

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	18	30	12

Totale Attività Affini	18 - 30

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	15
Per la prova finale		20	32
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	6

	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	8

Totale Altre Attività	34 - 70

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	94 - 190

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Note relative alle altre attività

RaD